



ESCOLA SUPERIOR DE
TECNOLOGIA DA SAÚDE
DE LISBOA
INSTITUTO POLITÉCNICO DE LISBOA

R elatório de A tividades

2023



ÍNDICE

Lista de Siglas e Abreviaturas	4
Lista de Tabelas	5
Lista de Figuras	7
Nota Metodológica.....	8
NOTA INTRODUTÓRIA	10
MISSÃO	12
ESTRUTURA ORGANIZACIONAL	12
Órgãos da ESTeSL	12
Unidades de Gestão Técnica e Administrativa	12
Estrutura Organizacional	13
ATIVIDADES E RESULTADOS DO ANO DE 2023 NO EIXO 1 – ENSINO E FORMAÇÃO	14
REFORÇAR A RELEVÂNCIA DA OFERTA EDUCATIVA E FORMATIVA (OBE 1)	15
Oferta Formativa Conferente de Grau	15
Estudantes	15
Candidatos e Vagas	17
Diplomados e Sucesso Académico	21
Empregabilidade.....	24
Oferta Formativa Não Conferente de Grau	25
Cursos online gratuitos.....	26
Síntese de Resultados.....	26
APOIAR A INTEGRAÇÃO E A APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES (OBE 2).....	28
Integração e Bem-Estar dos Estudantes	28
Apoio à Aprendizagem dos Estudantes	29
Transição para a Vida Ativa	30
Síntese de Resultados.....	31
ATIVIDADES E RESULTADOS DO ANO DE 2023 EIXO 2 – INVESTIGAÇÃO E DESENVOLVIMENTO	32
PROGREDIR NA INVESTIGAÇÃO (OBE 3)	33
Investigação no Âmbito do H&TRC.....	33
Produção I&D e Reuniões Científicas	37
Síntese de Resultados.....	41
ATIVIDADES E RESULTADOS DO ANO DE 2023 EIXO 3 – INTERNACIONALIZAÇÃO	43
INCREMENTAR A INTERNACIONALIZAÇÃO (OBE 4).....	44
Acordos Internacionais no Âmbito da Mobilidade	44
Expressão da Mobilidade Internacional na ESTeSL.....	44
Estudantes Internacionais	47
Redes Internacionais	47
Cooperação Estratégica CPLP	49
Síntese de Resultados.....	50
ATIVIDADES E RESULTADOS DO ANO DE 2023 EIXO 4 – SOCIEDADE.....	51
PROMOVER A COOPERAÇÃO E A RESPONSABILIDADE SOCIAL (OBE 5)	52
Parcerias Estratégicas.....	52
Promoção da Saúde na Comunidade	54
Sustentabilidade Ambiental	57
Síntese de Resultados.....	60
PROMOVER A COMUNICAÇÃO E A IMAGEM INSTITUCIONAL (OBE 6)	62
Captação de Novos Estudantes	62
Comunicação Social e Digital.....	63
Eventos Institucionais.....	64
Prémios.....	65
Síntese de Resultados.....	67
ATIVIDADES E RESULTADOS DO ANO DE 2023	69
EIXO 5 – GOVERNAÇÃO.....	69
Pessoal Docente	70

Pessoal Não Docente	72
Síntese de Resultados.....	75
OTIMIZAR OS RECURSOS TECNOLÓGICOS E FÍSICOS (OBE 8)	77
Instalações e Infraestruturas	77
Equipamentos	79
Síntese de Resultados.....	80
MANTER O EQUILÍBRIO ORÇAMENTAL (OBE 9)	81
Receita.....	81
Despesa	83
Síntese de Resultados.....	84
INCREMENTAR O SISTEMA INTERNO DE GARANTIA DA QUALIDADE (OBE 10)	85
Formalizar processos da Qualidade.....	85
Implementar o SIGQ.....	85
Garantir a correta submissão dos guiões ACEF da A3ES e obter a acreditação dos cursos em avaliação em 2023 ..	86
Síntese de Resultados.....	86
REFORÇAR O PLANEAMENTO ESTRATÉGICO E O APOIO À GESTÃO (OBE 11)	88
Síntese de Resultados.....	88
CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	90
ANEXO 1A – COMPOSIÇÃO DOS ÓRGÃOS DA ESTeSL, EM 2023	92
ANEXO 1B – COMPOSIÇÃO DAS UNIDADES DE GESTÃO TÉCNICA E ADMINISTRATIVA ESTeSL, EM 2023.....	95
ANEXO 2 – PROJETOS I&D FINANCIADOS E EM CURSO, NO ÂMBITO DO H&TRC, EM 2023.....	96
ANEXO 3A – PRODUÇÃO CIENTÍFICA PUBLICADA EM REVISTAS INTERNACIONAIS, EM 2023.....	100
ANEXO 3B – PRODUÇÃO CIENTÍFICA PUBLICADA EM REVISTAS NACIONAIS, EM 2023	107
ANEXO 3C – PRODUÇÃO CIENTÍFICA PUBLICADA EM LIVROS, EM 2023	109
ANEXO 3D – PRODUÇÃO CIENTÍFICA PUBLICADA EM CAPÍTULOS DE LIVROS, EM 2023	110
ANEXO 3E – PRODUÇÃO CIENTÍFICA PUBLICADA EM PAPERS INTERNACIONAIS, EM 2023	111
ANEXO 4 – DISTRIBUIÇÃO DAS PUBLICAÇÕES DE 2023, PELO SISTEMA DE QUARTIS.....	112
ANEXO 5 – REUNIÕES CIENTÍFICAS ORGANIZADAS OU COORGANIZADAS PELA ESTeSL, EM 2023.....	114
ANEXO 6 – EVENTOS ORGANIZADOS OU COORGANIZADOS PELA ESTeSL, EM 2023	117
ANEXO 7A – PRÉMIOS ATRIBUÍDOS NA COMUNIDADE ESTeSL-IPL, EM 2023.....	121
ANEXO 7B – PRÉMIOS ATRIBUÍDOS POR ENTIDADES EXTERNAS À COMUNIDADE ESTeSL, EM 2023	122
FICHA TÉCNICA.....	123

Lista de Siglas e Abreviaturas

A3ES	Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior
ABAE	Associação Bandeira Azul da Europa
AEESTeSL	Associação de Estudantes da Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa
ACEF	Relatório de Autoavaliação
ACEF/NCE	Avaliação dos Ciclos de Estudos em Funcionamento / Novos Ciclos de Estudos
AES	Acesso ao Ensino Superior
ARSLVT	Administração Regional de Saúde de Lisboa e Vale do Tejo
CNAES	Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior
CPLP	Comunidade de Países de Língua Portuguesa
CTC	Conselho Técnico-Científico
DGEEC	Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência
DGES	Direção-Geral do Ensino Superior
DR	Diário da República
ESCS-IPL	Escola Superior de Comunicação Social de Lisboa
ESTeSL	Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa
EPI	Equipamento de proteção individual
ETI	Equivalente a Tempo Integral
FCT	Fundação para a Ciência e Tecnologia
FLV	Formação ao Longo da Vida
GADMED	Gabinete de Apoio, Desenvolvimento e Monitorização do Ensino a Distância
GAED	Gabinete de Apoio ao Estudante e Diplomado
CGD	Caixa Geral de Depósitos
GRIMA	Gabinete de Relações Internacionais e Mobilidade Académica
H2020	Programa de Financiamento Horizonte 2020
I&D	Investigação e Desenvolvimento
IDI&CA	Investigação Científica, Desenvolvimento, Inovação e Criação Artística
IES	Instituição de Ensino Superior
IPL	Instituto Politécnico de Lisboa
ISCTE	Instituto Universitário – Instituto Superior do Trabalho e da Empresa
ISEL-IPL	Instituto Superior de Engenharia de Lisboa
MOOC	<i>Massive Open Online Course</i>
ObE	Objetivos Estratégico
OE	Orçamento de Estado
OGMA	Oficinas Gerais de Manutenção Aeronáutica
PG	Pós-Graduação
QUAR	Quadro de Avaliação e Responsabilidade
RAC	Relatório de Avaliação Curricular
RCAAP	Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal
RA	Relatório de Atividades
RJIES	Regime Jurídico das Instituições de Ensino Superior
RP	Receitas Próprias
RUC	Relatório de Unidade Curricular
SIGQ	Sistema Interno de Garantia da Qualidade
SMS	Erasmus + Estudos
SPSS	<i>Statistic Package for Social Sciences</i>
SSO	Serviço de Saúde Ocupacional
ULisboa	Universidade de Lisboa
UO	Unidade Orgânica
CV	<i>Curriculum Vitae</i>

Lista de Tabelas

Tabela 1 – Eixos e Objetivos Estratégicos Definidos no Plano de Atividades ESTeSL, 2023	10
Tabela 2 – Presidência dos Órgãos de Governo da ESTeSL, 31 de dezembro de 2023	12
Tabela 3 – Cursos Conferentes de Grau, lecionados pela ESTeSL, 2023/24	15
Tabela 4 – Estudantes Inscritos na ESTeSL, 2022/23 e 2023/24	17
Tabela 5 – Índice de Procura e Índice de Satisfação da Procura, CNAES (1ª Fase), 2023/24	18
Tabela 6 – Taxa de Colocação nas Vagas, CNAES (1ª Fase), 2023/24	19
Tabela 7 – Novos Estudantes 1º Ciclo e Taxa de Ocupação das Vagas, CNAES (1ª Fase), 2023/24	20
Tabela 8 – Vagas, Candidatos e Matriculados no 2º Ciclo, 2022/23	21
Tabela 9 – Taxa de Sucesso Académico nos Cursos de 1º Ciclo, 2022/23	22
Tabela 10 – Taxa de Sucesso Académico nos Cursos de 2º Ciclo, 2022/23	23
Tabela 11 – Taxa de Desemprego dos Diplomados, por Curso, 2023	24
Tabela 12 – Formação Não conferente de Grau, 2023	25
Tabela 13 – Formação Não Conferente de Grau, 2021 a 2023	25
Tabela 14 – Resultados no Âmbito do ObE 1 – Reforçar a Relevância da Oferta Educativa e Formativa, 2023	27
Tabela 15 – Atendimentos Efetuados pelo GAED, 2022 e 2023	28
Tabela 16 – Formação de Estudantes sobre Pesquisa de Informação em Base de Dados, 2023	30
Tabela 17 – Resultados no Âmbito do ObE 2 – Apoiar a Integração e a Aprendizagem dos Estudantes, 2023	31
Tabela 18 – Projetos no Âmbito do H&TRC Submetidos a Financiamento, 2019 a 2023	34
Tabela 19 – Projetos de Investigação em Curso no H&TRC, 2022 e 2023	35
Tabela 20 – Registos no Anuário da ESTeSL, 2019 a 2023	37
Tabela 21 – Publicações e Comunicações Científicas com Afiliação ESTeSL, 2019 a 2023	38
Tabela 22 – Resultados no Âmbito do ObE 3 – Progredir na Investigação, 2023	42
Tabela 23 – Candidatos e Inscritos no Estatuto de Estudante Internacional, 2022/23 e 2023/24	47
Tabela 24 – Resultados no Âmbito do ObE 4 – Apoiar a Internacionalização	50
Tabela 25 – Organização e Coorganização de Reuniões Científicas e Eventos, em 2023	54
Tabela 26 – Orçamentos e Contratos de Cedência/Aluguer de Espaços, 2023	54
Tabela 27 – Indicadores no Âmbito das Ações de Promoção da Saúde, 2021 a 2023	55
Tabela 28 – Resultados no Âmbito do ObE 5 – Promover a Cooperação e a Responsabilidade Social em 2023	61
Tabela 29 – Prémios Atribuídos a Membros da Comunidade ESTeSL, 2023	66
Tabela 30 – Resultados no Âmbito do ObE 6 – Promover a Comunicação e a Imagem Institucional, 2023	68
Tabela 31 – Categorias e Número de ETI dos Docentes, 2021 a 2023 (31 de dezembro)	71
Tabela 32 – Corpo Não Docente, por Área de Atividade e Carreira, 31 de dezembro de 2023	73
Tabela 33 – Evolução do Corpo Não Docente entre 2019-2023 (31 de dezembro)	74
Tabela 34 – Resultados no Âmbito do ObE 7 – Valorizar os Recursos Humanos, 2023	76
Tabela 35 – Resultados no Âmbito do ObE 8 – Otimizar os Recursos Tecnológicos e os Espaços Físicos, 2023	80
Tabela 36 – Valores de Receita Final Cobrada, de 2020 a 2023, por Fonte de Financiamento	81
Tabela 37 – Valores das Receitas Próprias, de 2020 a 2023, por Proveniência	83

Tabela 38 – Valores de Despesa Final Executada, de 2020 a 2023, por Fonte de Financiamento	83
Tabela 39 – Valores de Despesa Final Executada, de 2020 a 2023, por Sector de Execução	83
Tabela 40 – Resultados no Âmbito do ObE 9 – Alcançar o Equilíbrio Orçamental, 2023.....	84
Tabela 41 – Resultados no Âmbito do ObE 10 – Incrementar o Sistema interno de Garantia da Qualidade, 2023 ..	87
Tabela 42 – Resultados no Âmbito do ObE 11 – Reforçar o Planeamento Estratégico,2023	88

Lista de Figuras

<i>Figura 1 – Organograma da ESTeSL, 31 de dezembro de 2023</i>	<i>13</i>
<i>Figura 2 – Estudantes Inscritos nos 1º e 2º Ciclos de Estudo, 2023/24</i>	<i>16</i>
<i>Figura 3 – Índice de Procura dos Cursos da ESTeSL, 2019/20 a 2023/24</i>	<i>19</i>
<i>Figura 4 – Número de Diplomados da ESTeSL, 2019/20 a 2022/23</i>	<i>22</i>
<i>Figura 5 – Taxa de Sucesso dos Cursos de 1º Ciclo da ESTeSL, 2019/20 a 2022/23</i>	<i>23</i>
<i>Figura 6 – Taxa de Sucesso dos Cursos de 2º Ciclo da ESTeSL, 2018/19 a 2022/23</i>	<i>24</i>
<i>Figura 7 – Artigos Publicados e Indexados nas Principais Plataformas Científicas, 2019 a 2023</i>	<i>39</i>
<i>Figura 8 – Depósitos com Afiliação ESTeSL no Repositório Científico IPL, 2019 a 2023</i>	<i>40</i>
<i>Figura 9 – Consultas e Downloads (Afiliação ESTeSL) no Repositório Científico IPL, 2019 a 2023</i>	<i>40</i>
<i>Figura 10 – Mobilidade Internacional de Estudantes, 2018/19 a 2022/23</i>	<i>45</i>
<i>Figura 11 – Mobilidade Outgoing de Estudantes, Países de Destino, 2022/23</i>	<i>45</i>
<i>Figura 12 – Mobilidade Incomuns de Estudantes, Países de Origem, 2022/23</i>	<i>46</i>
<i>Figura 13 – Mobilidade Internacional de Docentes, 2018/19 a 2022/23</i>	<i>46</i>
<i>Figura 14 – Número de Protocolos de Âmbito Nacional Vigentes, 2019 a 2023</i>	<i>52</i>
<i>Figura 15 – Indicadores da Comunicação Digital em Redes Sociais, 2020 a 2023</i>	<i>64</i>
<i>Figura 16 – Número de Novos Utilizadores da Página Institucional, 2019 a 2023</i>	<i>64</i>
<i>Figura 17 – Caracterização do Corpo Docente, 31 de dezembro 2023</i>	<i>70</i>
<i>Figura 18 – Evolução da Habilitação Qualificada dos Docentes ETI, 2019 a 2023</i>	<i>72</i>
<i>Figura 19 – Caracterização do Corpo Não Docente, 31 dezembro 2023</i>	<i>73</i>
<i>Figura 20 – Evolução das Habilitações Académicas dos Não Docentes da ESTeSL, 2019 a 2023</i>	<i>75</i>
<i>Figura 21 – Valores de Receita da ESTeSL, de 2020 a 2023, por Fonte de Financiamento</i>	<i>82</i>

Nota Metodológica

O presente relatório de atividades é respeitante ao ano civil 2023 (1 de janeiro a 31 de dezembro de 2023), pelo que estão contidos, nesse período, parte de dois anos letivos – o de 2022/23 e o de 2023/24. Tal como apresentado no RAIDES 2023, a data de referência para o reporte é a de 31 de dezembro de 2023.

Para matérias que versam candidatos, ingressos ou cursos que entraram em funcionamento no decurso de 2023, os dados referem-se ao ano letivo 2023/24; para matérias que versam balanço de número de diplomados ou de estudantes em programas de mobilidade, os dados referem-se ao ano letivo 2022/23.

Em matérias de gestão (recursos humanos, recursos tecnológicos e físicos e recursos financeiros), o reporte da informação é efetuado com referência ao ano civil de 2023 e, mais especificamente, à data de 31 de dezembro de 2023.

As fontes para os dados constantes no presente relatório foram os Serviços da ESTeSL, os Relatórios de Atividades da ESTeSL de anos transatos e o RAIDES 2023 (ou de anos anteriores, em análises temporais). Sempre que a informação tenha sido colhida noutra, tal é objeto de referência no texto ou em nota à tabela que a apresente.

NOTA INTRODUTÓRIA

NOTA INTRODUTÓRIA

O Relatório de Atividades (RA) 2023 da Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa (ESTeSL) é um instrumento de gestão cuja finalidade é recolher, analisar e divulgar as atividades desenvolvidas, bem como os resultados atingidos durante o ciclo de gestão de 2023.

A atividade desenvolvida no decurso de 2023 prosseguiu de acordo com a missão da ESTeSL, bem como com os objetivos e estratégias definidos para este período, em alinhamento com o definido no Quadro de Avaliação e Responsabilidade (QUAR) do IPL, para o quadriénio 2021-2024, independentemente de todos os desafios imprevistos a que foi imperioso responder,

As atividades realizadas e os resultados atingidos no decurso de 2023 encontram-se sistematizados em torno de cinco grandes eixos estratégicos, no âmbito dos quais, por sua vez, se inserem os objetivos estratégicos para o desenvolvimento da ESTeSL em 2023 (tabela 1), conforme delineado no Plano de Atividades 2023 da ESTeSL.

Tabela 1 – Eixos e Objetivos Estratégicos Definidos no Plano de Atividades ESTeSL, 2023

Eixos Estratégicos	Objetivos Estratégicos
1. <i>Ensino e Formação</i>	ObE 1 – Reforçar a Relevância da Oferta Educativa e Formativa
	ObE 2 – Apoiar a Integração e a Aprendizagem dos Estudantes
2. <i>Investigação e Desenvolvimento</i>	ObE 3 – Progredir na Investigação
3. <i>Internacionalização</i>	ObE 4 – Apoiar a Internacionalização
4. <i>Comunicação e Extensão à Sociedade</i>	ObE 5 – Promover a Cooperação e a Responsabilidade Social
	ObE 6 – Promover a Comunicação e a Imagem Institucional
5. <i>Governança</i>	ObE 7 - Valorizar os Recursos Humanos
	ObE 8 – Otimizar os Recursos Tecnológicos e Físicos
	ObE 9 - Alcançar o Equilíbrio Orçamental
	ObE 10 - Incrementar o Sistema Interno de Garantia da Qualidade
	ObE 11 - Reforçar o Planeamento Estratégico e o Apoio À Gestão

ESTeSL
MISSÃO E ESTRUTURA
ORGANIZACIONAL

MISSÃO

A Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa (ESTeSL) do Instituto Politécnico de Lisboa (IPL) é “uma instituição de alto nível orientada para a criação, transmissão e difusão da ciência, tecnologia e cultura e tem como Missão a excelência do ensino, da investigação e da prestação de serviços no âmbito das Ciências da Saúde, contribuindo para a promoção da Saúde e melhoria da sua qualidade” (art.º 2º – Estatutos da ESTeSL, DR, II Série – Nº 46, de 5 de março de 2020).

A ESTeSL, no âmbito da sua missão: (1) ministra ciclos de estudo conferentes a grau académico, (2) oferece formação ao longo da vida, de curta e de longa duração, não conferente de grau académico, (3) promove e/ou participa em projetos de investigação, e (4) desenvolve atividades de serviços à comunidade e outras ações no âmbito dos seus domínios científico e tecnológico.

ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

Órgãos da ESTeSL

São órgãos da ESTeSL, de acordo com os seus Estatutos: o Conselho de Representantes, o Presidente, o Conselho Técnico-Científico o Conselho Pedagógico, o Conselho Consultivo e a Comissão de Ética. À data de 31 de dezembro de 2023, os responsáveis pelos órgãos em funcionamento na ESTeSL são os que constam da tabela 2 (Anexo 1 – A apresenta a sua composição).

Tabela 2 – Presidência dos Órgãos de Governo da ESTeSL, 31 de dezembro de 2023

Presidente da ESTeSL	Presidente do Conselho de Representantes
Maria Beatriz Dias Fernandes	Maria Herminia Monteiro Brites Dias
Vice-Presidentes da ESTeSL	Presidente do Conselho Técnico-Científico
Lisete Celestina Perpétua Fernandes	Elisabete Teresa da Mata Almeida Carolino
Ricardo Miguel Silva Teresa Ribeiro*	
Marisa Paula Duarte Fernandes de Andrade Baeta Guerreiro	Presidente do Conselho Pedagógico
Cebola**	Maria João Furtado Raminhas Carapinha
	Presidente da Comissão de Ética
	Rute Teixeira Borrego

* Até 31/07/2023.

** A partir de 11/07/2023.

Unidades de Gestão Técnica e Administrativa

Na ESTeSL, os serviços técnicos e administrativos organizam-se em quatro divisões, distribuídos por serviços e gabinetes. Estes são estruturantes da instituição e contribuem para o cumprimento da sua Missão, apoiam os diferentes órgãos de governo, o H&TRC, os departamentos, os docentes e os estudantes (Anexo 1-B apresenta a composição dos serviços).

Estrutura Organizacional

A figura 1 apresenta o organograma da ESTeSL com os órgãos de governo, as unidades estruturais e as unidades de gestão técnica e administrativa da ESTeSL.

Figura 1 – Organograma da ESTeSL, 31 de dezembro de 2023



**ATIVIDADES E RESULTADOS
DO ANO DE 2023 NO EIXO 1 –
ENSINO E FORMAÇÃO**

REFORÇAR A RELEVÂNCIA DA OFERTA EDUCATIVA E FORMATIVA (OBE 1)

Oferta Formativa Conferente de Grau

No ano letivo 2023/24 a ESTeSL ministrou nove cursos de licenciatura – 1º ciclo de estudos – e sete cursos de Mestrado – 2º ciclo de estudos – (tabela 3), para além de cursos não conferentes de grau.

Tabela 3 – Cursos Conferentes de Grau, lecionados pela ESTeSL, 2023/24

1º ciclo	2º ciclo
Ciências Biomédicas Laboratoriais	Fisioterapia
Dietética e Nutrição	Gestão e Avaliação de Tecnologias em Saúde ²
Farmácia	Radiações Aplicadas às Tecnologias da Saúde
Fisiologia Clínica	Segurança e Higiene no Trabalho
Fisioterapia	Tecnologias Clínico-Laboratoriais
Imagem Médica e Radioterapia	Nutrição Clínica ³
Ortoprotesia ¹	Engenharia Biomédica ⁴
Ortótica e Ciências da Visão	
Saúde Ambiental	

¹ Em associação com o ISEL, sob gestão da ESTeSL;

² Em associação com a Escola Superior de Saúde da Univ. Algarve, sob gestão da ESTeSL;

³ Em associação com a Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa, responsável pela gestão;

⁴ Em associação com o ISEL, responsável pela sua gestão.

Importa referir neste ponto que, em 2023, e decorrente da conclusão dos processo de avaliação de ciclos estudos em funcionamento, foram preparados planos de transição para sete cursos de licenciatura e dois cursos de mestrado para funcionarem no ano letivo 2023/2024. Este foi um trabalho de grande dimensão que envolveu os órgãos da escola, diretores de curso e diretores de departamento, bem como todos os docentes de carreira.

Estudantes

A 31 de dezembro de 2023, frequentavam a ESTeSL 1.927 estudantes, dos quais 1.604 em cursos de 1ºciclo de estudos e 323 em cursos de 2º ciclo de estudos, conforme se apresenta na figura abaixo (figura 2).

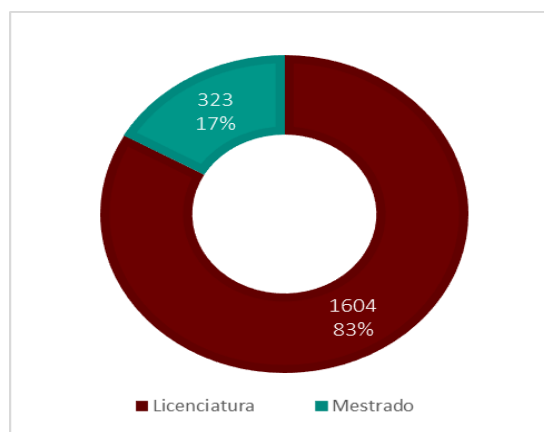


Figura 2 – Estudantes Inscritos nos 1º e 2º Ciclos de Estudo, 2023/24

A figura 3, apresenta a evolução do número de estudantes inscritos nos cursos de licenciatura e de mestrado da ESTeSL nos últimos cinco anos letivos. O número total de estudantes diminuiu 1,6% neste período. Importa referir que a ESTeSL descontinuou os cursos de Mestrado em Farmácia, em Tecnologias de Física Médica e em Tecnologias Moleculares em Saúde devido à diminuição da procura e com o objetivo de reflectir e reformular a oferta formativa.

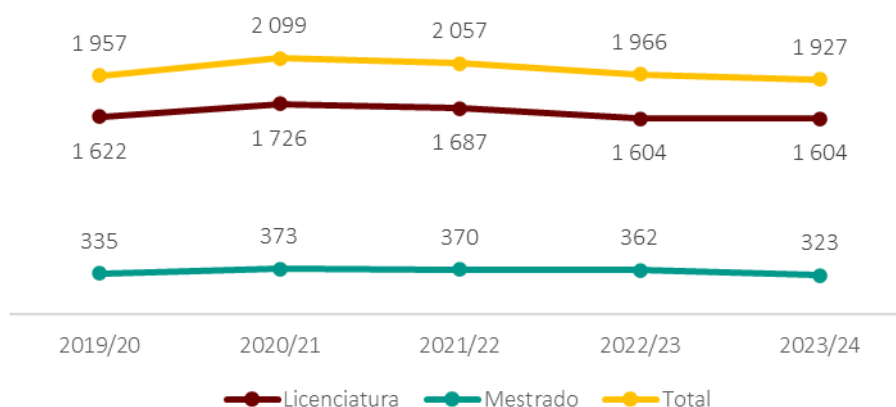


Figura 3 – Estudantes Inscritos nos 1º e 2º Ciclos de Estudo da ESTeSL, 2019/20 a 2023/24

A tabela 4 apresenta a população estudantil inscrita na ESTeSL, por cursos de mestrado e de licenciatura, em 2022/23 e em 2023/24 (31 de dezembro). O número de estudantes inscritos depende, para além das vagas anuais do Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior (CNAES, a detalhar no ponto à frente), da possibilidade de ingresso, através de outros concursos e contingentes de acesso. As vagas destes, por sua vez, correspondem a percentagens calculadas a partir do contingente do regime geral do CNAES. Também o sucesso e o abandono académico contribuem para a dimensão da população estudantil.

Tabela 4 – Estudantes Inscritos na ESTeSL, 2022/23 e 2023/24

Ciclos de Estudo	2022/23	2023/24	Δ % 23-22
1º Ciclo			
Ciências Biomédicas Laboratoriais	271	281	3,69%
Dietética e Nutrição	186	185	-0,54%
Farmácia	183	195	6,56%
Fisiologia Clínica	165	165	0,00%
Fisioterapia	213	207	-2,82%
Imagem Médica e Radioterapia	236	237	0,42%
Ortoprotesia	101	99	-1,98%
Ortótica e Ciências da Visão	148	143	-3,38%
Saúde Ambiental	101	92	-8,91%
Subtotal 1º Ciclo	1604	1604	0,00%
2º Ciclo			
Farmácia ^{1 2}	0	0	-
Fisioterapia	48	18	-62,50%
Gestão e Avaliação de Tecnologias em Saúde	60	54	-10,00%
Radiações Aplicadas às Tecnologias da Saúde	31	16	-48,39%
Segurança e Higiene no Trabalho	18	27	50,00%
Tecnologias Clínico-Laboratoriais	61	48	-21,31%
Tecnologias de Física Médica ^{1 2}	0	0	-
Tecnologias Moleculares em Saúde ^{1 2}	2	0	-100,00%
Engenharia Biomédica (Gestão ISEL)	77	74	-3,90%
Nutrição Clínica (Gestão FM-UL)	65	86	32,31%
Subtotal 2º Ciclo	362	323	-10,77%
Total (1º ciclo + 2º ciclo)	1 966	1 927	-1,98%

Fonte – Divisão de Gestão Académica da ESTeSL e ficheiro “Inscritos no ano letivo de 2023/2024 [XLSX]” disponível em: <https://www.dgeec.mec.pt/np4/EstatVagasInsc/>; No caso do 2º ciclo, as estatísticas oficiais dos inscritos não incluem os estudantes que se encontram a realizar dissertação. Nesta tabela contabilizam-se também esses estudantes.

Os dados respeitantes ao Mestrado em Engenharia Biomédica e Nutrição Clínica foram fornecidos pelo ISEL e pela Faculdade de Medicina da UL, entidades que efetuam a gestão destes Cursos de 2.º ciclo.

Notas: (1) não abriu em 2022/23; (2) não abriu em 2023/24

Candidatos e Vagas

1º Ciclo de Estudos

Na tabela 5 sistematizam-se indicadores relativos ao acesso aos cursos da ESTeSL pelo contingente do regime geral do CNAES (1ª fase) para a frequência do ano letivo 2023/24. Esses indicadores, colocam em perspetiva as vagas disponibilizadas e a capacidade do seu preenchimento ser satisfeito pelos candidatos, quer na procura manifestada ao nível do preenchimento das seis opções possíveis das candidaturas (índice de procura), quer na procura restringida à 1ª opção (índice de satisfação da

procura). Para o ano letivo 2023/24 foram disponibilizadas 373 vagas no âmbito do contingente do regime geral do CNAES (1ª fase), que correspondeu ao mesmo n.º de vagas no CNAES 2022/23.

O curso de 1º ciclo que apresentou o maior número de vagas foi o curso de Imagem Médica e Radioterapia seguindo do curso de Ciências Biomédicas Laboratoriais, seguindo a tendência dos anos anteriores.

Tabela 5 – Índice de Procura e Índice de Satisfação da Procura, CNAES (1ª Fase), 2023/24

	Nº de Vagas 2023/24	Nº de vezes que os Cursos foram Indicados	Nº de vezes que os Cursos foram Indicados em 1ª Opção ¹	Índice de Procura dos Cursos ²	Índice de Satisfação da Procura ³
	(a)	(b)	(c)	(b/a)	(c/a) %
Ciências Biomédicas Laboratoriais	55	558	125	10,1	227,3%
Dietética e Nutrição	42	324	61	7,7	145,2%
Farmácia	49	495	49	10,1	100,0%
Fisiologia Clínica	39	430	64	11,0	164,1%
Fisioterapia	44	623	198	14,2	450,0%
Imagem Médica e Radioterapia	58	447	54	7,7	93,1%
Ortoprotesia	27	187	13	6,9	48,1%
Ortótica e Ciências da Visão	33	205	20	6,2	60,6%
Saúde Ambiental	26	118	10	4,5	38,5%
Total 1º Ciclo	373	3387	594	9,1	159,2%

Fonte – N.º de vagas: <https://www.dges.gov.pt/pt/pagina/regime-geral-ensino-superior-publico-concurso-nacional-de-acesso>; N.º de vezes que os cursos foram indicados: PDF de cada curso em "Guia de Cursos": <https://www.dges.gov.pt/guias/>; Notas: 1-Candidaturas 1.ª fase CNA; 2-Índice de Procura dos Cursos: razão percentual entre número de vezes que os cursos foram indicados (no conjunto das 6 opções de candidatura) e o número de vagas a concurso no CNA, 1ª fase; 3-Índice de satisfação da procura: razão percentual entre o número de vezes que os cursos foram indicados em 1ª opção e o número de vagas a concurso no CNA, 1ª fase (anteriormente designado "índice de força" nos documentos de gestão da ESTeSL; a Direção Geral do Ensino Superior divulga-o, anualmente, na sua forma inversa, i.e., a/c),

Relativamente à procura dos cursos disponibilizados pela ESTeSL, as licenciaturas foram indicadas pelos candidatos, no conjunto das seis opções de candidatura possíveis, 9,1 mais vezes do que o número de vagas disponibilizadas, expressando a forte capacidade de a oferta ser satisfeita pela procura (índice de procura). Por sua vez, o número de candidaturas com indicação de cursos da ESTeSL em 1ª opção ultrapassou em cerca de 59,2% o número de vagas a concurso, expressando, em geral, a forte capacidade dos cursos serem frequentados por candidatos que satisfarão neles as suas preferências (índice de satisfação da procura).

Um índice de procura dos cursos sistematicamente elevado traduz o reconhecimento social, pela comunidade estudantil candidata ao ensino superior, da qualidade dos cursos ministrados pela ESTeSL.

Embora a procura dos cursos da ESTeSL se tenha mantido elevada, as candidaturas realizadas no verão de 2023 registaram uma descida deste índice em 2,0 pontos percentuais comparativamente a 2022/23.

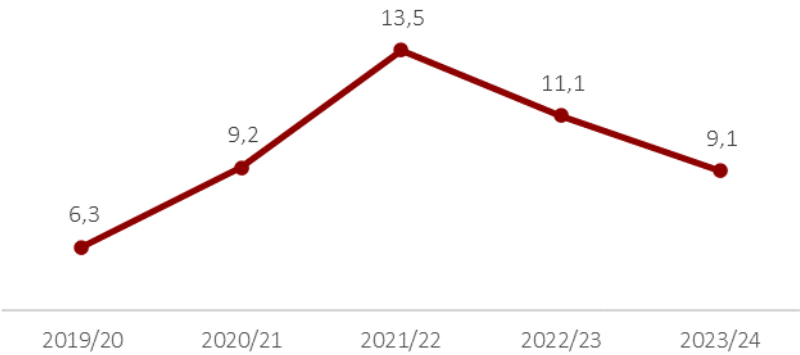


Figura 3 – Índice de Procura dos Cursos da ESTeSL, 2019/20 a 2023/24

A taxa de colocação, que resulta da razão entre o número de vagas preenchidas (ou candidatos colocados) aquando da 1ª fase do CNAES, através do seu regime geral, e o número de vagas disponibilizadas para esse regime, foi de 100,0% para a globalidade dos primeiros ciclos de estudo da ESTeSL (tabela 6). Assim, tal como no concurso de 2022, todas as vagas colocadas a concurso para o contingente do regime geral foram igualmente preenchidas nas candidaturas da 1ª fase do CNAES.

Tabela 6 – Taxa de Colocação nas Vagas, CNAES (1ª Fase), 2023/24

1º Ciclo	Nº Vagas 2023/24 (a)	Nº Colocados (1ª fase) (b)	Taxa Colocação¹ (b/a)
Ciências Biomédicas Laboratoriais	55	55	100,0%
Dietética e Nutrição	42	42	100,0%
Farmácia	49	49	100,0%
Fisiologia Clínica	39	39	100,0%
Fisioterapia	44	44	100,0%
Imagem Médica e Radioterapia	58	58	100,0%
Ortoprotesia	27	27	100,0%
Ortótica e Ciências da Visão	33	33	100,0%
Saúde Ambiental	26	26	100,0%
Total 1º Ciclo	373	373	100,0%

Fonte – Nº de vagas e de colocados:
https://www.dges.gov.pt/coloc/2023/cna23_1f_resultados.xls; Nota 1-Taxa de colocação: razão percentual entre o número de colocados nos cursos, logo na 1ª fase, e o número de vagas a concurso pelo contingente do regime geral do CNAES. Situações de empate para a última vaga permitem taxas

Concluídas as três fases do acesso ao ensino superior de 2023, dos 406 novos estudantes que efetivaram a inscrição na ESTeSL pela primeira vez, no ano letivo de 2023/24, 312 correspondiam ao contingente geral da 1ª fase do CNAES e 94 a outros contingentes referentes a concursos e regimes especiais (23,2%).

O número de inscrições (ou matrículas) efetivadas a 31 de dezembro de 2023 traduziu-se numa taxa de ocupação das vagas de 83,6% para o contingente do regime geral de CNAES 2023/24.

Tabela 7 – Novos Estudantes 1º Ciclo e Taxa de Ocupação das Vagas, CNAES (1ª Fase), 2023/24

1º Ciclo	Nª vagas regime geral CNAES 2023/24	Nº de novos inscritos regime geral CNAES (1ª fase)	Nº total novos inscritos (incluindo outros concursos e regimes)	Taxa de Ocupação (DGEEC) 1
	(a)	(c)		(c/a)
Ciências Biomédicas Laboratoriais	55	52	61	94,5%
Dietética e Nutrição	42	35	52	83,3%
Farmácia	49	37	55	75,5%
Fisiologia Clínica	39	36	45	92,3%
Fisioterapia	44	37	49	84,1%
Imagem Médica e Radioterapia	58	48	60	82,8%
Ortoprotesia	27	23	27	85,2%
Ortótica e Ciências da Visão	33	23	33	69,7%
Saúde Ambiental	26	21	24	80,8%
Total 1º Ciclo	373	312	406	83,6%

Fonte – Nª de vagas e de colocados: https://www.dges.gov.pt/coloc/2023/cna23_1f_resultados.xls; Nª de inscritos provenientes do RGA e de outros concursos e regimes: [Listagem de dados RAIDES 1.º Momento](#).
Notas: 1-Taxa de Ocupação: razão percentual entre o número de inscritos pela 1ª vez através do contingente do regime geral de acesso do CNAES e o número de vagas colocadas a concurso no âmbito desse mesmo contingente). Situações de empate entre candidatos, quando das colocações, permitem taxas de ocupação superiores a 100%.

2º Ciclo de Estudos

O número de vagas e de estudantes inscritos/matriculados, no âmbito do concurso local de 2º ciclo 2023/24 sistematiza-se na tabela 8.

Tabela 8 – Vagas, Candidatos e Matriculados no 2º Ciclo, 2022/23

2º Ciclo	Nº Vagas 2023/24 (a)	Nº Candidatos	Nº de novos inscritos (c)	Taxa Ocupação ¹ (c/a) %
Farmácia	30	10	5	16,7%
Fisioterapia	54	20	5	9,3%
Gestão e Avaliação de Tecnologias em Saúde	25	28	25	100,0%
Radiações Aplicadas às Tecnologias da Saúde	56	8	6	10,7%
Segurança e Higiene no Trabalho	15	17	15	100,0%
Tecnologias Clínico-Laboratoriais	30	24	23	76,7%
Tecnologias de Física Médica	25	3	0	0,0%
Tecnologias Moleculares em Saúde	20	6	0	0,0%
Total 2º Ciclo	180	97	74	41,1%

Fonte – Serviços Académicos da ESTeSL. Nota 1-Taxa de ocupação: razão percentual entre o número de matrículas efetivadas e o número de vagas, definidas pela ESTeSL, para concurso local.

No ano letivo de 2023/24 realizaram-se 97 candidaturas no âmbito do concurso local de acesso aos oito mestrados sob gestão da ESTeSL, menos 31,2% do que as verificadas em 2022 (141). Aplicados os critérios de seleção, os candidatos que vieram a efetivar matrícula no primeiro ano dos cursos de mestrado totalizaram 74, menos 22,9% do que os matriculados no primeiro ano dos mestrados em 2022/23.

Neste ano letivo, face à reduzida procura, os Mestrados de Farmácia, Fisioterapia, Radiações Aplicadas às Tecnologias da Saúde, Tecnologias de Física Médica e Tecnologias Moleculares em Saúde, não funcionaram.

Diplomados e Sucesso Académico

A figura 5 apresenta o número de diplomados de 1º e de 2º ciclos de estudo, ao longo dos últimos cinco anos letivos. Em 2022/23, comparativamente a 2021/22, decresceu o número de diplomados de 1ºciclo (-11,4%). No que diz respeito ao 2ºciclo registou-se um aumento de 9,4%. Em termos globais, em 2022/23, a ESTeSL conferiu 366 diplomas académicos, o que representou um decréscimo de 8,0% comparativamente a 2021/22.

Nos últimos cinco anos letivos, a ESTeSL produziu 1830 diplomados, dos quais 1572 licenciados e 258 mestres.

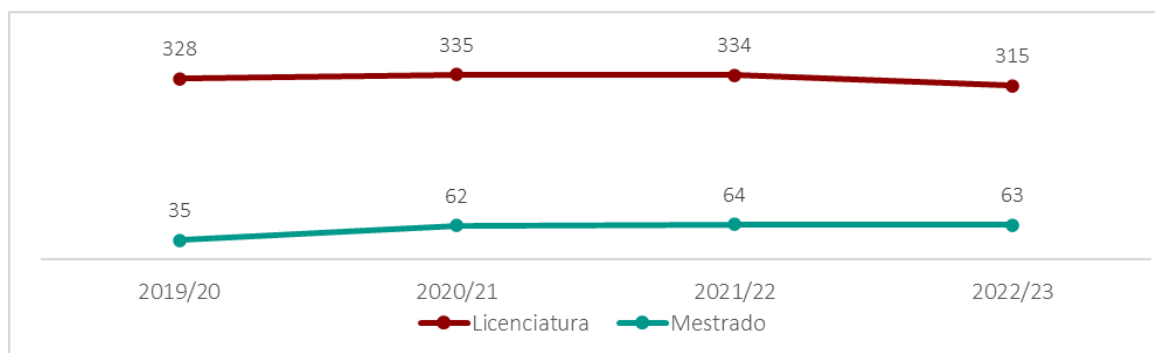


Figura 4 – Número de Diplomados da ESTeSL, 2019/20 a 2022/23

Sucesso Académico no 1º Ciclo de Estudos

A tabela 9 apresenta a taxa de sucesso académico nas licenciaturas em 2022/23, considerando como duração regular dos cursos quatro anos. Assim, dos estudantes ingressados na globalidade dos 1º ciclos da ESTeSL em 2019/20, diplomaram-se 63,1% no final do quarto ano de frequência do curso, o que constitui um bom indicador de desempenho académico.

Tabela 9 – Taxa de Sucesso Académico nos Cursos de 1º Ciclo, 2022/23

1º Ciclo	Matriculados 2019/20	Diplomados 2022/23	Taxa de Sucesso
Ciências Biomédicas Laboratoriais	79	43	54,4%
Dietética e Nutrição	57	32	56,1%
Farmácia	70	29	41,4%
Fisiologia Clínica	49	35	71,4%
Fisioterapia	62	56	90,3%
Imagem Médica e Radioterapia	71	51	71,8%
Ortoprotesia	33	13	39,4%
Ortótica e Ciências da Visão	41	35	85,4%
Saúde Ambiental	37	21	56,8%
Total 1º Ciclo	499	315	63,1%

Analisada a evolução da taxa de sucesso académico da ESTeSL, ao nível do 1º ciclo de estudos (figura 6), o ano de letivo de 2022/23 apresenta taxas de sucesso anual e taxas de sucesso média ligeiramente inferiores ao ano letivo anterior. As taxas registadas, nos anos letivos de 2019/20 a 2022/23, têm tido variações negativas sendo o valor médio do período em análise de 68,2% (linha verde). Estas variações poderão, ainda, refletir o impacto da pandemia por COVID-19 na vida académica.

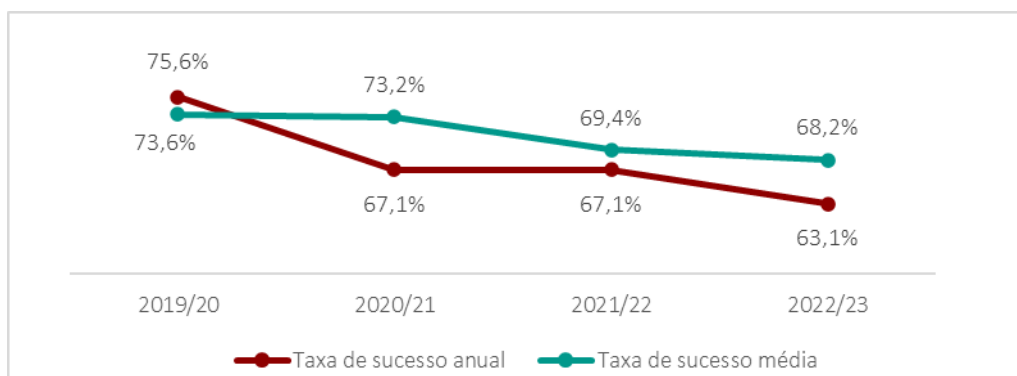


Figura 5 – Taxa de Sucesso dos Cursos de 1º Ciclo da ESTeSL, 2019/20 a 2022/23

Sucesso académico no 2º Ciclo de Estudos

A tabela 10 apresenta a taxa de sucesso académico, calculada atendendo aos dois anos regulares de duração dos cursos de 2º ciclo. Dos estudantes ingressados nos mestrados da ESTeSL em 2021/2022, 27,8% diplomaram-se no ano seguinte.

Tabela 10 – Taxa de Sucesso Académico nos Cursos de 2º Ciclo, 2022/23

2º Ciclo	Matriculados	Diplomados	Taxa de sucesso
	2021/22	2022/23	
Farmácia	1	0	0,0%
Fisioterapia	31	18	58,1%
Gestão e Avaliação de Tecnologias em Saúde	24	14	58,3%
Radiações Aplicadas às Tecnologias da Saúde	18	4	22,2%
Segurança e Higiene no Trabalho	0	4	-
Tecnologias Clínico-Laboratoriais	29	21	72,4%
Tecnologias Moleculares em Saúde	0	2	-
Total 2º Ciclo	103	63	61,2%

Relativamente à evolução da taxa de sucesso académico da ESTeSL, ao nível do 2º ciclo de estudos (figura 7), em 2022/23 verificou-se um aumento de 7,4% na taxa de diplomação, por comparação com a do ano letivo anterior. Sendo os mestrados, frequentemente, trabalhadores-estudantes na área da saúde, é possível que a descida na taxa de diplomação reflita a intensificação de prestação nas respetivas atividades profissionais e, eventualmente, a ausência de incentivos salariais associados à conclusão de um ciclo de estudos de mestrado.

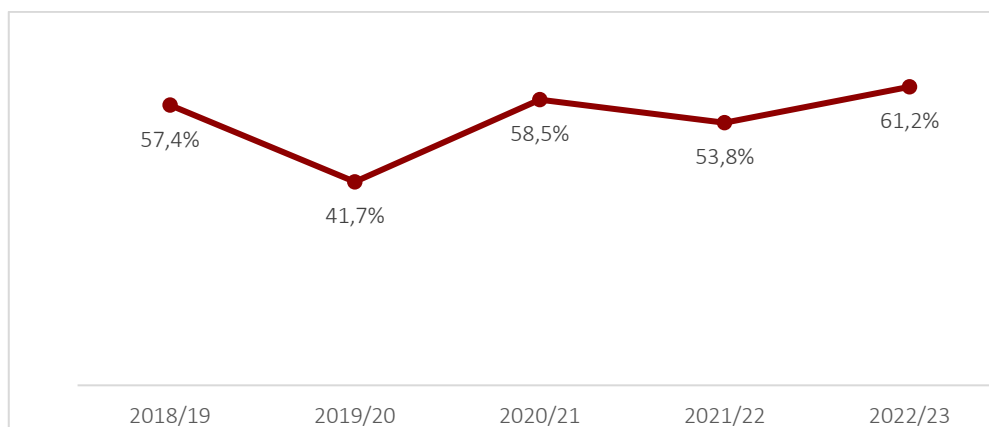


Figura 6 – Taxa de Sucesso dos Cursos de 2º Ciclo da ESTeSL, 2018/19 a 2022/23

Empregabilidade

A monitorização do desemprego dos diplomados de formação superior tem vindo a assentar no rácio entre o número de diplomados nos quatros anos letivos anteriores e o número de inscritos no Instituto de Emprego e Formação Profissional, que completaram esses mesmos cursos. Na tabela 11 apresentam-se as taxas de desemprego dos recém-diplomados nas diferentes licenciaturas da ESTeSL.

Tabela 11 – Taxa de Desemprego dos Diplomados, por Curso, 2023

1º Ciclo	Curso	Área de Formação
Ciências Biomédicas Laboratoriais	0,3%	1,5%
Dietética e Nutrição	2,3%	3,4%
Farmácia	0,0%	1,7%
Fisiologia Clínica	1,0%	1,5%
Fisioterapia	1,7%	3,4%
Imagem Médica e Radioterapia	0,3%	1,5%
Ortótica e Ciências da Visão	0,0%	1,5%
Ortoprotesia	0,0%	1,5%
Saúde Ambiental	4,6%	5,3%

Fonte: Portal InfoCursos (<http://infocursos.pt>)

As taxas de desemprego apuradas para os diplomados das licenciaturas da ESTeSL, no período de referência, situam-se entre 0 para os licenciados em Farmácia, Ortótica e Ciências da Visão e Ortoprotesia e 4,6% para os licenciados em Saúde Ambiental. Os cursos da ESTeSL possuem boa competitividade para integração no mercado de emprego, face a outros integrados na mesma área de educação e formação.

Oferta Formativa Não Conferente de Grau

No decurso de 2023, o número de cursos/ações de formação aprovados em Conselho Técnico-Científico (CTC) e divulgados à comunidade técnica, numa perspetiva de formação ao longo da vida (FLV), foi de 6 cursos que totalizaram 208 horas de formação, tendo sido frequentados por 77 formandos (tabela 12).

Tabela 12 – Formação Não conferente de Grau, 2023

Cursos de Formação	Nº Participantes	Nº Horas	Coordenação
Curso de Capitação em Geriatria 1ª Edição No âmbito Transforma Portugal , promovido Forum Estudante, parceria IPL , Inst Seg Social e IEFP	13	70	Graça Andrade
Curso de Capitação em Geriatria 2ª Ed No âmbito Transforma Portugal , promovido Forum Estudante, parceria IPL , Inst Seg Social e IEFP	14	70	Graça Andrade
Curso Introdução à Estatística para Data Science em Saúde	27	12	Carina Silva
Nutrição no Desporto – 13ª Edição Presencial	1	30	Lino Mendes
SQL para Data Science On line	15	12	Carina Silva
Curso Suporte de Vida Cardíaco com Desfibrilhação Automática Externa para profissionais de saúde	7	14	Joana Belo
Total	77	208	

Tabela 12 - Formação Não conferente de Grau, 2023 (continuação)

Cursos de Pós-graduação	Nº Participantes	Nº ECT'S	Coordenação
Pós-graduação em Health Data Science	11	60 ETC's	Carina Silva Ricardo Ribeiro
Pós-Graduação em Comunicação e Marketing na Indústria Farmacêutica	9	60 ETC's	João Barros (ESCS)

Nota: A Pós-Graduação em Avanços em Oncobiologia Molecular Aplicada ao Diagnóstico e Terapêutica não funcionou no ano letivo 2022/23

A tabela 13 apresenta indicadores relativos aos cursos de curta duração, para FLV, disponibilizados aos profissionais no terreno, nos últimos três anos:

Tabela 13 – Formação Não Conferente de Grau, 2021 a 2023

	2021	2022	2023	Δ % 23-22
Nº Ações	9	6	6	0,0%
Nº Participantes	100	81	77	-4,9%
Nº Horas	281	208	208	0,0%

Fonte – Serviços Académicos da ESTeSL/GAED

Para além destes cursos, no ano de 2023 a ESTeSL lançou uma nova Pós-Graduação Health Data Science, com 60 ECTS, um curso desenvolvido a pensar num novo perfil de competências nas organizações de saúde, que através do desenvolvimento de sistemas de apoio à decisão e de inteligência artificial possam

aperfeiçoar os seus níveis de performance clínica e financeira, melhorando a experiência do cliente. A sessão de abertura da nova Pós-Graduação decorreu no dia 3 de maio, *online*.

Neste ano, a ESTeSL a ESCS, em parceria com a revista Marketing Farmacêutica e com o apoio da Jaba Recordati e do Infarmed voltaram a lecionar o curso de Pós-Graduação em "Comunicação e Marketing na Indústria Farmacêutica", com 60 ECTS. A criação deste curso visa aproximar a academia das necessidades do mundo empresarial, respondendo às necessidades de conhecimentos e aquisição de competências ao nível da comunicação e do marketing na indústria farmacêutica. Neste ano o curso funcionou em regime de b-learning (60% online e 40% presencial).

Cursos online gratuitos

A ESTeSL tem vindo a apostar numa maior oferta formativa mais acessível e flexível, com o desenvolvimento de cursos online abertos. Os MOOC ESTeSL-IPL (curso *online*, massivo e aberto) têm origem no Protocolo celebrado entre o Instituto Politécnico de Lisboa (IPL) e a Plataforma Nau da Fundação para a Computação Científica Nacional (FCCN). Alojados na plataforma NAU, em acesso aberto, os MOOC ESTeSL-IPL, construídos por docentes da ESTeSL, disponibilizam aos participantes um leque de ofertas formativas na área das Ciências e Tecnologias da Saúde.

No ano de 2022, a plataforma NAU disponibilizou três cursos produzidos pela ESTeSL: "Introdução à Epigenética", "Epigenética no Desenvolvimento e Hereditariedade" e "Sustentabilidade Ambiental – Mobilizar, Observar e Operacionalizar", tendo, em 2023, terminado a sua disponibilização.

Síntese de Resultados

A execução dos Objetivos Operacionais decorrentes do ObE 1 – Reforçar a Relevância da Oferta Educativa e Formativa, apresenta-se na tabela 14.

Tabela 14 – Resultados no Âmbito do ObE 1 – Reforçar a Relevância da Oferta Educativa e Formativa, 2023

Meta	Resultado	
Objetivo Operacional 01 – Aumentar a oferta formativa		
Nº de cursos em associação ou com participação em várias Escolas (com 60, 120, 180 ou 240 ECTS), em nº idêntico ao de 2022/23	Obs: Superior em 25,0%	Meta alcançada 2023/24 4 2022/23 3
Nº de cursos não conferentes de grau com atribuição de ECTS superior em 15% a 2022/23	Obs: Inferior em 12,5%	Meta não alcançada 2023/24 8 2022/23 9
Nº de ações de formações ao longo da vida (não conferentes a ECTS), superior em 15% a de 2022/2023	Obs: Superior em 16,7%	Meta alcançada 2023/24 7 2022/23 6
Objetivo Operacional 02 – Aumentar a procura dos cursos		
Índice de procura dos cursos de 1º ciclo, superior ao de 2022/2023 (nº de vezes que os cursos são indicados pelos candidatos, no conjunto das seis opções/nº vagas)	Índice de procura: 9,1%	Meta não alcançada
Índice de satisfação da procura dos cursos de 1º ciclo, superior a 110% (nº de vezes que os cursos são indicados em 1ª opção pelos candidatos/nº vagas)	Índice de satisfação da procura:159,2%	Meta alcançada
Taxa de colocação nas vagas a cursos de 1º ciclo da 1ª fase CNAES, igual ou superior a 95% (nº de candidatos admitidos em 2022/23/nº vagas)	Taxa de colocação: 100,0%	Meta alcançada
Taxa de ocupação das vagas dos cursos de 1º ciclo da 1ª fase CNAES, igual ou superior a 95% (nº de matriculados no 1º ciclo em 2022/23/nº vagas)	Taxa de ocupação: 83,6%	Meta não alcançada
Nº de estudantes de 2º ciclo, superior ao de 2022/23	Obs.-10,8%	Meta não alcançada 2023/24 323 2022/23 362
Taxa de ocupação das vagas dos cursos 2º ciclo, igual ou superior a 95% (nº de matriculados no 2º ciclo/nº vagas)	Obs. -12,2%	Meta não alcançada 2023/24 41,1% 2022/23 53,3%
Nº de estudantes inscritos em MOOC, superior em 100% ao de 2021/22	Obs.	2023/24 N/D 2022/23 N/D
Nº de estudantes inscritos em cursos não conferentes de grau, não inferior ao de 2022/23	Obs. -2,0%	Meta não alcançada 2023/24 97 2022/23 99
Objetivo Operacional 03 – Aumentar o sucesso Académico		
Taxa de diplomados nas licenciaturas, superior a 2/3, ou seja, 67% (n.º total de diplomados no 1.º ciclo em 2022/2023 / n.º de ingressados no 1.º ano, pela 1.ª vez, no ano letivo 2019/2020)	Taxa de diplomados de 1º ciclo: 63,1%	Meta não alcançada
Taxa de conclusão nas licenciaturas, no número de anos previsto (4 anos), superior a 60% (nº de diplomados em 2021/22, ingressados no 1º ano, pela 1ª vez, no ano letivo 2018/19 / nº de inscritos no 1º ano, pela 1ª vez, no ano letivo 2019/20)	Taxa de sucesso de 1º ciclo: 63,1%	Meta alcançada
Taxa de diplomados nos mestrados (2 anos), superior a 2/3, ou seja, 67% (n.º de diplomados em 2022/2023 / n.º de ingressados no 1.º ano, pela 1.ª vez, no ano letivo 2021/2022)	Taxa de diplomados de 2º ciclo: 61,2%	Meta não alcançada
Taxa de conclusão, nos mestrados, no número de anos previsto (2 anos), em 2022/23, superior a 60% (nº de diplomados em 2022/23 ingressados no 1º ano, pela 1ª vez, no ano letivo 2021/22 / nº de ingressados no 1º ano, pela 1ª vez, no ano letivo 2021/22)	Taxa de sucesso de 2º ciclo: 61,2%	Meta alcançada
Objetivo Operacional 04 – Manter a relevância da oferta formativa		
Manter os níveis de empregabilidade acima de 97,5% para os diplomados dos 1ºs ciclos de estudo (estatísticas IEFP)	Obs.: Exceção do curso de de Licenciatura em Saúde Ambiental (95,4%)	Meta alcançada

APOIAR A INTEGRAÇÃO E A APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES (OBE 2)

Integração e Bem-Estar dos Estudantes

Receção, Atendimento e Encaminhamento dos Estudantes

Das atividades de acolhimento e apoio aos estudantes do primeiro ano destacaram-se, na semana das matrículas de 2022/23:

- Sessão de Boas-vindas organizada pela Presidência, Serviços Académicos e Comunicação;
- Prestação de informações gerais, esclarecimentos e ajuda, de forma mais direta e personalizada;
- Declarações de matrícula para efeitos da ADSE e de transportes públicos (passe sub23).

Para além do atendimento personalizado no âmbito de procedimentos académicos junto dos novos estudantes, o GAED disponibiliza o espaço de atendimento para que, qualquer estudante da ESTeSL possa expor eventuais problemas e/ou necessidades, e receber orientações, de acordo com a situação exposta. A tabela 15 inscreve o conjunto global de atendimentos realizados pelo GAED a estudantes, no decurso de 2022 e 2023:

Tabela 15 – Atendimentos Efetuados pelo GAED, 2022 e 2023

Tipo de Atendimento	2022	2023
Presencial	1526	1171
Telefónico	1668	1329
Via email	272	1401
Total	3466	3901

Fonte – Serviços Académicos da ESTeSL/GAED

Comparativamente ao ano anterior, os atendimentos aumentaram 12,6%, com destaque para o atendimento via email que apresentou um aumento exponencial, o que indica ser este o canal preferencial de contato dos estudantes com a instituição. Os atendimentos presenciais e os atendimentos telefónicos sofreram um decréscimo de 23,3% e 20,3%, respetivamente, face aos atendimentos do ano anterior.

Em 2022/23, o GAED diligenciou igualmente o encaminhamento de estudantes da ESTeSL para a consulta de psicologia, em funcionamento nos Serviços de Ação Social do IPL (num total de 4 pedidos de estudantes).

Programa de Voluntariado

O Programa de Voluntariado visa incentivar a participação dos estudantes em atividades de responsabilidade social, fomentar o espírito de solidariedade e uma atitude de cidadania, com benefícios

para a transição para a vida ativa. Ao assumir o Estatuto de Estudante Voluntário, este pode colaborar na organização de projetos, eventos ou ações alinhadas com a missão da ESTeSL, obtendo, em contrapartida, o enriquecimento do seu CV, através de certificado descritivo das atividades voluntárias em que participou e referência destas no Suplemento ao Diploma, e ainda aceder à realização de exames em época especial, mediante cumprimento de condições definidas.

Em 2023, o Estatuto de Estudante Voluntário foi concedido a apenas 5 estudantes, uma redução na ordem dos 50% em relação ao ano anterior. O número de inscritos na Bolsa de Estudantes Voluntários, que integra estudantes que não reuniam as condições inerentes à concessão do Estatuto, é mais expressivo, totalizando 56 estudantes em 2023. O GAED é responsável pela gestão desta Bolsa que pretende incentivar a participação dos estudantes em atividades de responsabilidade social, fomentar o espírito de solidariedade, promover a cidadania ativa e criar mecanismos facilitadores do processo de transição do Ensino Superior para o mercado de trabalho.

Apoio à Aprendizagem dos Estudantes

Programa de Mentoria Interpares

No ano letivo 2022/2023 o IPL deu continuidade ao Programa Mentoria Interpares que foi por si criado. Este programa institucional pretende promover a integração académica, pessoal e social dos novos estudantes, privilegiando dinâmicas de colaboração interpares e cujos principais objetivos são contribuir para a promoção do sucesso académico, prevenir o abandono no ensino superior e desenvolver competências transversais nos estudantes, como facilitador da transição do ensino secundário para o ensino superior.

Iniciativas no âmbito da Literacia da Informação

No decurso de 2023, a documentalista Maria da Luz Antunes, dirigente da Biblioteca da ESTeSL, prosseguiu a dinamização do projeto "Literacia da informação e o uso ético da informação" que integrou a dinamização de sessões (tabela 17), que visaram o desenvolvimento de competências em leitores, no âmbito da pesquisa de informação em base de dados, junto de estudantes de anos iniciais e finais de cursos de licenciatura, e também junto de mestrandos, totalizando 41 horas de formação.

Tabela 16 – Formação de Estudantes sobre Pesquisa de Informação em Base de Dados, 2023

Data	Estudantes Alvo	Duração
10/fev	ERASMUS Students	00:30
06/abr	DTN 4º	02:00
08/set	ERASMUS Students	00:30
13/set	ORPT 4º	03:00
14/set	DTN 4º	02:00
15/set	OCV 4º	02:30
25/set	OCV 1º	01:30
27/set	ORPT 1º	01:30
29/set	FT 1º	01:30
04/out	Mestrado GATS	02:30
06/out	SA 4º	03:00
11/out	DTN 1º	01:30
13/out	FC 4º	02:00
19/out	FM 1º	02:00
19/out	Mestrado EBM	03:00
24/out	IMRT 4º	02:30
25/out	FC 1º	01:30
30/out	FC 2º	01:30
20/nov	OCV 2º	01:30
24/nov	IMRT 1º	01:30
28/nov	CBL 1º	01:30
30/nov	SA 1º	02:00
Total		41:00:00

Fonte – Divisão de Informação, Edições, Comunicação e Relações Externas - Biblioteca da ESTeSL

O Serviço de Referência da Biblioteca é um serviço de atendimento personalizado, com pedidos de artigos e de reuniões, presenciais ou online, de acompanhamento de investigação de professores e de estudantes, principalmente os estudantes finalistas das licenciaturas e os mestrandos. No ano de 2023, do total de utilizadores deste serviço (2637), 93,1% são estudantes, 0,7% docentes e 6,2% utilizadores externos. Do total de estudantes 35 são mestrandos.

Transição para a Vida Ativa

Formação para a Empregabilidade

A promoção de competências de empregabilidade constitui um domínio de atuação fundamental no apoio à transição de estudantes finalistas para a vida ativa.

Anteriormente realizado pelo GAED para os estudantes da ESTeSL, a divulgação de ofertas de emprego e a procura de oportunidades de emprego está, atualmente, a ser dinamizada através da plataforma online *Career Center by Job Teaser*, para todos os estudantes das escolas IPL.

Esta plataforma disponibiliza apoio a estudantes e *alumni*, bem como a empresas e outras entidades empregadoras. A plataforma acompanha o percurso dos estudantes e *alumni* e a transição para emprego, facilitando o acesso a ofertas, eventos, aconselhamento e outros recursos relacionados com a carreira.

Em 2023 foi criada a Comissão de Acompanhamento da Empregabilidade e da Gestão de Carreira dos Diplomados da ESTeSL, com o objetivo de monitorizar o emprego dos seus diplomados, nomeadamente através da disponibilização de informação sobre a empregabilidade dos ciclos de estudo ministrados, para além do apoio à preparação dos estudantes para o mercado de trabalho.

Síntese de Resultados

A execução dos Objetivos Operacionais decorrentes do ObE 2 – Apoiar a Integração e a Aprendizagem dos Estudantes, apresenta-se na tabela 17.

Tabela 17 – Resultados no Âmbito do ObE 2 – Apoiar a Integração e a Aprendizagem dos Estudantes, 2023

Meta	Resultado
Objetivo Operacional 05 – Apoiar a integração e o bem-estar dos estudantes	
Atender no GAED (presencial, online e via telefone) a totalidade dos estudantes que recorrem ao Gabinete	Obs: 100% de atendimentos a estudantes no GAED Meta alcançada 2022/23 - 3901 estudantes recorreram ao GAED e 3901 todos atendidos
Encaminhar, em 2022/23, 100% das solicitações de consultas, efetuadas pelos estudantes, para o Gabinete de Psicologia dos Serviços de Ação Social do IPL	Obs.: Foram encaminhadas e marcadas todas as solicitações (4) Meta alcançada 2022/23: 4 2021/22: 16
Prosseguir o Programa de Voluntariado no decurso de 2022/23 com análise de 100% dos pedidos recebidos	Obs.: Foi dada continuidade ao programa e emitidos os certificados devidos Meta alcançada 2022/23 - 130 inscritos e 8 relatórios submetidos
Objetivo Operacional 06 – Promover o sucesso escolar e prevenir o abandono académico	
Realizar, no decurso de 2022/23, pelo menos, três ações de promoção do sucesso académico e prevenção do abandono académico	Obs: Não foi possível realizar as ações previstas Meta não alcançada
Realizar, no decurso de 2022/23, pelo menos, 20 horas de formação a estudantes de 1º e 2º ciclos sobre pesquisa de informação em base de dados	Obs: Foram realizadas 41h de formação Meta alcançada 2022/23: 41h 2021/22: 28,3h
Objetivo Operacional 07 – Apoiar a transição dos estudantes para a vida ativa	
Realizar, pelo menos, duas iniciativas sobre CV e entrevista de emprego	Obs.: Nº de atividades realizadas: 0 Meta não alcançada
Divulgação de oferta de emprego e/ou estágios não curriculares oferecidos em ambiente profissional, na página da ESTeSL, no decurso de 2022/23 não inferior ao de 2021/22	Obs: As ofertas de emprego eram divulgadas no site da ESTeSL sendo agora divulgadas na plataforma do IPL Job Teaser n.a.
Iniciar a divulgação das ofertas de emprego na plataforma JobTeaser	Obs: Não efetuado pelo GAED n.a.
Iniciar o processo de procura de emprego na plataforma JobTeaser	Obs: Não efetuado pelo GAED n.a.



ATIVIDADES E RESULTADOS DO ANO DE 2023 EIXO 2 – INVESTIGAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

PROGREDIR NA INVESTIGAÇÃO (OBE 3)

Investigação no Âmbito do H&TRC

O Centro de Investigação em Saúde e Tecnologia da ESTeSL – H&TRC (*Health and Technology Research Center*) é a estrutura da ESTeSL que tem por finalidade contribuir para o desenvolvimento da investigação científica na área das ciências da saúde, numa perspetiva multidisciplinar, promovendo a inovação e a divulgação do conhecimento. Em 2023 o H&TRC procedeu a uma reestruturação das suas áreas de investigação, estando, atualmente organizado nas seguintes 2 grandes áreas de investigação: Investigação Clínica e Translacional (*Clinical and Translational Research*) e Saúde Pública e Ocupacional (*Public and Occupational Health*).

HEALTH AND TECHNOLOGY RESEARCH CENTER					
Miguel Brito					
GESTÃO DE CIÊNCIA					
Marina Silva					
Clinical and Translational Research			Public Health		
Anita Gomes			Carla Viegas		
Functional Wellbeing & Lifestyle	Genomics & Metabolomics	Therapeutical Research	Occupational Health	Health determinants	
Patrícia Mota	Edna Ribeiro	Vanessa Mateus	Liliana Aranha	Cláudia Viegas	
#PhD students	#PhD students	#PhD students	#PhD students	#PhD students	
# publicações:	# publicações:	# publicações:	# publicações:	# publicações:	
# projetos financiados:	# projetos financiados:	# projetos financiados:	# projetos financiados:	# projetos financiados:	

Os membros integrados do H&TRC são docentes com grau de doutor. A 31 de dezembro de 2023, o H&TRC era constituído por 25 membros integrados e 51 membros colaboradores¹. Colaboravam ainda com o H&TRC 13 estudantes de doutoramento e, ainda, 13 estudantes de mestrado, no âmbito das áreas de investigação promovidas. A gestão do H&TRC é assegurada uma comissão coordenadora constituída por quatro investigadores e um coordenador. O H&TRC contou, ainda, com o apoio técnico-administrativo de uma técnica superior, no processo de submissão dos projetos às entidades financiadoras, execução do financiamento plurianual e divulgação das atividades do Centro.

¹ Designação de membros integrados e de membros colaboradores de acordo com o critério de avaliação da FCT.

Projetos de I&D Submetidos a Financiamento

O financiamento da atividade do H&TRC é assegurado plurianualmente pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT), decorrente do processo de avaliação de unidades de investigação e, também, através de verbas provenientes de projetos aprovados no âmbito do concurso anual de Investigação. Adicionalmente, o financiamento provém do concurso anual promovido pelo IPL (IDI&CA) e por entidades e programas financiadores de atividade I&D, em projetos propostos pelos membros do Centro.

Embora esteja condicionado às *calls* que as entidades financiadoras lançam, em termos gerais, desde 2019, os números médios de projetos submetidos tem-se mantido constante, exceção feita aos anos de 2020 e 2022 em que o número de projetos submetidos foi superior em relação aos outros anos em análise. A tabela 18 apresenta o número de projetos de I&D, propostos a financiamento no âmbito da atividade do H&TRC, entre 2019 e 2023.

Em 2023 foram submetidas a concursos para financiamento, 20 novas propostas de projetos (17 como proponente e 3 como parceiro), das quais 13 no âmbito do concurso anual ID&CA-IPL 2023. Desta últimas, 9 foram aprovadas para financiamento. Sete propostas foram submetidas no âmbito de programas/bolsas internacionais ou da Uniao Europeia.

Para além destes projetos o IPL financiou o projeto *Macao-Portugal cancer genetic iniciative*. Este projeto é coordenado pelo docente Miguel Brito

Tabela 18 – Projetos no Âmbito do H&TRC Submetidos a Financiamento, 2019 a 2023

Projetos	2019	2020	2021	2022	2023
Submetidos na condição de					
Proponente	31 (17 IDI&CA)	42 (21 IDI&CA)	29 (22 IDI&CA)	31 (19 IDI&CA + 1 IPL)	17 (13 IDI&CA)
Parceiro	1	13	11	22	3
Total	32	55	40	53	20
Resultado					
Financiado	12 (7 IDI&CA)	13 (9 IDI&CA + 1 IPL)	19 (11 IDI&CA + 1 IPL)	15 (11 IDI&CA)	10 (9 IDI&CA)
Não financiado	15	42	21	38	10
Total	32	55	40	53	20

Projetos de I&D em Curso

Relativamente aos projetos financiados, e em que docentes da ESTeSL desenvolveram atividades de I&D no decurso de 2023 no âmbito do H&TRC (Anexo 2), estes totalizaram 44 projetos, mais três do que em 2022. A tabela 19 caracteriza os projetos I&D em curso nos últimos dois anos no que respeita ao ano do seu início, ao seu desenvolvimento em parceria ou não e à origem do seu financiamento.

Tabela 19 – Projetos de Investigação em Curso no H&TRC, 2022 e 2023

	2022	2023
Ano de início		
2016 ou antes	1	
2017	1	
2018	1	
2019	1	
2020	6	1
2021	19	6
2022	12	16
2023		21
Subtotal	41	44
Submetidos na condição de		
Proponente	32	28
Parceiro	9	16
Subtotal	41	44
Programa de financiamento		
Banco Mundial		1
EEA Grants Portugal	1	1
FCT	2	2
FCT- Aga Khan	1	
Fundação Calouste Gulbenkian e Camões IP		
Fundação La Caixa e Fundação Calouste Gulbenkian	1	1
IDI&CA-IPL	27	23
IPL		1
IPL-ESTeSL		2
IRSST: Inst. Recherche R-S Santé et Sécurité du Travail	1	
POAT	1	
Programa Gilead Génese	1	
União Europeia	6	12
Direção Geral Ensino Superior		1
Total	41	44

Em 2023, prevaleceram os projetos I&D com financiamento proveniente do IPL, contudo, pretende-se prosseguir a estratégia de diversificação das fontes de financiamento.

Referem-se, a título de exemplo, três projetos I&D a decorrer em 2023, no âmbito das linhas de investigação do H&TRC:

O projeto Europeu **"InChildHealth – Identifying determinants for indoor quality and their health impact in environments for children: measures to improve indoor air quality and reduce disease burdens"**, integrado na *call* HORIZON-HLTH-2021-ENVHLTH-02 (HORIZON-RIA), que visa integrar parâmetros de saúde, ambientais, técnicos e sociais para identificar determinantes de Qualidade do Ar Interior em Escolas, e para avaliar o impactos destes determinantes nos ambientes ocupados por crianças em idade escolar. O consócio europeu conta com 15 entidades académicas/investigação, distribuídas por 7 países europeus. Este financiamento permitirá à ESTeSL investir no Laboratório de microbiologia ambiental e ocupacional para o standard de excelência europeu. As docentes da ESTeSL, Carla Viegas, que coordena, Edna Ribeiro, Liliana Caetano e Marina Silva, são as investigadoras integradas do H&TRC-ESTeSL, responsáveis pela avaliação dos determinantes ambientais, com enfoque nos agentes microbiológicos e condições ambientais no edificado escolar europeu. Embora o financiamento tenha sido aprovado em 2021 este projeto teve início em 2022 e tem uma duração prevista de 4 anos.

O projeto **TRUE – Transforming Universities Towards Entrepreneurship**, financiado pela União Europeia, coordenado inicialmente pelo docente Ricardo Ribeiro, substituído no fecho do projeto pela docente Marina Silva, tem como objetivo principal tornar as políticas de inovação e empreendedorismo parte das rotinas diárias e estáveis a longo prazo, ampliar o desígnio de atuação e gerar grande impacto nas comunidades das IES, tornar a educação e a formação em inovação e empreendedorismo acessíveis a estudantes e pessoal académico e não académico, impulsionar a mudança organizacional em direção ao empreendedorismo através da mudança comportamental e preencher a lacuna entre ações empreendedoras, ensino e pesquisa nesta área e gerar métricas.

Com uma duração prevista de 2 anos e 3 meses este projeto teve o seu término em 31 de dezembro de 2023.

O projeto **ARISE - Africam Research and Innovative Iniciativa for Sickle Cell Educativo: Improving Research Capacity for Service Improvement** proposto pela *Fondazione Per la Ricerca Farmacologica Gianni Benzi Onlus* (Itália), financiado pelo Programa H2020-MSCA-RISE-2018 Marie Skłodowska-Curie sob a coordenação do H&TRC – ESTeSL-IPL do docente Miguel Brito tem como objetivo principal estabelecer um programa de intercâmbio inter-agências e multidisciplinar de pessoal entre investigadores, interação de pessoal técnico e administrativo dentro das instituições da UE, bem como chegar a países fora da UE em África, Líbano e EUA, a fim de promover a partilha das melhores práticas de rastreio, diagnóstico e tratamento da Doença Falciforme (SCD) em recém-nascidos, levando a uma melhoria nos resultados globais da doença.

Com uma duração inicial prevista de 48 meses, este projeto teve início em fevereiro de 2022.

Produção I&D e Reuniões Científicas

Revista Saúde & Tecnologia

A revista científica Saúde & Tecnologia, editada pela ESTeSL, de acesso aberto e com revisão por pares, publica, desde 2009, artigos de investigação, de revisão, ensaios e casos clínicos que apresentem resultados originais e avanços conceptuais de interesse nas áreas das ciências e tecnologias da saúde ou a elas aplicadas.

Em 2023 foram publicados dois números da revista Saúde & Tecnologia: o nº 28 (maio) e o nº 29 (novembro). O nº 28 publicou onze artigos, três dos quais com afiliação externa (<https://journals.ipl.pt/stecnologia/issue/view/76>) e o nº 29 publicou dez artigos (<https://journals.ipl.pt/stecnologia/issue/view/77>).

O ano de 2023 encerrou o regime de edição associada a meses específicos e preparou o regime de edição continuada, prática seguida pela maioria das revistas científicas nacionais e internacionais, com o objetivo de incrementar a rapidez de publicação e facilitar o processo de disseminação do conhecimento científico.

Anuário da ESTeSL

O Anuário da ESTeSL compila toda a produção científica dos investigadores, docentes, não docentes e estudantes no âmbito da sua atividade académica, preservando a memória institucional. Na tabela 20 encontram-se o número de registos efetuados nos anuários de 2019 a 2023. No decurso de 2023 foi disponibilizado o Anuário, que integra 300 registos, menos 6,0% do que os de 2022.

Em 2023 registou-se um decréscimo de 11,4% do número de artigos publicados em revistas internacionais e um aumento de 26,1% no número de artigos científicos publicados em revistas nacionais. Verificou-se igualmente o aumento no número de comunicações internacionais proferidas. Os artigos indexados nas bases de dados das três principais plataformas científicas *Scopus*, *Web of Science* e *MEDLINE/PubMed*), também aumentou traduzindo a adoção de critérios mais parcimoniosos e eficazes para disseminar a produção científica da ESTeSL-IPL.

Tabela 20 – Registos no Anuário da ESTeSL, 2019 a 2023

2019	2020	2021	2022	2023
294	212 ¹	299 ²	319 ³	300 ⁴

¹ Valores apurados à data de 17-05-2022

² Valores apurados à data de 04-07-2022

³ Valores apurados à data de 31-01-2023

⁴ Valores apurados à data de 26-03-2024

Números da Produção Científica

A produção científica de docentes, não docentes e estudantes da ESTeSL, nos quatro últimos anos, encontra-se sumarizada na tabela 21. No Anexo 3 detalha-se essa produção ao nível de revistas internacionais (Anexo 3A), revistas nacionais (Anexo 3B), livros (Anexo 3C) e capítulos de livros (Anexo 3D).

Em termos globais, comparando com os números de 2022, em 2023 observa-se um decréscimo global de 6,0% na expressão numérica da produção científica. Contribuíram para este decréscimo global a publicação de livros (-2 livros publicados), as comunicações orais nacionais assim como a publicação de artigos científicos em revistas internacionais que apresentaram uma redução de 19 artigos e de 19 comunicações face ao ano anterior.

Em sentido contrário, os *papers* internacionais registaram um incremento (mais 8 *papers*), os artigos científicos em revistas nacionais, assim como as comunicações orais internacionais registaram também um aumento face ao ano anterior.

Tabela 21 – Publicações e Comunicações Científicas com Afiliação ESTeSL, 2019 a 2023

Nº de produtos científicos	2019	2020	2021	2022	2023	Δ% 23-22
Artigos científicos revistas internacionais	64	76	132	166	147	-11,4%
Artigos científicos revistas nacionais	16	24	18	23	29	26,1%
<i>Papers</i> * internacionais	15	5	5	3	11	266,7%
<i>Papers</i> * nacionais	1	0	0	0	3	-
Livros	6	1	1	3	1	-66,7%
Capítulos de livros	14	13	29	12	11	-8,3%
Materiais pedagógicos**	0	0	0	7	0	100,0%
Comunicações orais internacionais	51	10	34	15	21	40,0%
Comunicações orais nacionais	44	16	56	60	41	-31,7%
<i>Posters</i> internacionais	50	10	13	20	24	20,0%
<i>Posters</i> nacionais	12	7	14	10	12	20,0%
Total	273	162	302	319	300	-6,0%

Fonte: Divisão de Informação, Edições, Comunicação e Relações Externas - Biblioteca à data de 27.05.2024

* Documentos em texto integral, derivados de comunicações orais em eventos científicos e publicados em formato de *proceeding papers*

** Estas publicações não foram submetidas a *peer review*.

Produção Científica Indexada

Conforme se apresenta na figura 7, a partir de 2020 e até 2023, verifica-se um aumento consecutivo do número de publicações em revistas indexadas, que constam nas bases bibliográficas como a *Web of Science* (Clarivate Analytics), a *Scopus* (Elsevier) ou a *MEDLINE/PubMed*, que são bases de referência, reconhecidas pela seleção dos seus conteúdos, com revisão por pares e exigência ética, cujas revistas

possuem fator de impacto no *Journal of Citation Reports* e procedem à monitorização das citações subsequentes.

Em 2023, comparativamente a 2022, o número de artigos indexados com afiliação ESTeSL-IPL aumentou em 7,2% na Scopus, em 4,3% na MEDLINE/PubMed e 3,4% na Web of Science. Estes resultados são bastante positivos, pois permitem uma maior visibilidade e reconhecimento da comunidade académica.

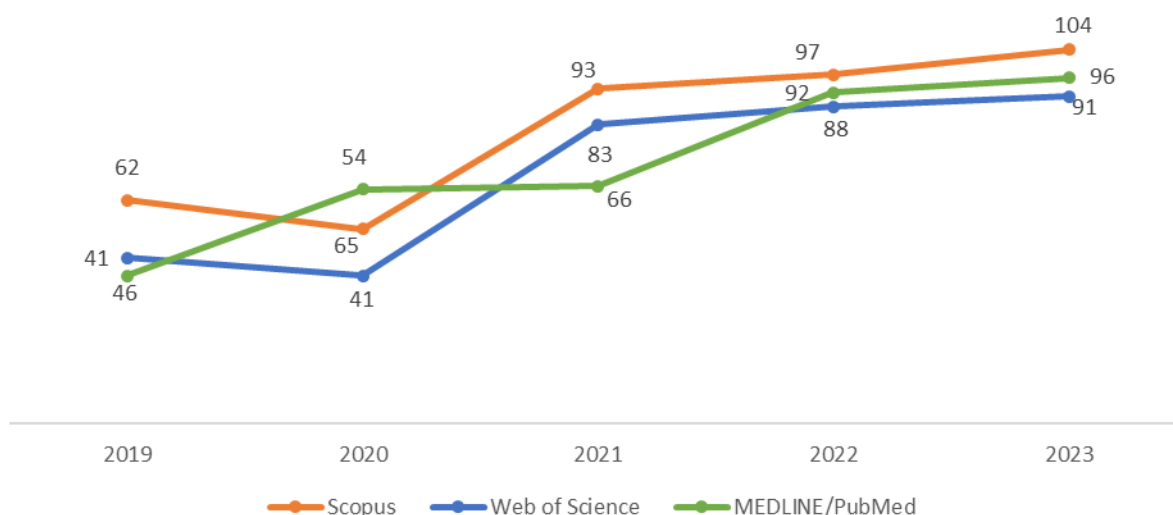


Figura 7 – Artigos Publicados e Indexados nas Principais Plataformas Científicas, 2019 a 2023

Quartis das Revistas de Publicação dos Artigos

Considerando o sistema de classificação das revistas em quartis (de acordo com os seus indicadores de impacto no *Journal of Citation Reports* e no *Scimago Journal Rank*), a relevância e o prestígio científico das publicações com afiliação ESTeSL tem vindo a aumentar nos últimos anos, exceção feita para o ano de 2020. O Anexo 4 apresenta a distribuição das publicações pelo sistema de quartis. Considerando a divisão dos 176 artigos científicos publicados em 2023, com afiliação ESTeSL, 43% dos artigos foram publicados em revistas classificadas no primeiro quartil e 23% em revistas classificadas no segundo, totalizando 66% nos dois quartis de maior prestígio; em 2022 a representação nestes quartis foi de 76%, registando-se um decréscimo de 2,0%. De referir que o total de artigos indexados na PubMed/MEDLINE, Scopus e Web of Science não pode ser contabilizado com uma soma aritmética porque alguns artigos estão indexados em mais do que uma base de dados e outros mesmo nas três.

Repositório Científico IPL

O Repositório Científico do IPL divulga e dissemina a investigação científica realizada por investigadores, docentes, não docentes e estudantes, no âmbito da sua atividade académica, com afiliação institucional

IPL. Em 2023 foi efetuado o depósito no Repositório Científico do IPL de 335 documentos científicos com afiliação ESTeSL, o que corresponde a um aumento de 2,8% relativamente a 2022 (figura 8).

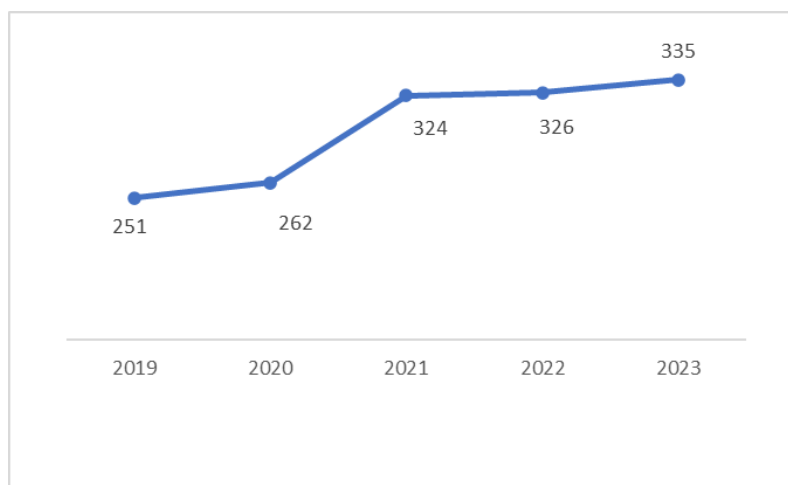


Figura 8 – Depósitos com Afiliação ESTeSL no Repositório Científico IPL, 2019 a 2023

Embora o resultado seja positivo, quando comparado com o ano anterior, é, no entanto, importante continuar a sensibilizar a comunidade académica ESTeSL para o registo, no Repositório Científico do IPL, de toda a produção científica produzida, pois mantêm-se perdas no reporte aos serviços responsáveis pela respetiva inscrição.

A utilização da produção científica da ESTeSL disponível no Repositório Científico do IPL, efetuada através de consultas, tem vindo a crescer desde 2020 e atingiu em 2023 o número mais elevado dos últimos cinco anos (figura 9), tendo registado um acréscimo de 2,0% comparativamente ao ano de 2022. No que se refere ao número de *downloads* regista-se desde 2021 uma tendência decrescente, uma vez que em 2022 o decréscimo foi de 9,0% e em 2023 continuou igualmente a decrescer, embora apenas em cerca de 7,0%.

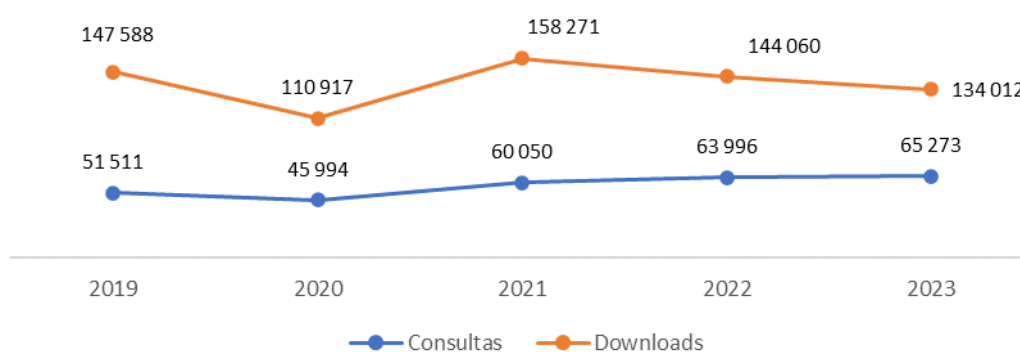


Figura 9 – Consultas e Downloads (Afiliação ESTeSL) no Repositório Científico IPL, 2019 a 2023

Reuniões Científicas

No decurso de 2023 foram organizadas, ou coorganizadas pela ESTeSL, 33 reuniões científicas, conforme se apresenta no Anexo 5 (cf., também, tabela 25). Para além destas reuniões eminentemente científicas, foram também realizados eventos, com outro tipo de finalidades associadas, envolvendo também a partilha do conhecimento científico, como, por exemplo, o curso online no âmbito do Projeto TRUE, intitulado *Innovation for Teaching*, sob a coordenação conjunta de diversas universidades internacionais, com o objetivo de fornecer um conjunto de conhecimentos e técnicas do processo de aprendizagem, que ajudem os docentes a melhorar o seu desempenho pedagógico.

As reuniões e outros eventos científicos, que têm decorrido, maioritariamente, nas instalações da ESTeSL, constituem oportunidade de disseminação de informação científica entre docentes, investigadores e profissionais no terreno, no âmbito da produção científica das diversas áreas das ciências da saúde e suas tecnologias, envolvendo departamentos, cursos e grupos de investigação, sendo ainda oportunidades de estabelecimento de contactos com parceiros institucionais, constituindo-se um fórum de troca de informação e de experiência, de aproximação e de diálogo. Em 2023, uma parte significativa destes eventos decorreu, ainda, em plataformas da internet ou mista.

Para além das reuniões científicas organizadas pela ESTeSL, os membros da ESTeSL participaram em múltiplas reuniões/eventos científicos organizados por outras entidades, fora da ESTeSL, de acordo com as suas áreas de interesse e especialidade, que, pelo seu elevado número e diversidade, não são alvo de registo sistemático pelos serviços da ESTeSL.

É ainda de realçar, no âmbito das iniciativas do H&TRC, a realização do V H&TRC Bootcamp 2023, que decorreu no dia 10 de julho, com vista a promover o espírito de equipa, a partilha de informação sobre os projetos em curso e as perspetivas futuras das atividades de I&D para o ano seguinte.

Síntese de Resultados

A execução dos Objetivos Operacionais decorrentes do ObE3 – Progredir na Investigação apresenta-se na tabela 22.

Tabela 22 – Resultados no Âmbito do ObE 3 – Progredir na Investigação, 2023

Meta	Resultado		
Objetivo Operacional 8 – Reforçar os projetos de investigação			
Montante de financiamento IPL dos projetos de investigação, igual ou superior ao de 2022	Obs. 0,9%	Meta alcançada	
		2023	52 737,00 €
		2022	52 251,47 €
Montante de financiamento externo dos projetos de investigação, superior ao de 2022	Obs. -22,1%	Meta não alcançada	
		2023	355 204,30 €
		2022	456 075,65 €
Nº de projetos em cooperação com investigadores e entidades internacionais, superior ao de 2022	Obs. 0,0%	Meta não alcançada	
		2023	62
		2022	62
Nº de projetos em cooperação com docentes de várias Escolas, superior ao de 2022	Obs. -23,5%	Meta não alcançada	
		2023	52
		2022	68
Nº de projetos com participação de estudantes em 2023, superior ao de 2022	Obs. 40,0%	Meta alcançada	
		2023	84
		2022	60
Objetivo Operacional 09 – Aumentar a produção científica			
Nº de artigos indexados na Web of Science, superior em 5% ao de 2022	Obs. 3,4%	Meta não alcançada	
		2023	91
		2022	88
Nº de artigos indexados na Scopus, superior em 5% ao de 2022	Obs. 7,2%	Meta alcançada	
		2023	104
		2022	97
Nº de artigos indexados na MEDLINE/PubMed, superior em 5% ao de 2022	Obs. 4,3%	Meta não alcançada	
		2023	96
		2022	92
Nº de artigos publicados em revistas de 1º e 2º quartis, superior ao nº de 2022	Obs. -17,9%	Meta não alcançada	
		2023	115
		2022	140
Nº de publicações inseridas no Repositório Digital do IPL, com afiliação ESTeSL, superior ao de 2022	Obs. 2,8%	Meta alcançada	
		2023/24	335
		2022/23	326
Nº de livros publicados, superior ao de 2022	Obs. -66,7%	Meta não alcançada	
		2023	1
		2022	3
Nº de capítulos de livros publicados em 2022, superior ao de 2022	Obs. -8,3%	Meta não alcançada	
		2023	11
		2022	12
Nº de artigos internacionais, superior em 5% ao de 2022	Obs. -4,8%	Meta não alcançada	
		2023 -	158
		2022 -	166
Nº de comunicações orais internacionais, superior ao de 2022	Obs. 40,0%	Meta alcançada	
		2023	21
		2022	15
Nº de posters internacionais, superior em mais de 20% ao de 2021	Obs. 20,0%	Meta não alcançada	
		2023	24
		2022	20
Apurar o rácio de outputs ID&I da ESTeSL, por financiamento em 2023 (nº de outputs por 1.000€)	Obs.	2023	N/D
		2022	N/D
Objetivo Operacional 10 – Apetrechar e dinamizar a investigação			
Nº de investigadores integrados no H&TRC, superior ao de 2022	Obs. 13,6%	Meta alcançada	
		2023	25
		2022	22
Nº de investigadores colaboradores do H&TRC, igual ao de 2022	Obs. -28,2%	Meta não alcançada	
		2023	51
		2022	71
Nº de eventos organizados no âmbito ID&I, superior ao de 2022	Obs. -37,5%	Meta não alcançada	
		2023	20
		2022	32
Receber pelo menos um prémio externo no âmbito ID&I, ou apresentar candidatura a pelo menos dois prémios externos	Obs. 2 prémios recebidos	Meta alcançada	
Nº de projetos ID&I, envolvendo organizações e empresas, representa pelo menos 1/3 do total	Obs. 58% (22 projetos)	Meta alcançada	

ATIVIDADES E RESULTADOS DO ANO DE 2023

EIXO 3 – INTERNACIONALIZAÇÃO

INCREMENTAR A INTERNACIONALIZAÇÃO (OBE 4)

A ESTeSL incentiva os seus estudantes a participar em programas de mobilidade em IES estrangeiras congéneres, ou de outro tipo, às quais levem a sua experiência de estudo e nas quais experienciem outras realidades. São também oportunidades para desenvolver a autonomia, a responsabilidade e ainda competências linguísticas e culturais.

Também os docentes e não docentes da ESTeSL são estimulados a participar em projetos de parceria internacional, com benefícios para as atividades de ensino, de investigação e dos serviços prestados

Acordos Internacionais no Âmbito da Mobilidade

De acordo com dados fornecidos pelo Gabinete de Relações Internacionais e Mobilidade Académica (GRIMA-IPL), que foram objeto de tratamento estatístico, em 2023 estavam vigentes 139 protocolos de cooperação com entidades internacionais para a mobilidade de estudantes, docentes e não docentes da ESTeSL, envolvendo 29 países. Este número é exatamente igual ao do ano de 2022.

Cada protocolo pode contemplar mais do que um acordo de cooperação específico. Assim, os 139 protocolos abrangem 373 acordos de cooperação, a maior parte dos quais são *Erasmus+ Estudos (SMS)* e *Erasmus+ Teaching Mobility for Academic Staff (STA)*, que, no seu conjunto, representam 77% dos acordos.

A distribuição dos acordos por países alterou-se face ao ano de 2022, sendo neste ano os principais destinos Itália, Espanha Suécia e Finlândia.

As licenciaturas de Fisioterapia (40,0%), de Imagem Médica e Radioterapia (25,5%), de Dietética e Nutrição (12,7%) e de Ciências Biomédicas e laboratoriais (10,9%) são os cursos de 1º ciclo da ESTeSL abrangidos por mais acordos, mais de dois terços do total, situação em nada análoga à verificada em 2022.

Expressão da Mobilidade Internacional na ESTeSL

Mobilidade de Estudantes

No ano letivo 2022/23, a ESTeSL enviou 55 estudantes em mobilidade para países da Europa, tendo recebido 55 estudantes estrangeiros. No ano letivo 2021/2022 (figura 10), a mobilidade *outgoing* de estudantes da ESTeSL registou um aumento significativo face ao ano letivo anterior que ficou a dever-se, maioritariamente, à alteração do estado de saúde pública a nível global provocada pela pandemia COVID-19 e que tinha levado ao encerramento das fronteiras, impossibilitando, as demais mobilidades

no decurso dos dois anos anteriores. Contudo, no ano letivo 2022/2023 registou-se um acentuado decréscimo (-31 estudantes). Contrariamente, a mobilidade *incoming* registou no ano letivo 2022/23 um acréscimo de 15 estudantes.

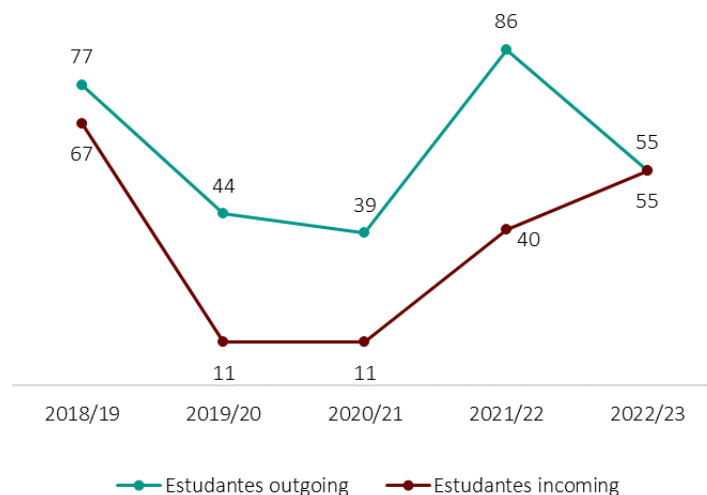


Figura 10 – Mobilidade Internacional de Estudantes, 2018/19 a 2022/23

Destinos e Proveniências dos Estudantes em Mobilidade

Em 2022/23, efetuaram mobilidade *outgoing* para onze países distintos 55 estudantes da ESTeSL (figura 11) sendo Itália e Espanha os países que acolheram mais estudantes da ESTeSL.

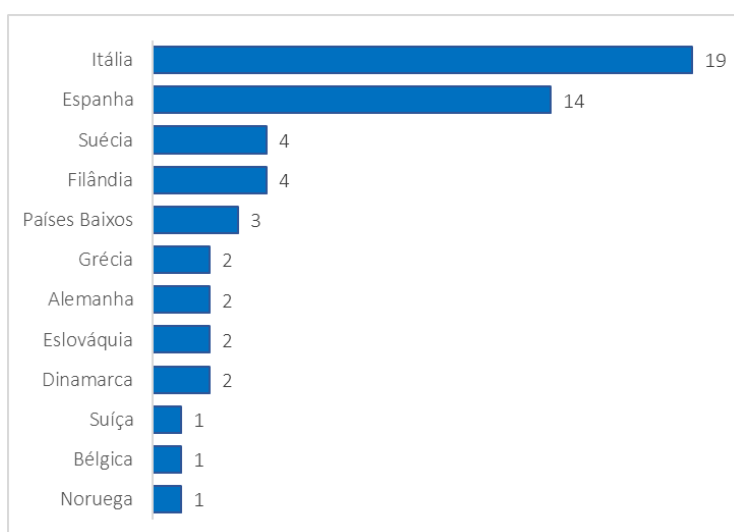


Figura 11 – Mobilidade *Outgoing* de Estudantes, Países de Destino, 2022/23

Relativamente à mobilidade *incoming* Itália destacou-se como o país de proveniência da maior parte dos estudantes (18) que visitaram a ESTeSL em programa de mobilidade em 2022/23 (figura 12).

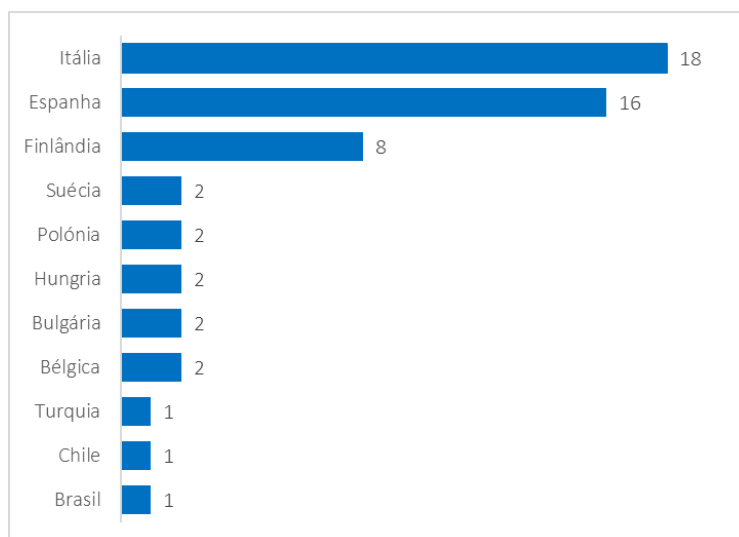


Figura 12 – Mobilidade *Incoming* de Estudantes, Países de Origem, 2022/23

Mobilidade de Docentes

No ano letivo de 2022/23 foram realizadas oito mobilidades de docentes *outgoing*, e cinco mobilidades *incoming* (figura 13). Estas mobilidades tiveram como país de destino Bélgica, Itália, Roménia, Suécia e Macau.

Por sua vez, nas mobilidades *incoming* os docentes tinham como países de origem Finlândia (quatro) e Macau (um).

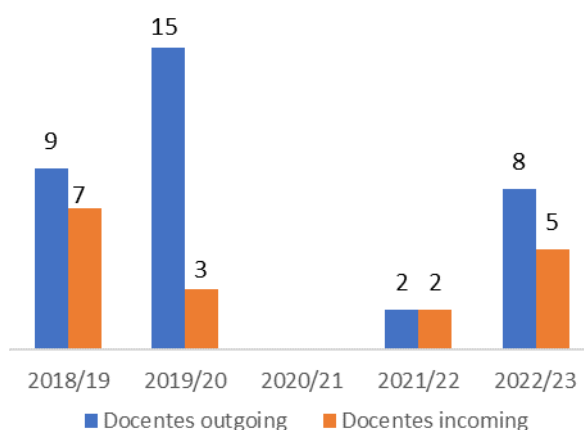


Figura 13 – Mobilidade Internacional de Docentes, 2018/19 a 2022/23

Mobilidade de Não Docentes

A última mobilidade *outgoing* de um funcionário não docente da ESTeSL foi realizada no ano letivo 2015/16. No ano letivo 2018/19 registaram-se três mobilidades *incoming* de técnicos superiores provenientes de países europeus. Nos anos letivos subsequentes, 2019/20, 2020/2021, 2021/2022 e 2022/23 não se verificaram quaisquer mobilidades de funcionários não docentes da ESTeSL ao estrangeiro.

Estudantes Internacionais

O número de candidatos à frequência dos cursos da ESTeSL no ano letivo 2023/24, ao abrigo do estatuto do estudante internacional reduziu 26,2% relativamente ao ano de 2022/23. No entanto, relativamente à efetivação de inscrição registou-se um acréscimo de 33,3% (tabela 23).

Tabela 23 – Candidatos e Inscritos no Estatuto de Estudante Internacional, 2022/23 e 2023/24

Candidatos	2022/23	2023/24	Δ % 23-22
Candidatos	42	31	-26,2%
Inscritos	18	24	33,3%

Fonte: GRIMA-IPL

Redes Internacionais

Outra vertente da internacionalização da ESTeSL é a participação em redes temáticas internacionais e a cooperação em grupos internacionais. Trata-se de integrar plataformas de cooperação entre departamentos congéneres de IES e outros parceiros, para melhorar a qualidade, definir e desenvolver a dimensão europeia das diversas áreas de estudos.

A ESTeSL tem prosseguido uma estratégia de cooperação interinstitucional, no sentido de colaborar ativamente em redes temáticas internacionais na área das ciências e tecnologias da saúde, ligadas à Europa, América do Sul e à Comunidade de Países de Língua Portuguesa (CPLP), tendo como princípio que tais redes produzam e sejam mais-valias para o desenvolvimento e a disseminação de conhecimentos dessa área ou das suas profissões na comunidade escolar. Através da participação nas redes temáticas internacionais, procura-se potenciar sinergias com instituições de países estrangeiros em estudos, investigação e outras atividades e projetos, com destaque para o papel ativo na organização de eventos e/ou fóruns de âmbito internacional.

Em 2023, a ESTeSL manteve a participação em seis redes temáticas internacionais:

- European Federation of the Associations of Dietitians – EFAD;
- European Federation of Radiographer Societies – ESRS;
- European Network of Physiotherapy in Higher Education – ENPHE;
- The European Association for Professions in Biomedical Science – EPB;
- International Federation of Environmental Health – IFEH;
- Rede Internacional de Educação de Técnicos em Saúde – RETS.

Cooperação Interinstitucional Internacional

A cooperação entre instituições de diferentes países no âmbito do ensino, da investigação e dos projetos de inovação dirigidos à comunidade, constitui uma dimensão fundamental da internacionalização. A ESTeSL considera, por um lado, a cooperação estratégica internacional em sentido mais lato, por outro, a cooperação estratégica com os países da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP).

Alguns projetos em curso em 2023

Referem-se a projetos *Erasmus+* em que a ESTeSL se encontra envolvida, e cuja finalidade prioritária, fortemente relacionada com a internacionalização da ESTeSL, não é essencialmente I&D (estes foram referidos no ponto anterior do relatório).

Developing Positive Interventions against Performance Enhancement Drug Use in Recreational & Grassroots Sport – MASC – MINDFUL MUSCLES (622208-EPP-1-2020-1-UK-SPO-SCP)

O Projeto *MASC – Mindful Muscles*, pelo Programa Erasmus+ Sport 2020-2022 da Comissão Europeia, iniciou-se em 1 de janeiro de 2021 e tem o seu término previsto para 30 de junho de 2023. O projeto envolve um consórcio composto por um grupo interdisciplinar de especialistas académicos, de praticantes de exercício físico e organizações desportivas de seis países europeus, entre os quais Portugal, através da participação da docente Ana Sofia Tavares, da ESTeSL. O Projeto *Mindful Muscles*, com o acrónimo *MASC – Mindfulness/Acceptance, Strengths, Self-Compassion* – visa desenvolver e avaliar um conjunto de apoios psicológicos e de recursos psicoeducativos, para atletas e praticantes de exercício físico, que lhes permita integrar recursos MASC na sua prática desportiva corrente, mitigando e combatendo a utilização de substâncias para a promoção da imagem e da performance desportiva, como os esteroides anabolizantes. O projeto também desenvolverá recursos para educadores, conselheiros, profissionais de saúde e outras partes interessadas, relevantes para a educação *antidoping* e o “desporto limpo”.

Cooperação Estratégica CPLP

Enquanto país lusófono europeu e membro da UE, Portugal assume uma posição estratégica junto da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP). No âmbito das suas parcerias e projetos em curso, em 2023 a ESTeSL cooperou sobretudo com Angola.

A ESTeSL mantém a sua participação na Rede Internacional de Educação de Técnicos em Saúde (RETS), e colabora na missão desta rede, de apoio à formação e qualificação de técnicos de saúde, em processos de cooperação internacional nas Américas e na CPLP. No âmbito desta Rede foi criada, em 2021, a Rede Ibero-Americana de Educação de Técnicos em Saúde (RIETS), de que a ESTeSL é membro fundador. Em 2023 a RIETS organizou um evento sobre o uso de simulação clínica na formação de técnicos em saúde, na qual a ESTeSL esteve representada. O programa envolveu uma discussão teórica sobre o tema, a apresentação de experiências e a tentativa de construir algumas diretrizes para auxiliar as instituições da Rede na implantação de laboratórios e centros de simulação.

Síntese de Resultados

A tabela 24 apresenta a execução dos Objetivos Operacionais decorrentes do ObE 4 – Apoiar a Internacionalização:

Tabela 24 – Resultados no Âmbito do ObE 4 – Apoiar a Internacionalização

Objetivo Operacional 11 – Promover as parcerias internacionais				
Rácio de parcerias ativas nos acordos internacionais, superior a 80%	Obs.	-	2022/23 2021/22	N/D N/D
Nº de protocolos de mobilidade internacional em vigência em 2023, superior a 100	Obs.	139	Meta alcançada 2022/23 2021/22	139 139
Nº de países parceiros superiores a 25	Obs.	29	Meta alcançada 2022/23 2021/22	29 29
Nº de participações em redes internacionais, superior a 4	Obs.	6	Meta alcançada 2022/23 2021/22	6 6
Nº de projetos internacionais financiados, superior a 4	Obs.	-	2022/23 2021/22	N/D N/D
Nº de fóruns internacionais organizados em parceria, superior a 2	Obs.		2022/23 2021/22	N/D N/D
Objetivo Operacional 12 – Incrementar a mobilidade dos estudantes, docentes e não docentes				
Nº de estudantes em mobilidade outgoing em 2022/23, não inferior a mais de 50% ao de 2021/22	Obs.	-36,0%	Meta alcançada 2022/23 2021/22	55 86
Nº de estudantes em mobilidade incoming em 2022/23, não inferior a mais de 50% ao de 2021/22	Obs.	37,5%	Meta alcançada 2022/23 2021/22	55 40
Nº de docentes em mobilidade outgoing em 2022/23, não inferior a mais de 50% ao de 2021/22	Obs.	300,0%	Meta alcançada 2022/23 2021/22	8 2
Nº de docentes em mobilidade incoming em 2022/23, não inferior a mais de 50% ao de 2021/22	Obs.	150,0%	Meta alcançada 2022/23 2021/22	5 2
Nº de não docentes em mobilidade outgoing em 2022/23, não inferior a mais de 50% ao de 2021/22	Obs.	-	Não aplicável 2022/23 2021/22	0 0
Nº de não docentes em mobilidade incoming em 2022/23, não inferior a mais de 50% ao de 2021/22	Obs.	-	Não aplicável 2022/23 2021/22	0 0
Objetivo Operacional 13 – Incrementar a internacionalização do ensino				
Nº de candidatos a estudantes internacionais, em 2022/23, superior a mais de 50% do de 2021/22	Obs.	-26,2%	Meta não alcançada 2022/23 2021/22	31 42
Taxa de colocação dos estudantes internacionais em 2022/23, não inferior a mais de 30% ao de 2021/22	Obs.	33,3%	Meta alcançada 2022/23 2021/22	24 18

ATIVIDADES E RESULTADOS DO ANO DE 2023

EIXO 4 – SOCIEDADE

PROMOVER A COOPERAÇÃO E A RESPONSABILIDADE SOCIAL (OBE 5)

Através da cooperação com entidades e agentes externos, afins e/ou complementares à missão da ESTeSL, é tecida uma extensa rede de parcerias institucionais, que proporcionam situações e contextos de desenvolvimento de competências de natureza diversa.

A cooperação com entidades externas, e mais especificamente, com os parceiros sociais da ESTeSL, propícia, concomitantemente, a sua extensão à comunidade através do exercício da responsabilidade social, uma missão desde sempre basilar para a ESTeSL, através de práticas voluntárias, não legalmente impostas, que resultam no benefício coletivo e testemunham a utilidade social das suas áreas educativas e formativas.

Parcerias Estratégicas

Protocolos de Âmbito Nacional

Ao longo dos últimos anos a ESTeSL tem investido na sua colaboração com a sociedade, através do aumento e reforço das parcerias estratégicas com entidades da área das tecnologias da Saúde.

Em 2023, a ESTeSL tinha 402 protocolos vigentes, registando um aumento de 1,5% face ao ano anterior, e contando com parceiros do sector público, empresarial e social (figura 14).

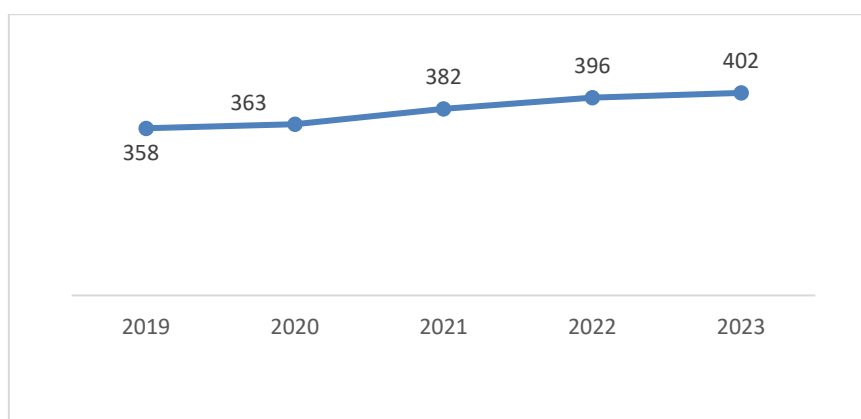


Figura 14 – Número de Protocolos de Âmbito Nacional Vigentes, 2019 a 2023

No âmbito das atividades de colaboração com a comunidade, a ESTeSL tramitou 51 pedidos de protocolos ou acordos, 30 dos quais em resposta a entidades parceiras para a realização de estágios curriculares de Estudantes (5 acordos genéricos para estágio e 25 acordos individuais de estágio) e os restantes 21 para o estabelecimento de atividades de colaboração, ensino, investigação, entre outras.

A ESTeSL está comprometida em ter um sistema de informação que agregue todas as atividades realizadas ao abrigo dos protocolos existentes, mas ainda não foi possível trabalhar na sua implementação devido à falta de recursos

Eventos Promotores de parcerias

No decurso de 2023 foi registada a organização e/ou coorganização, pela ESTeSL, de 102 eventos, sendo 33 reuniões científicas (Anexo 5) e 69 eventos não prioritariamente científicos (Anexo 6), que foram classificados, quanto ao facto de terem ou não sido desenvolvidos em parceria com entidades ou agentes externos, e quanto às suas finalidades, conforme se apresenta na tabela 25.

Comparativamente ao ano anterior, em 2023, verificou-se um decréscimo de cerca de 32,5% no número total de reuniões científicas e de eventos organizados ou coorganizados pela ESTeSL.

Em 2023, 34 das iniciativas levadas a cabo pela ESTeSL envolveram a parceria direta com agentes ou entidades externas, representando 33,3% do total das 102 iniciativas e um ligeiro decréscimo face ao período homologado (-2,9%).

Quanto às finalidades prosseguidas nos eventos, no topo encontram-se as ações para a promoção da saúde (34), as que ensinam/divulgam/comunicam com finalidade científica (33), as institucionais (26) e as que procuram a captação de estudantes (22), uma evidência do alinhamento entre as atividades desenvolvidas e a missão da instituição.

Tabela 25 – Organização e Coorganização de Reuniões Científicas e Eventos, em 2023

	2022	2023	Δ% 23-22
Reuniões científicas (Anexo 5)	48	33	-31,3%
Eventos (Anexo 6)	103	69	-33,0%
Total	151	102	-32,5%
Parcerias e finalidades			
Em parceria	35	34	-2,9%
Finalidades (não exclusivas entre si)			
Formação de docentes	4	4	0,0%
Científica	48	33	-31,3%
Iniciativa solidária	1	0	-100,0%
Sustentabilidade	40	13	-67,5%
Competências transversais	29	16	-44,8%
Institucional	17	26	52,9%
Promoção da saúde	24	34	41,7%
Captação de estudantes	35	22	-37,1%
Internacionalização	2	1	-50,0%

A expressão da responsabilidade social pode ser avaliada considerando os eventos com finalidades de promoção da saúde e de sustentabilidade, que, no seu conjunto, totalizaram 47 eventos no ano de 2023, correspondendo a quase metade dos eventos realizados (46%).

Aluguer de Espaços

A modernidade das instalações da ESTeSL, bem como a sua localização no Parque das Nações, próxima da Gare do Oriente, dos acessos à rede do Metropolitano de Lisboa, dos principais eixos rodoviários e do Aeroporto de Lisboa, potencia a sua procura para a realização de eventos. O arrendamento e cedência de espaços (tabela 26) constituiu até 2022, uma forma da ESTeSL gerar receita própria e cooperar com parceiros institucionais. Contudo, em 2023 e por necessidade da substituição da régie do auditório, não se formalizou nenhum contrato de arrendamento ou de cedência de espaços.

Tabela 26 – Orçamentos e Contratos de Cedência/Aluguer de Espaços, 2023

	2021	2022	2023
Nº de orçamentos elaborados a pedido	8	49	43
Nº de contratos efetivados	3	4	0

Promoção da Saúde na Comunidade

Através de eventos, ou ações, de promoção da saúde e prevenção da doença na comunidade, a ESTeSL concretiza uma importante missão institucional, a da sua responsabilidade social. Estas ações estimulam o espírito de voluntariado dos estudantes, contribuindo para a mobilização de competências de futuros

profissionais de saúde. Para além da aplicação de saberes teóricos e técnicos, ocorre, nestas ações, o ensaio de *soft skills* na área da saúde, tais como a escuta ativa, o diálogo, a perspicácia social e a negociação.

A tabela 27 sistematiza alguns indicadores relativos aos eventos ESTeSL promotores da saúde na comunidade exterior à ESTeSL relativos a 2023:

Tabela 27 – Indicadores no Âmbito das Ações de Promoção da Saúde, 2021 a 2023

	2021	2022	2023
Nº de cidadãos	269	1334	2065
Nº de ações	66	23	34
Nº de observações/exames realizados	0	1158	738
Nº de estudantes dinamizadores das ações - bolsa de voluntários	59	150	64
Nº total de estudantes dinamizadores das ações	66	196	121

No âmbito das ações de promoção da saúde realizadas na comunidade, nas quais se verificou um aumento de cerca de 55% na participação do nº de cidadãos, destacam-se as seguintes:

No *Agrupamento de Escolas Alves Redol* realizaram-se palestras com a intervenção de Docentes e Estudantes dos cursos de licenciatura em Ciências Biomédicas e Laboratoriais e Farmácia sobre a prevenção de comportamentos de risco designadamente “Consumo de substâncias psicoativas e infeções sexualmente transmissíveis” e “Fatores de risco no Consumo do tabaco e patologias pré e neoplásicas”, e que tiveram a participação de cerca de 250 jovens



Na *Feira da Educação e da Saúde de Belém*, uma iniciativa organizada pela Junta de Freguesia de Belém,



a ESTeSL realizou um total de 428 medições da glicémia, colesterol e pressão arterial e de avaliações e aconselhamentos nutricionais.

Esta participação foi dinamizada por

estudantes, recém-licenciados e docentes da Escola.

No I *Simpósio em Saúde, Exercício e Desporto* abordou-se a atividade física enquanto fator essencial para a saúde e bem-estar físico, social e mental da população e como um dos pilares para um estilo de vida saudável.

Organizado por docentes dos cursos de licenciatura em Ciências Biomédicas Laboratoriais, Dietética e Nutrição,



Fisiologia Clínica e Fisioterapia este foi mais um evento aberto à comunidade em geral e que também contou com a participação de peritos externos nas áreas da Medicina Desportiva, Nutrição Clínica, Fisioterapia e Fisiatria



No âmbito da *Semana da Saúde na Casa Pia de Lisboa*, uma equipa de voluntários da ESTeSL - Docentes e Estudantes Licenciatura em Ortóptica e Ciências da Visão - promoveram a saúde visual a 73 jovens e crianças.



Esta iniciativa, realizada em parceria com Sociedade Portuguesa de Oftalmologia (SPO) em apoio à fundação *OneSight EssilorLuxottica*, promoveu a saúde visual de crianças e jovens, ajudando-os a corrigir, o mais precocemente possível, o seu problema de visão e a ultrapassarem uma limitação que compromete a aprendizagem, o sucesso escolar e social.

Sustentabilidade Ambiental

Conforme referido na tabela 25, atrás apresentada, no decurso de 2023 foram dinamizados pela ESTeSL 13 iniciativas relativas à sustentabilidade ambiental, principalmente assentes nos Programas de educação ambiental em que a ESTeSL participa ativamente. Trata-se de uma área que tem vindo a constituir-se como uma importante faceta da identidade da ESTeSL.

A ESTeSL é uma das dez Instituições de Ensino Superior (IES) públicas do concelho de Lisboa, e a 1ª do IPL, que integra o Programa Eco-Escolas, um dos programas internacionais da Associação Bandeira Azul de Ambiente e Educação (ABAAE). Este programa visa encorajar e reconhecer o trabalho desenvolvido em contexto escolar no âmbito da educação ambiental para a sustentabilidade. A participação da ESTeSL, desde há vários anos, no Programa Eco-Escolas e no Programa Jovens Reportes para o Ambiente, e mais recentemente no EcoCampus constitui o motor, e confere a estrutura, de um conjunto de atividades de educação ambiental, com benefício para todos os membros da Escola, e das suas instalações e equipamentos.

Em 2023, a ESTeSL viu, novamente, reconhecido o seu trabalho pela ABAAE, que atribuiu, pelo décimo terceiro ano consecutivo, o Galardão Eco-Escolas 2022/2023 à ESTeSL, pelas atividades desenvolvidas no âmbito do Programa Eco-Escolas (<https://ecoescolas.abaae.pt/escola/escola-superior-de-tecnologia-da-saude-de-lisboa/>). Ainda neste âmbito, a ESTeSL voltou a ser uma das escolas premiadas pela participação em diversos projetos ligados ao ambiente.

Além do Programa Eco-escolas, a ESTeSL tem, também, uma participação muito ativa no programa *Jovens Repórteres para o Ambiente*. Este é um programa internacional da *Foundation for Environmental Education* implementado em Portugal pela ABAAE, que pretende contribuir para o treino do exercício de uma cidadania ativa e participativa, enfatizando a vertente do jornalismo ambiental e no qual a ESTeSL tem vindo a participar desde 2013, sob supervisão do docente Vítor Manteigas.

Para além dos programas de educação ambiental, promovidos pela ABAAE, acima descritos (Eco-Escolas ESTeSL e JRA ESTeSL), a ESTeSL integrou, ainda:

- o Conselho Eco-IPL;
- o Conselho Eco-Escolas da Escola Superior de Enfermagem de Lisboa.

O corpo docente da ESTeSL tem, também, vindo a integrar ativamente a Rede Campus Sustentável, que tem como objetivo promover as questões de sustentabilidade nas IES em Portugal.

Entre participações e organizações de webinários, seminários e congressos em sustentabilidade ambiental, a ESTeSL esteve diretamente envolvida, destacando-se o nível de mérito da participação dos estudantes e docentes da ESTeSL no Seminário Nacional Eco-escolas, com a coordenação e moderação de fóruns e painéis, no Seminário Nacional Jovens Repórteres do Ambiente, na Missão Internacional JRA, realizada na Lousã, no projeto de colaboração Internacional dos Jovens Repórteres para o Ambiente da ESTeSL, com a *TED İstanbul Koleji Vakfi Lise* e a *TED Ankara Koleji Vakfi Lise*, da Turquia, no *9th International Workshop on UI GreenMetric World University Rankings*, bem como na realização de várias peças de jornalismo ambiental, dois deles premiados com um primeiro prémio, e um segundo prémio no Concurso Nacional dos JRA.

Destacam-se os 11 trabalhos, em formato de artigo, vídeo-reportagem, fotorreportagem, fotografia e spot:

- Artigo:
Reciclagem em Portugal: os números que (não) temos!
Autores: estudantes Ana Neto, Diogo Pontes e Filipa Batista
<https://jra.abaae.pt/plataforma/artigo/reciclagem-em-portugal-os-numeros-que-nao-temos/>
Selecionado para a competição internacional de Jovens Repórteres para o Ambiente:
<https://yrecompetition.exposure.co/portugal-80>
Premiado: 2º prémio na categoria de artigo
- Artigo - Colaboração internacional:
Forest fires: a similar problem in Portugal and Turkey that requires common strategies
Autores: estudantes André Guerreiro e Bárbara Nunes da Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa, e Sinem Günaydin, Rukiye Toyran and Halil Durur, do Golden Orange Youth Club
<https://jra.abaae.pt/plataforma/artigo/forest-fires-a-similar-problem-in-portugal-and-turkey-that-requires-common-strategies/>
Selecionado para a competição internacional de Jovens Repórteres para o Ambiente
<https://yrecompetition.exposure.co/portugalturkey-4>.
- Artigo e Fotorreportagem:
Donas e Guterres: um território e um Homem de acolhimento
Autores: Docentes José António, Maria Fernandes, Marta Oliveira, Vítor Manteigas (ESTeSL), Vitória Marques
<https://jra.abaae.pt/plataforma/artigo/donas-e-guterres-um-territorio-e-um-homem-de-acolhimento/>
- Vídeorreportagem:
Pneus usados são um resíduo com valor
Autores: estudantes Carolina Mira, Inês Melim, Inês Mota e Simone Pinto
<https://jra.abaae.pt/plataforma/video/pneus-usados-sao-um-residuo-com-valor/>
Premiado: 1º prémio na categoria de vídeo-reportagem

- Fotografia
Porque nem palha temos...
Autores: estudantes André Tavares, Beatriz Ribeiro, Luís Reis e Rodrigo Escudeiro
<https://jra.abaae.pt/plataforma/fotografia/porque-nem-palha-temos/>
- Fotografia
Estou de olho em ti... [beatas]
Autores: estudantes Cíntia Moreira, David Chagas, Inês Silva, Inês Palma
<https://jra.abaae.pt/plataforma/fotografia/estou-de-olho-em-ti/>
- Fotografia
Resíduos são "malapata" dos centros urbanos!
Autores: estudantes Nilza Camenha e Patrícia Araújo
<https://jra.abaae.pt/plataforma/fotografia/residuos-sao-malapata-dos-centros-urbanos/>
- Fotografia
Lixo na via pública concorre para perigo público com risco para a saúde e segurança
Autores: estudantes Alina Narciso, Inês Roque do Vale e Mariana Mota
<https://jra.abaae.pt/plataforma/fotografia/lixo-na-via-publica-concorre-para-perigo-publico-com-risco-para-a-saude-e-seguranca/>
- Fotografia
Beatas de cigarros continuam a ser um problema ignorado
Autores: estudantes Cíntia Moreira, David Chagas, Inês Silva e Inês Palma
<https://jra.abaae.pt/plataforma/fotografia/beatas-de-cigarros-continuam-a-ser-um-problema-ignorado/>
- Fotografia
Espaços verdes verticais: uma aposta para o futuro...
Autores: estudantes André Guerreiro, João Fonseca, Pedro Santiago e Rodrigo Pereira
<https://jra.abaae.pt/plataforma/fotografia/espacos-verdes-verticais-uma-aposta-para-o-futuro/>
- Spot:
"Minimeus", explicam onde depositar os REEE
Autores: Rafael Baptista, Rute Moraes, Tiago Guerreiro e Tomás Santos
https://www.instagram.com/reel/CtxPu82lLvA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBjNWFIZA==

Os prémios recebidos pela comunidade ESTeSL neste domínio estão listados no Anexo 7B.

A par com as ações de educação ambiental, foram desenvolvidas ações de promoção da sustentabilidade ambiental, ao nível da comunidade, como é o caso da realização da iniciativa *Carpool* no Seminário Nacional Eco-Escolas que se realizou em Soure, da participação em Ação de limpeza de praia que se realizou em Algés e da realização da 5ª edição da Eco-Feira do Livro.

A ESTeSL também promoveu medidas em áreas chave para a promoção da sustentabilidade ambiental.

No âmbito da gestão de resíduos, destacam-se:

- Reutilização e adaptação de materiais de manutenção, de mobiliário e de componentes de infraestruturas e equipamentos como matéria-prima ou atribuindo-lhes fim diferente da sua função inicial;
- Promoção do consumo preferencial de água da torneira, com a substituição das garrafas de água por jarros e garrafas de vidro para todas as áreas comuns e salas de reuniões da Escola, em parceria com a EPAL;
- Substituição de palamenta descartável de utilização única por palamenta reutilizável;
- Aumento do n.º de eco-pontos interiores para recolha diferenciada de resíduos recicláveis, para promover uma adequada triagem dos resíduos;
- Adesão à recolha de roupas, calçado, brinquedos e livros (H SARAH Trading - Entidade Gestora de Resíduos) e operacionalização das recolhas de resíduos com esta entidade;
- Campanhas de recolha de radiografias e de tampinhas;
- Campanha de recolha de medicamentos;
- Campanha de recolha de frascos de xarope, para reutilização interna;
- Adesão à Geração Depositário (ERP Portugal) para garantir a recolha de resíduos elétricos e eletrónicos, pilhas, lâmpadas e tonners, disponível a toda a comunidade académica;
- Aquisição de serviços de contentorização, recolha, transporte, tratamento e destino final de resíduos hospitalares;
- Aquisição de serviços de recolha e tratamento de resíduos de construção e demolição, com disponibilização de contentor para deposição e transporte destes resíduos.

No âmbito dos espaços verdes e da promoção da biodiversidade de valorização dos espaços exteriores, foi efetuada a remoção de espécies invasoras, para proteger o desenvolvimento das espécies já implantadas. Mantém-se a premência da substituição do sistema de rega e da recuperação dos canteiros, com replantação de espécies.

No âmbito do ruído em espaços letivos, foi reforçada a campanha de sensibilização para a redução do ruído nos corredores de acesso aos espaços letivos e nos espaços de estudo.

Síntese de Resultados

A tabela 28 apresenta a execução dos Objetivos Operacionais decorrentes do ObE 5 – Promover a Cooperação e a Responsabilidade Social:

Tabela 28 – Resultados no Âmbito do ObE 5 – Promover a Cooperação e a Responsabilidade Social em 2023

Meta	Resultado			
Objetivo Operacional 14 – Criar e manter rede nacional estratégica de parcerias				
Nº de protocolos (parceiros) de âmbito nacional, superior em 5% ao de 2022	Obs.	1,5%	Meta não alcançada 2023 - 402 2022 - 396	
Nº de protocolos (parceiros) de âmbito nacional, para realização de estágios de estudantes, superior em 5% ao de 2022	Obs.	0,4%	Meta não alcançada 2023 - 231 2022 - 230	
Dos eventos realizados pela ESTeSL, pelo menos 50% envolverem parcerias	Obs.	23,2%	Meta não alcançada 2023 - 26 2022 - 35	
Nº de eventos promovidos pela ESTeSL com participação de outros parceiros, superior em 20% ao de 2022	Obs.	-25,7%	Meta não alcançada 2023 - 26 2022 - 35	
Nº de contratos de cedência e de aluguer de espaços para entidades externas, não inferior, em mais de 50%, ao de 2022	Obs.	-100,0%	Meta não alcançada 2023 - 0 2022 - 4	
Objetivo Operacional 15 – Promover a responsabilidade social				
Nº de ações de responsabilidade social, incluindo as de promoção da saúde, em pelo menos 10	Obs.	1,5%	Meta alcançada 2022/2023 - 66 2021/2022 - 65	
Nº de ações de responsabilidade social, com impacto na comunidade ESTeSL e/ou IPL, em pelo menos 5	Obs.		Meta alcançada 2023 - 32 iniciativas 2022 - 23 iniciativas	
Nº de participantes em atividades de responsabilidade social, incluindo as de promoção da saúde, superior em pelo menos 50% às de 2022	Obs.	54,8%	Meta alcançada 2022/2023- 2065 2021/2022- 1334	
Nº de estudantes envolvidos em ações de voluntariado em 2022/23, superior ao de 2021/22	Obs.	-5,6%	Meta não alcançada 2021/2022- 185 2021/2022- 196	
Nº de ações em projetos de voluntariado de apoio, em 2022/23, superior ao de 2021/22	Obs.	-78,7%	Meta não alcançada 2022/2023 - 32 2021/2022 - 150	
Objetivo Operacional 16 – Promover a sustentabilidade ambiental				
Nº de medidas criadas para a promoção da sustentabilidade ambiental não inferior a 10	Obs.	18 medidas	Meta alcançada	
Continuar a equipar a ESTeSL com iluminação de baixo consumo	Obs.	Instaladas luminárias parque estac.	Meta alcançada	
Não aumentar o consumo de papel, relativamente a 2022	Obs.	2023 - A4: 710 resmas; A3: 10 resmas 2022 - A4: 725 resmas; A3: 5 resmas	Meta alcançada	
Nº de seminários e conferencias sobre sustentabilidade ambiental: organização, pelo menos 1 ou participação, pelo menos 2	Obs.:	7 participações	Meta alcançada	
Nº de ações de sensibilização de sustentabilidade ambiental (uso sustentável de água e energia, práticas de alimentação saudáveis e sustentáveis, diminuição da poluição do ar e sonora, e promoção da biodiversidade), pelo menos 1	Obs.	20 ações de sensibilização	Meta alcançada	
Nº de medidas para a promoção da biodiversidade de valorização dos espaços exteriores, pelo menos 1	Obs.:	o sistema de rega foi desativado, face às roturas apresentadas, pelo que não é viável fomentar a biodiversidade nos espaços exteriores. Foi efetuado um investimento na remoção de espécies infestantes para proteger o desenvolvimento das espécies já implantadas.	Meta alcançada	
Nº de medidas para monitorizar e diminuir a poluição do ar e sonora, pelo menos 1	Obs.	Reforço da Campanha de redução de ruído nos corredores de acesso aos espaços letivos e nos espaços de estudo	Meta alcançada	
No âmbito do Programa Eco-Escolas, manter o galardão atribuído pela Associação Bandeira Azul da Europa	Obs.	Galardão 2022/2023	Meta alcançada	
Participação da comunidade ESTeSL, em pelo menos um programa de educação ambiental, promovidos pela Associação Bandeira Azul da Europa (ABAE)	Obs.	5 Jovens Reporteres para o Ambiente Programa Eco-Escolas da ESTeSL, da ESEL, Eco-IPL, Rede Campus Sustentável	Meta alcançada	

PROMOVER A COMUNICAÇÃO E A IMAGEM INSTITUCIONAL (OBE 6)

Captação de Novos Estudantes

A comunicação é estratégica para promover a imagem da ESTeSL, em especial junto dos seus potenciais candidatos a estudantes e as suas famílias, bem como parceiros institucionais. O Gabinete de Comunicação deu continuidade às ações de comunicação de captação de candidatos de modo presencial, continuando, em simultâneo, a divulgação da oferta formativa pelos meios digitais.

No decurso de 2023 foram realizados, sob diversos formatos, 22 eventos com vista à captação de novos estudantes (cf. Anexo 6), dirigidos a alunos do 3º ciclo do ensino básico e do ensino secundário e a recém-diplomados e candidatos aos 2º ciclos da ESTeSL.

Para além da tradicional participação na FUTURÁLIA, que ocorreu de 22 a 25 de março, a ESTeSL organizou a semana “Open Days Licenciaturas”, que contou com a participação de mais de 250 estudantes de várias escolas secundárias e profissionais de vários pontos do país. Foram realizadas visitas guiadas aos mais de 70 espaços laboratoriais de que a ESTeSL dispõe e que apoiam a lecionação da sua oferta formativa.



A 8ª edição da Unlimited Future - Feira de Ensino Superior: Mestrados, Doutoramentos e Pós-Graduações que decorreu na Alameda da Universidade, em Lisboa, no dia 25 de maio, que contou com cerca de 2000 participantes e com a representação de mais de 50 instituições de todas as áreas de estudos, incluindo instituições nacionais e internacionais.

A ESTeSL decidiu associar este dia ao Projeto Europeu TRUE – Transforming Universities Towards Entrepreneurship (financiado pelo *European Institute of Innovation & Technology* (EIT)), do qual faz parte com o ISEL-IPL, em que mais uma vez a inovação e empreendedorismo estiveram na ordem do dia, sendo a simbiose entre a academia e o mundo empresarial tecnológico. Esta iniciativa, além de dar oportunidade aos potenciais candidatos de explorarem a instituição, de conhecerem os professores e estudantes e de obterem informações detalhadas sobre os cursos oferecidos, pretende promover o pensamento crítico, dando a conhecer também alguns projetos de inovação e empreendedorismo.

Em 20 de julho, a ESTeSL participou ainda na 5ª edição da “Academia Politécnico Lx”, iniciativa promovida pelo Instituto Politécnico de Lisboa (IPL) e pela Fórum Estudante, realizada em todas as unidades orgânicas do IPL. Esta iniciativa reuniu estudantes do ensino secundário de diferentes pontos do país, teve como principal objetivo dar a conhecer a oferta formativa do IPL, procurando ajudar os alunos do ensino secundário nas suas escolhas em relação à continuidade dos seus estudos no ensino superior e incentivando-os a serem embaixadores das unidades orgânicas do IPL nas suas escolas. Foram dadas as boas-vindas aos estudantes, onde foi feita uma breve apresentação da escola e da sua oferta formativa. Em seguida os participantes realizaram muitas atividades, sob o tema “*Living colours* + “*Unguenta* – os primórdios da arte de curar” + Empreendedorismo em Saúde Ambiental: por um futuro mais verde.

Ainda neste ano, ocorreram na ESTeSL 9 visitas de grupos de jovens provenientes de várias escolas do ensino secundário de vários pontos do país, algumas organizadas em torno de um curso de licenciatura específico, outras para um contacto mais amplo com os domínios das tecnologias da saúde, designadamente as suas diferentes áreas laboratoriais, com o objetivo de conhecerem a escola e a sua oferta formativa.

Por último, face aos desafios que o recém-diplomado e profissional de saúde enfrenta hoje na sua vida profissional, torna-se fundamental desenvolver as suas competências de forma contínua, numa lógica de aprendizagem ao longo da vida. Estando ciente desta questão, a ESTeSL continua a reforçar a sua oferta formativa ao nível de cursos de pós-graduação (não conferentes de grau) e de cursos de atualização de curta duração, que têm como objetivo dar resposta às necessidades de formação sentidas pelos profissionais de saúde no ativo e recém-diplomados.

Comunicação Social e Digital

Durante o ano de 2023, a escola continua a reforçar a comunicação nas redes sociais, para consolidar a imagem da ESTeSL, promover a captação de estudantes e como meio privilegiado para comunicar com a comunidade.

Conforme se apresenta nos gráficos da figura 16, nos últimos anos, as redes sociais da ESTeSL apresentam indicadores em crescimento. Procurou-se melhorar conteúdos e diversificar as plataformas, privilegiando estrategicamente o Instagram, que no último ano registou um aumento de 21% no número de seguidores, tratando-se de uma rede social que recebe boa adesão dos jovens. De notar que a rede social *Linkedin* apresentou um crescimento de 9,9% quando comparada com o ano anterior.

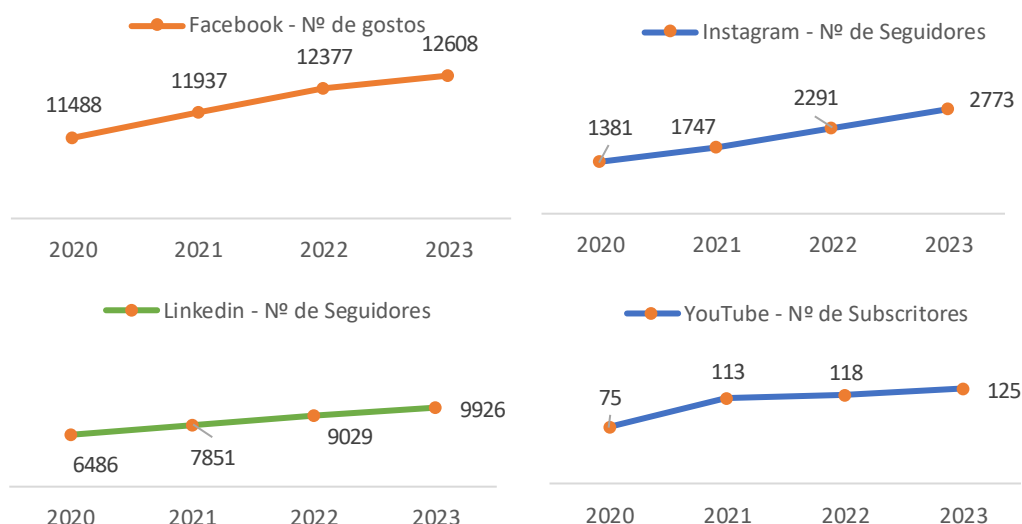


Figura 15 – Indicadores da Comunicação Digital em Redes Sociais, 2020 a 2023

Quanto ao número de utilizadores da Página Institucional da ESTeSL, que tinha vindo a crescer nos anos de 2021 e 2022 decresceu em 2023 uma vez que no novo *site* o *analytics* começou a funcionar apenas a partir de 24 de julho de 2023 (figura 16).

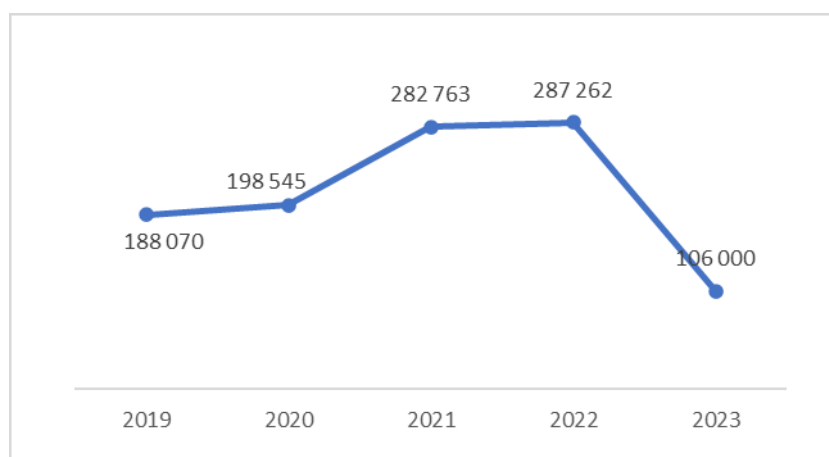


Figura 16 – Número de Novos Utilizadores da Página Institucional, 2019 a 2023

Eventos Institucionais

Quanto aos eventos institucionais, determinantes para a construção da identidade coletiva da ESTeSL e da coesão da sua comunidade, em 2023 realizaram-se 26 eventos desta natureza, a maioria dos quais (n=20) em modo presencial (Anexo 6). Destes eventos, destacam-se:



A Cerimónia comemorativa do 42º aniversário da ESTeSL, que incluiu a entrega de prémios aos estudantes que concluíram o seu ciclo de estudos no ano letivo anterior e a distinção de membros da comunidade académica, entre outras homenagens.

Foi também o 13º ano consecutivo que a Bandeira Verde foi hasteada na Praça da Saúde, um reconhecimento pelo trabalho de mérito na educação ambiental para a sustentabilidade.

A 6ª edição do *Welcome IPL*, a cerimónia de boas-vindas aos mais de 2500 estudantes nacionais e internacionais que, em 2023/2024, se juntaram à comunidade académica. Este evento foi uma organização conjunta do Politécnico de Lisboa com a FAIPL – Federação Académica do Politécnico de Lisboa, e reuniu estudantes, docentes e não docentes das oito escolas e institutos que fazem parte do IPL



A 14ª edição do projeto “Verão com as Ciências e Tecnologias da Saúde”, que ocorreu de 3 a 14 de julho de 2023, acolheu estudantes do 3º Ciclo e do Ensino Secundário, proporcionando-lhes atividades lúdicas e pedagógicas com vista à informação sobre a área das ciências e tecnologias da saúde.

Prémios

Uma das estratégias adotadas no sentido de promover o mérito académico é o reconhecimento público dos agentes que se envolvem produtivamente no desempenho dos seus papéis. A ESTeSL está comprometida em implementar uma cultura de reconhecimento do mérito e, nesse sentido, mobiliza apoios para a atribuição anual de prémios, designadamente:

- Prémio Caixa Geral de Depósitos, para os recém-licenciados que se destacaram, em termos de aproveitamento académico, nos cursos de licenciatura.

- Prémio *Nutrition and Dietetics Award*, para estudantes finalistas da Licenciatura em Dietética e Nutrição, no âmbito da sua envolvimento na missão da Escola, no ensino, na investigação e no apoio à comunidade.

Para além dos prémios atribuídos pela ESTeSL, os estudantes são encorajados a participar em concursos e programas externos de reconhecimento de mérito, sob orientação dos seus professores. Procura-se criar condições para ensaiar e desenvolver atividade de I&D, criar mensagens criativas no domínio da sustentabilidade ambiental, em projetos multidisciplinares, promotores de inovação e de espírito empreendedor. Também, os docentes e a comunidade ESTeSL participam em diversos programas, através de projetos conjuntos, como é o caso dos desenvolvidos no âmbito da Eco-Escolas.

No decurso de 2023 foram atribuídos 15 prémios a estudantes, docentes, e à ESTeSL, categorizados de acordo com a sua proveniência – ESTeSL-IPL (Anexo 7A), ou entidade externa (Anexo 7B) – e com o domínio em que o mérito é reconhecido – académico-científico, sustentabilidade, ou outro domínio. A tabela 29 resume esta categorização para os prémios recebidos em 2023 na comunidade ESTeSL.

Tabela 29 – Prémios Atribuídos a Membros da Comunidade ESTeSL, 2023

Prémios	Mérito Académico-Científico	Mérito Sustentabilidade	Outro	Total
Prémios atribuídos por ESTeSL/IPL				
A estudantes da ESTeSL	5			
A docentes da ESTeSL	2		1	
A não docentes da ESTeSL				
Subtotal	7	0	1	8
Prémios atribuídos por entidades externas				
A estudantes da ESTeSL	1	3		
A docentes da ESTeSL				
A não docentes da ESTeSL				
À ESTeSL		3		
Subtotal	1	6	0	7
Total	8	6	1	15

O mérito científico dos estudantes foi reconhecido em seis prémios, cinco dos quais atribuídos pela ESTeSL/IPL. De entre os prémios atribuídos pela ESTeSL/IPL destaca-se o Prémio Caixa Geral de Depósitos, de incentivo à excelência académica, que como habitual contemplou 9 estudantes com classificação final de curso superior a 14 valores, um por cada curso de licenciatura e o prémio *Nutrition and Dietetic Award*, atribuído a uma recém-licenciada em Dietética e Nutrição, conforme se apresenta no Anexo 7A.

Os Prémios Científicos e de Relevância na Comunidade do IPL, visam incentivar, valorizar e reconhecer o trabalho e mérito científico dos docentes, investigadores e pessoal não docente da comunidade IPL. No ano de 2023 foi atribuído o Prémio de Excelência na vertente Tecnologias e Engenharias ao docente Miguel Brito e o Prémio de Excelência na vertente de Atividades com Relevância na Comunidade ao docente Vitor Manteigas.

Foi ainda atribuído por entidades externas um prémio à estudante de mestrado Sara Vilão, prémio de melhor poster, atribuído pela ULS da Guarda decorrente da apresentação pública dos resultados do trabalho final de curso nas II Jornadas de Urologia da Beira Interior.

A participação da comunidade ESTeSL, em programas de educação ambiental promovidos pela Associação Bandeira Azul da Europa (ABAE), como são o caso do Eco-Escolas, Jovens Repórteres para o Ambiente e Eco Campus, originou a atribuição de três prémios a estudantes e de três prémios à ESTeSL, conforme se apresenta no Anexo 7B.

Síntese de Resultados

A execução dos Objetivos Operacionais decorrentes do ObE 6 – Promover a Comunicação e a Imagem Institucional na ESTeSL, apresenta-se na tabela 30.

Tabela 30 – Resultados no Âmbito do ObE 6 – Promover a Comunicação e a Imagem Institucional, 202

Meta	Resultado			
Objetivo Operacional 17 – Aumentar a visibilidade da ESTeSL				
Lançamento da nova página institucional da ESTeSL	Obs.:	-	Meta alcançada	
Nº de visitas à página institucional (novos utilizadores), superior em pelo menos 5%, ao de 2022	Obs.	-63,1%	Meta não alcançada 2023- 106 000 2022- 287 262	
Nº de comunicados de imprensa produzidos pela ESTeSL e/ou IPL cujo conteúdo diga respeito à atividade da ESTeSL, pelo menos 2	Obs.	56 comunicados	Meta alcançada 2023- 56 2022- 80	
Nº de notícias publicadas na página da ESTeSL, superior em 50% em relação a 2022	Obs.	85,7%	Meta alcançada 2023- 91 2022- 49	
Objetivo Operacional 18 – Aumentar a interação nas redes sociais				
Nº de gostos nas publicações do Facebook, superior em pelo menos 30%, ao de 2022	Obs.	1,9%	Meta não alcançada 2023- 12 608 2022- 12 377	
Nº de seguidores no Facebook, superior em pelo menos 30%, ao de 2022	Obs.	3,6%	Meta não alcançada 2023- 12 908 2022- 12 464	
Nº de subscritores no Youtube, superior em pelo menos 5%, ao de 2022	Obs.	5,9%	Meta alcançada 2023- 125 2022- 118	
Nº de visitantes do LinkedIn, superior em pelo menos 5%, ao de 2022	Obs.	4,3%	Meta não alcançada 2023- 5773 2022- 5534	
Nº de seguidores no LinkedIn, superior em pelo menos 5%, ao de 2022	Obs.	9,9%	Meta alcançada 2021- 9926 2022- 9029	
Dinamização da rede social Instagram com registo do nº de seguidores	Obs.	-	Meta alcançada 2023- 2773 2022- 2291	
Objetivo Operacional 19 – Aumentar a interação com os estudantes				
Nº de iniciativas para captar estudantes, pelo menos 4	Obs.	20 iniciativas realizadas	Meta alcançada 2023- 22 2022- 34	
Objetivo Operacional 20 – Fortalecer a coesão e a identidade ESTeSL				
Manter publicação anual da Agenda/Guia ESTeSL	Obs.		Meta alcançada	
Realizar pelo menos 4 eventos institucionais	Obs.	52,9%	Meta alcançada 2023- 26 2022- 17	
Nº prémios atribuídos (externos e internos), em número não inferior a 5 e 10, respetivamente, à comunidade de estudantes, docentes e não docentes da ESTeSL	Obs.:		Meta não alcançada	
	prémios internos-8		2023-	15
	prémios externos-7		2022-	18

ATIVIDADES E RESULTADOS DO ANO DE 2023

EIXO 5 – GOVERNAÇÃO

VALORIZAR OS RECURSOS HUMANOS (OBE 7)

Pessoal Docente

Em 31 de Dezembro de 2023, a ESTeSL contava com a colaboração de 207 docentes (a tempo integral e a tempo parcial), que totalizavam 116,05 ETI, representando cerca de 75,0% dos 154,80 ETI previstos no respetivo mapa.

Dos 116,05 ETI, 62,04 % eram docentes de carreira (figura 17). Os docentes de carreira na categoria de Professor Adjunto eram os que representavam a maior fatia (44%), seguidos dos convidados equiparados a essa mesma categoria (31%).

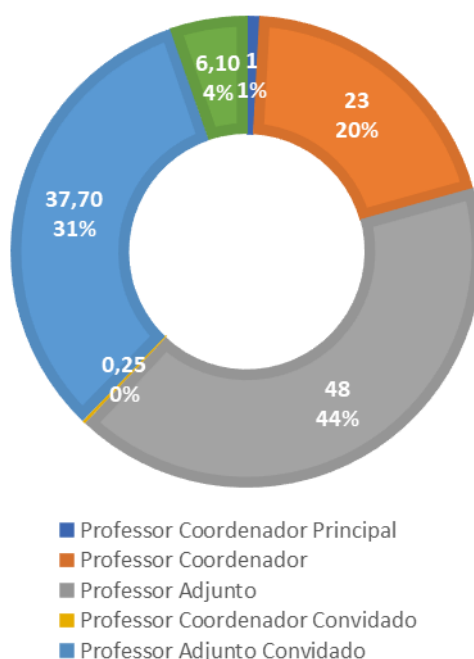


Figura 17 – Caracterização do Corpo Docente, 31 de dezembro 2023

Relativamente a 2023 verificaram-se algumas alterações no preenchimento das categorias da carreira docente, designadamente, o decréscimo de um docente na categoria de Professor Coordenador e o decréscimo de quatro docentes na categoria de Professor Adjunto (tabela 31). Estas alterações são devidas ao facto de em 2023 se encontrarem em situação de licença sem remuneração três Professores Adjuntos e um Professor Coordenador. Neste ano regista-se também o facto de um Professor Adjunto se encontrar em regime de comissão de serviço fora da ESTeSL. Por este facto, houve necessidade de se aumentar neste ano o número de docentes convidados.

Entre os docentes convidados, assistiu-se a um decréscimo no número de Professores Coordenadores (menos 0,1 ETI) e a um acréscimo nas restantes categorias, sendo que na categoria de Professor Adjunto e de Assistente o aumento foi de 1,35 ETI, respetivamente.

Em 2023, os docentes de carreira (72) representavam 62% do total de ETI desse mesmo ano quando em 2022 representavam 65% (tabela 31) o que significa que se assistiu a um decréscimo nesta proporção.

Tabela 31 – Categorias e Número de ETI dos Docentes, 2021 a 2023 (31 de dezembro)

	2021	2022	2023
Docentes de Mapa			
Professor Coordenador Principal	1	1	1
Professor Coordenador	25	24	23
Professor Adjunto	55	52	48
Subtotal	81	77	72
Docentes Convidados			
Professor Coordenador Convidado	0,35	0,35	0,25
Professor Adjunto Convidado	37	36,35	37,7
Assistente	6,85	4,75	6,10
Subtotal	44,2	41,45	44,05
Total	125,2	118,45	116,05

Este valor encontra-se bastante aquém do exigido no RJIES (75%), pelo que a ESTeSL continua a necessitar de apostar no reforço de colocação de docentes no mapa, mantendo a política de abertura de concursos.

Em 2023, em termos de habilitação qualificada para o exercício da docência no ensino superior – grau de doutor ou título de especialista – constata-se que 40,6% dos docentes ETI são doutores e 39,1% são especialistas. Em 2019 dos docentes ETI eram doutorados 43,2% e 33,2% eram especialistas (figura 18), o que significa que tem que se continuar a apostar no incremento da qualificação do corpo docente quer por parte dos docentes a Tempo Integral (TI) quer por parte dos docentes convidados a Tempo Parcial (TP).

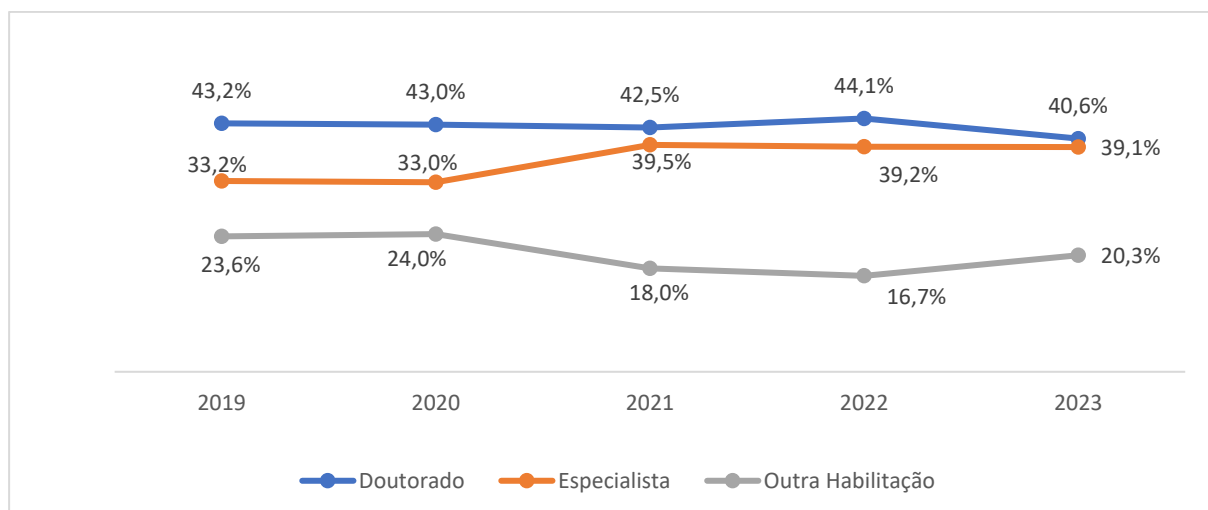


Figura 18 – Evolução da Habilitação Qualificada dos Docentes ETI, 2019 a 2023

Embora, por imperativo legal, seja importante o aumento do número de docentes de carreira, a colaboração, a tempo parcial, de profissionais de alta competência no domínio da saúde e das suas tecnologias, é de grande relevância para a ESTeSL, pela ligação à atualidade do exercício das profissões no domínio dos cursos ministrados. Uma vez que os docentes a tempo parcial tendem a manter um maior investimento na sua carreira profissional, face à académica, importa, com vista a uma colaboração mais bem sustentada e qualificada, sensibilizá-los para a aquisição do grau de doutor ou do título de especialista.

Formação Profissional de Docentes

A promoção da qualificação científica, e posterior formação de atualização, por parte dos docentes, ocorre, correntemente, por iniciativa dos mesmos, a título de autoformação e no âmbito da componente científica que integra a carreira docente. A dimensão desta atividade auto-formativa não é compatível com o registo da mesma, de forma integrada, pelos serviços da ESTeSL. Ainda assim, uma nota para salientar que, no decurso de 2023, ocorreram formações especificamente dirigidas à formação dos docentes: (1) em março o "Webinar: Estudantes cegos e amblíopes", em julho a "Formação de Formadores UBUNTU", em setembro "RaRisC_4Health training course" e em outubro formação sobre "Boas Práticas Pedagógicas no uso da Plataforma Moodle".

Pessoal Não Docente

Em 31 de dezembro de 2023, a ESTeSL contava com 31 trabalhadores não docentes em exercício efetivo de funções (figura 19). Destes, a carreira mais representada é a de assistente técnico e/ou coordenador técnico, com 45% de efetivos, seguindo-se a de técnico superior, que contabiliza 9 efetivos. O pessoal

dirigente representa 19% no total do pessoal não docente. A carreira que apresenta menos funcionários é a de Assistente Operacional com apenas 2.

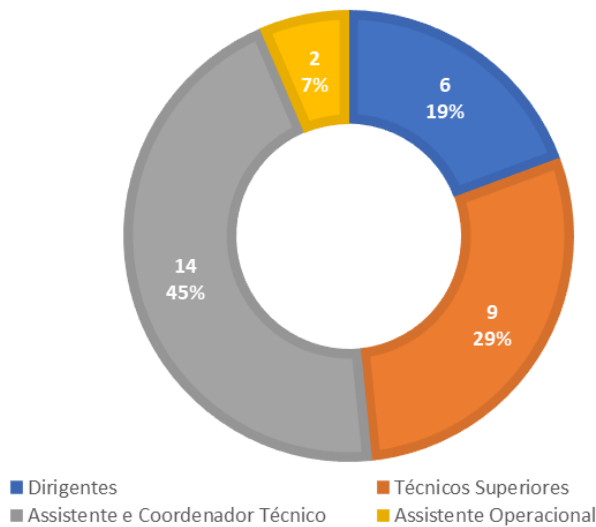


Figura 19 – Caracterização do Corpo Não Docente, 31 dezembro 2023

A tabela 32 detalha a distribuição dos efetivos pelas carreiras e serviços da ESTeSL. A Divisão de Gestão Académica é a que possui maior número de efetivos (8), seguindo-se a Divisão de Gestão de Recursos Humanos, Financeira e de Projetos de I&D e a Divisão de Gestão de Infraestruturas, Instalações e Equipamentos que inclui o Gabinete de Apoio a Espaços Laboratoriais e Ginásios, ambas com 7 efetivos cada.

Tabela 32 – Corpo Não Docente, por Área de Atividade e Carreira, 31 de dezembro de 2023

Divisão	Área de atividades	Diretor de Serviços	Chefe de Divisão	Dirigentes NI Grau 3	Técnico Superior	Coord. Técnico	Assist. Técnico	Assist. Operacional	Subtotal
Presidência	Gestão	1							
	Secretariado						2		5
	Gabinete Assessoria Técnica e Qualidade				2				
Gestão Académica	Serviços Académicos (inclui mobilidade académica)		1		3	0	3		8
	Gabinete de Apoio ao Estudante e Diplomado					1			
Gestão de RH, Financeiros e Projetos de I&D	Serviços Financeiros			1	1		3		
	Serviços de Recursos Humanos				1				7
	Gabinete de Projetos I&D				1				
Informação, Comunicação e Relações Externas	Gabinete de Comunicação e Relação com Comunidade			1			1		4
	Biblioteca			1			1		
Gestão de Infraestruturas, Instalações e Equipamentos	Serviços de Logística, Ambiente e Segurança			1			3		4
	Gabinete de Apoio a Espaços Laboratoriais e Ginásios				1			2	3
Total		1	1	4	9	1	13	2	31

O número de postos de trabalho preenchidos, 31, permanece bastante aquém dos 58 postos de trabalho previstos no mapa de pessoal não docente, representando uma ocupação de apenas 53,4%.

O número global de efetivos não docentes tem vindo a diminuir nos últimos cinco anos como se pode constatar pela tabela 33, tendo no ano de 2023 registado o número mais baixo (31). A carreira de Assistente Técnico é a responsável pelo maior número de decréscimos.

Esta situação justifica-se, devido, por um lado, a saídas motivadas por situações de mobilidade, aposentações, e por outro, a processos de recrutamento, que, por constrangimentos vários, não foi possível concretizar no decurso de 2023. É necessário prosseguir a sensibilização do IPL para fazer aproximar o número de efetivos não docentes àquele que está previsto no mapa, a fim de garantir os recursos humanos não docentes necessários ao cumprimento da sua missão.

Tabela 33 – Evolução do Corpo Não Docente entre 2019-2023 (31 de dezembro)

	2019	2020	2021	2022	2023
Não Docentes de Mapa					
Diretor de Serviços	0	0	0	1	1
Chefe de Divisão	1	1	1	1	1
Dirigentes NI Grau 3	5	5	5	5	4
Técnico Superior	8	11	10	10	9
Coord. Técnico / Assist. Técnico	23	21	20	17	14
Assistente Operacional	4	4	3	4	2
Total	41	42	39	38	31

Quanto às habilitações académicas dos recursos humanos não docentes de 2022 para 2023 o número de titulares de curso superior desceu de 17 para 15 (figura 21). A distribuição das habilitações académicas dos efetivos encontra-se alinhada com a distribuição das categorias profissionais dos mesmos, sendo em número de 15 os que integram a carreira de técnico superior ou se encontram em cargos dirigentes.

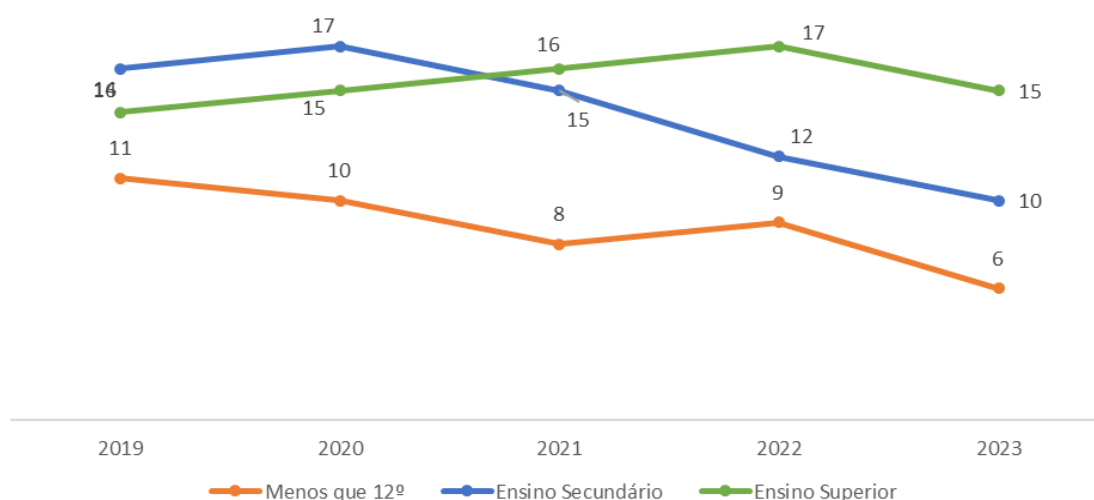


Figura 20 – Evolução das Habilitações Académicas dos Não Docentes da ESTeSL, 2019 a 2023

Formação Profissional de Não Docentes

A formação profissional dos recursos humanos não docentes que foi efetuada em 2023, realizou-se no âmbito do plano anual de formação do IPL, e foi sobre as seguintes temáticas:

- ❖ ISO 9001:2015 QUALIDADE e ISO 19011:2019 Auditorias Internas, realizado em janeiro;
- ❖ Formação Canal de Denúncias, que ocorreu no dia 14 de julho;
- ❖ A Figura e Funções do Gestor de Contrato, realizado no dia 29 de novembro;
- ❖ Formação de Primeiros Socorros e Suporte Básico de Vida com DAE, realizada a 12 de dezembro;
- ❖ Relações Públicas e Protocolo na Administração Pública, realizado no dia 15 de dezembro.

Foi ainda facultado o acesso à realização de formação por iniciativa do próprio profissional não docente.

Síntese de Resultados

A execução dos Objetivos Operacionais decorrentes do ObE7 – Valorizar os Recursos Humanos, apresenta-se na tabela 34.

Tabela 34 – Resultados no Âmbito do ObE 7 – Valorizar os Recursos Humanos, 2023

Meta	Resultado	
Objetivo Operacional 21 - Aumentar os efetivos e a qualificação do corpo docente e apoiar a progressão na carreira		
Número de docentes de mapa, superior ao de 2022	Obs. - 5 docentes de mapa em 2023	Meta não alcançada 2023 - 72 2022 - 77
Número de professores coordenadores, superiores aos de 2022	Obs. -1 Professor Coordenador de mapa em 2023	Meta não alcançada 2023 - 23 2022 - 24
Percentagem de professores doutores, superior à de 2022	Obs. -7,9%	Meta não alcançada 2023 - 40,6% 2022 - 44,1%
Percentagem de docentes especialistas, superior à de 2022	Obs. -0,1%	Meta não alcançada 2023 - 39,1% 2022 - 39,2%
Objetivo Operacional 22 - Aumentar os efetivos e a qualificação do corpo não docente		
Número de não docentes de mapa, superior ao de 2022	Obs. -18,4%	Meta não alcançada 2023 - 31 2022 - 38
Percentagem de não docentes habilitados com pelo menos a licenciatura, superior à de 2022	Obs. 8,3%	Meta alcançada 2023 - 48,4% 2022 - 44,7%
Número de não docentes a participar em formações, superior em mais de 50% ao de 2022	Obs.	2023 - N/D 2022 - N/D
Número de ações de formação interna (promovidas pela ESTeSL e/ou IPL), superior em 50% ao de 2022	Obs.	Meta alcançada 2023 - 5 2022 - 1
Objetivo Operacional 23 - Promover a saúde e o bem-estar dos RH		
Nº de projetos de intervenção no âmbito da saúde e da promoção de estilos de vida saudável e de bem-estar, nos RH (promovidos pela ESTeSL e/ou IPL)	Obs.	2023 - N/D 2022- N/D

OTIMIZAR OS RECURSOS TECNOLÓGICOS E FÍSICOS (OBE 8)

Instalações e Infraestruturas

Durante 2023 foram realizadas diversas intervenções ao nível das instalações por forma a melhorar as condições de ensino, de alunos e docentes, bem como as condições de trabalho dos colaboradores da ESTeSL.

Das intervenções realizadas destacam-se:

- ❖ Substituição do pavimento dos gabinetes dos órgãos de governo, danificado com as infiltrações de águas pluviais da cobertura;
- ❖ Pintura de todos os paramentos dos gabinetes e corredores dos órgãos de governo;
Pintura de corrimões das escadas interiores e da varanda;
- ❖ Pintura da estrutura metálica da receção e envernizamento do balcão de atendimento;
- ❖ Reparação do sistema de suporte de uma das janelas da fachada envidraçada;
- ❖ Execução de empreitada de obras públicas para impermeabilização do átrio interior do foyer do piso 1 do auditório, com fecho das claraboias;
- ❖ Execução de empreitada de obras públicas para impermeabilização da cobertura do edifício do refeitório;
- ❖ Início da empreitada de obras públicas para impermeabilização da caleira da claraboia da biblioteca e dos espaços adjacentes;
- ❖ Reposição de calçada e lancil do parque de estacionamento exterior, após intervenção em rotura na rede de águas;
- ❖ Reparação da conduta do sistema pneumático de recolha de resíduos sólidos urbanos;
- ❖ Substituição da caixa coletora dos esgotos bombeados da central de bombagem de esgotos do piso -2 e do respetivo ramal de ligação ao ramal principal do complexo, partido e colmatado com raízes;
- ❖ Substituição de troço do ramal de esgotos da prumada do átrio principal por se encontrar fissurado e obstruído com raízes;
- ❖ Reformulação do circuito elétrico de tomadas da zona de sujos, adequando-o à potência dos equipamentos instalados;
- ❖ Reforço e reposicionamento das luminárias nos espaços de arquivo do -2.1;
- ❖ Intervenções ao nível do circuito primário do sistema de Aquecimento, Ventilação e Ar Condicionado: duas ao nível da cobertura e uma no circuito primário interior dos laboratórios do piso 1;

- ❖ Reparação do sistema de ar condicionado do *data center*;
- ❖ Substituição do extrator dos armários de reagentes do depósito de reagentes do piso 2;
- ❖ Desenvolvimento do procedimento para substituição do sistema antifurto da Biblioteca;
- ❖ Substituição de 4 detetores de gás combustível, por necessidades resultantes do reajuste das atividades nos espaços laboratoriais: os detetores têm uma garantia de 5 anos, não havendo necessidade de proceder à troca de detetores em espaços onde, apesar de haver instalação de gás, este não ser utilizado e estar fechado;
- ❖ Intervenção de reparação na central de bombagem da rede de incêndios armada e no sistema automático de deteção de gás combustível;
- ❖ Aquisição de tapetes de interior e de exterior para a entrada principal da ESTeSL e para a entrada norte;
- ❖ Continuação da substituição dos secadores de mãos por outros de maior eficiência energética;
- ❖ Continuação da substituição das torneiras por outras com possibilidade de regulação do caudal;
- ❖ Continuação da substituição das luminárias fluorescentes do P. Estacionamento por luminárias LED;
- ❖ Aquisição de aquecedores e ventoinhas para espaços letivos e gabinetes com necessidades de temperatura específicas, como solução de recurso para a falta de capacidade de resposta do sistema AVAC;
- ❖ Aquisição de micro-ondas para reforçar o “Espaços Comida em Casa” do Refeitório e das copas do edifício da ESTeSL, e de frigoríficos para reforçar os equipamentos de frio existentes nas copas
- ❖ Início do reforço da estrutura de todos os armários suspensos com portas de vidro, afetos a laboratórios.

Além das medidas concretizadas, foi, ainda, efetuado o levantamento de necessidades e requisitos técnicos para empreitadas e prestações de serviços, nomeadamente:

- ❖ Preparação do procedimento para substituição dos sistemas de deteção de intrusão da ESTeSL e dos Espaços Comuns;
- ❖ Substituição dos blocos autónomos de iluminação de emergência;
- ❖ Reabilitação da laje superior do parque de estacionamento parcialmente perfurada;
- ❖ Tratamento de duas das juntas de dilatação do edifício, com infiltrações ativas;
- ❖ Impermeabilização do átrio interior, junto da Biblioteca, com infiltração ativa nas salas -2.15 e -2.14 e intervenção no troço de águas pluviais deste espaço;
- ❖ Impermeabilização do átrio interior, junto do anfiteatro, com infiltração ativa para o piso -1 e intervenção no troço de águas pluviais deste espaço;

- ❖ Reforço da fixação de pedras da fachada;
- ❖ Reposição e substituição de portas e caixilharia;
- ❖ Substituição do equipamento de ar condicionado do depósito de reagentes e respetivas condutas;
- ❖ Instalação de sistema de videovigilância;
- ❖ Substituição do sistema de deteção de intrusão;
- ❖ Reforço da sinalética de trânsito para circulação de viaturas no complexo;
- ❖ Migração das comunicações de voz para sistema VoIP;
- ❖ Aumento dos pontos de rede em vários pontos do edifício.

De notar que os problemas relativos à infiltração de águas pluviais mantêm-se, ao nível das juntas de dilatação, do ginásio -2.15, do laboratório -2.14 e dos átrios interiores, condicionando a utilização de vários espaços letivos, e danificando as zonas adjacentes. Estes problemas têm sido reportados aos Serviços da Presidência do IPL e foram efetuados estudos de projeto. Face às restrições financeiras da ESTeSL, é necessário a disponibilização de verbas para realização das respetivas obras. Apesar de alguns destes problemas terem sido identificados em anos anteriores, não foi possível proceder à sua correção, durante o ano de 2023, e assistiu-se ao aparecimento de novas situações

Equipamentos

Considerando que é crítica a atualização do parque informático e dos meios audiovisuais disponíveis, continuou-se a adaptação dos espaços letivos e do auditório para o ensino a distância, para a realização de eventos de participação mista (presencial e/ou online) e para apoio à investigação. No âmbito da gestão do parque de equipamentos informáticos e audiovisuais, destaca-se:

- ❖ Reparação de 4 projetores de vídeo;
- ❖ Aquisição de 3 colunas de som para salas de aula;
- ❖ Aquisição de 2 quadros brancos para espaços letivos;
- ❖ Aquisição de um portátil e de uma estação de trabalho para apoio ao projeto *Mindfull Muscles*;
- ❖ Aquisição de um computador, no âmbito do projeto ID&CA.

De forma a colmatar algumas necessidades mais prementes, foi ainda efetuada a:

- ❖ Receção de 46 computadores iMAC, descontinuados, doados pela ESCS, para substituir equipamentos mais antigos e para dotar os laboratórios de meios informáticos;
- ❖ Substituição de 12 postos de tratamento de imagem dos laboratórios 0.83 e 0.84, com computadores já utilizados, disponibilizados pelo IPL;

- ❖ Melhoria de 69 computadores dos postos de trabalho de docentes e não docentes com a instalação de discos SSD.

Mantém-se premente a necessidade de substituição integral da régie e do sistema de som de sala, para que o equipamento adquirido em 2022 possa ser devidamente utilizado, e a atualização dos meios informáticos e audiovisuais afetos aos espaços letivos e postos de trabalho.

Síntese de Resultados

A tabela 35 apresenta a execução dos Objetivos Operacionais decorrentes do ObE 8 – Otimizar os Recursos Tecnológicos e os Espaços Físicos é a seguinte:

Tabela 35 – Resultados no Âmbito do ObE 8 – Otimizar os Recursos Tecnológicos e os Espaços Físicos, 2023

Meta	Resultado
Objetivo Operacional 24 – Gerir as instalações para adequação aos seus fins	
Realizar intervenções de melhoria das condições de ensino/aprendizagem em sala de aula	Obs. otimização de 60 equipamentos informáticos Meta alcançada
Realizar intervenções para melhoria das condições de trabalho dos colaboradores da ESTeSL	Obs: Instalação de 69 discos SSD em computadores dos postos de trabalho; substituição de pavimento; pintura de 13 gabinetes; aquisição de aquecedores, ventoinhas, microondas e frigoríficos. Meta alcançada
Obras de manutenção/reparação das instalações da biblioteca e do ginásio/laboratório -2.15	Obs. : foi realizada a consignação da obra de impermeabilização da caleira da Biblioteca e respetivos espaços adjacentes. A sua conclusão será realizada no início de 2024. Foram identificadas as necessidades para intervenção na sala -2.15 e foram tomadas medidas de mitigação de danos enquanto se desenvolver o processo para a empreitada. Meta não alcançada
Objetivo Operacional 25 – Gerir os recursos tecnológicos para manter a sua funcionalidade	
Nº de aquisições de equipamentos e/ou reparações em postos informáticos, superior ao de 2022	Obs: 2023: aquisição de portáteis e de computadores no âmbito de projetos de investigação (ID&CA e Mindfull Muscles) Meta não alcançada 2023 - 3 2022 - 3
Nº de aquisições e/ou reparações em equipamentos audiovisuais, superior ao de 2022	Obs. 2022: Financiamento PRR Meta não alcançada 2023 - 9 2022 - 17

MANTER O EQUILÍBRIO ORÇAMENTAL (OBE 9)

A ESTeSL como Unidade Orgânica (UO) do IPL, dispõe de uma verba do Orçamento de Estado (OE) oriunda das verbas anualmente atribuídas ao IPL. No ano de 2023, a verba do OE atribuída pelo IPL à ESTeSL, em sede de orçamento inicial, ascendeu a 5.752.182 €.

Relativamente às receitas, no ano de 2023, verificou-se a tendência dos anos anteriores em que a ESTeSL teve um aumento de cobrança de receitas, com grande expressão no que se refere às outras receitas (OR), por incluírem verbas de projetos de investigação, correspondendo ao aumento de 44,6% face ao ano anterior.

Receita

A receita proveniente do OE, que apresenta uma tendência crescente nos últimos anos, registou em 2023 um aumento de 144.983 € face a 2022 (+2,4%).

Manteve-se a diversidade de fontes de financiamento, que caracterizam a proveniência da receita cobrada pela ESTeSL, nos últimos anos (tabela 36).

Tabela 36 – Valores de Receita Final Cobrada, de 2020 a 2023, por Fonte de Financiamento

	2020	2021	2022	2023	Δ % 23-22
Orçamento de Estado (OE)	5 068 167 €	5 834 418 €	6 081 700 €	6 226 683 €	2,4%
Receitas Próprias (RP)	1 913 440 €	1 963 822 €	1 788 356 €	1 742 557 €	-2,6%
Outras Receitas (OR)	197 511 €	584 542 €	1 027 794 €	1 486 100 €	44,6%
Receitas Totais (RT)	7 179 118 €	8 382 782 €	8 897 850 €	9 455 340 €	6,3%
Cobertura de Receitas Totais (RP+OR) / RT	29,4%	30,4%	31,6%	34,1%	

A receita global arrecadada, no valor de 9 455 340 €, apresentou um acréscimo em relação à de 2022 em 557.490 € (+6,3%). O aumento de dotação do OE atribuído à ESTeSL e o aumento de receita proveniente de saldos transitados, quer de projetos de investigação quer da ESTeSL, fundamentam o aumento da cobrança das Receitas Totais (RT) da ESTeSL. Em 2023 registou-se um decréscimo significativo nas verbas recebidas referentes a projetos de investigação financiados por fundos europeus - em 2022 o valor recebido ascendeu a 508.776 € e em 2023 apenas foram recebidos 186.202 €.

Estes valores de financiamento provenientes de fundos europeus são variáveis ao longo dos anos.

Ao nível das RP, provenientes da Fonte de Financiamento 513, a mesma apresentou um decréscimo relativamente a 2022 (-2,6%).

Considerando como RP e OR, todas as receitas que advêm da atividade da ESTeSL e que não são originárias do OE, designadamente, receitas de projetos de ensino e de investigação, saldos e RP referentes a propinas, arrendamentos de espaços físicos, juros de mora e taxas diversas, verifica-se que a cobertura de receitas totais assegurada pela ESTeSL passou de um rácio de 31,6%, em 2022, para 34,1%, em 2023.

As OR, que têm vindo a aumentar substancialmente nos últimos anos, incluem verbas provenientes de diversas fontes de financiamento, nomeadamente, no ano de 2023, foram considerados os montantes de 517.474 € respeitantes a saldos transitados da ESTeSL, 481.045 € de saldos transitados da investigação, 301.379 € de transferências de verbas provenientes de outras entidades públicas e 186.202 € referentes a verbas de projetos financiados por fundos europeus.

A figura 22 apresenta a expressão gráfica dos valores de receita da ESTeSL nos últimos anos.

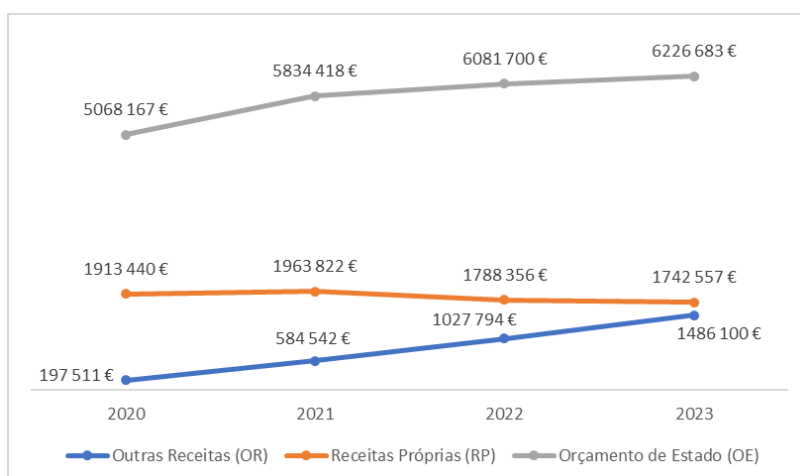


Figura 21 – Valores de Receita da ESTeSL, de 2020 a 2023, por Fonte de Financiamento

Ao analisar as Receitas Próprias da ESTeSL (FF 513) da atividade ensino, é possível verificar que, em comparação com o ano de 2022, ocorreu um aumento de 7.326 € na cobrança de propinas dos cursos de 1.º ciclo de estudos (+0,6%) e uma diminuição de 41.565 € na cobrança de propinas dos cursos do 2.º ciclo de estudos (-14,6%). Também se registou uma diminuição no valor cobrado de emolumentos (-3,1%) e em Outros (-10,9%).

No final verifica-se um decréscimo de 45.799 € da Receita Própria face ao ano anterior (-2,6%) (tabela 37).

Tabela 37 – Valores das Receitas Próprias, de 2020 a 2023, por Proveniência

	2020	2021	2022	2023	Δ % 23-22
Propinas 1º ciclo de estudos	1 363 520 €	1 235 753 €	1 155 760 €	1 163 086 €	0,6%
Propinas 2º ciclo de estudos	291 298 €	349 253 €	285 320 €	243 755 €	-14,6%
Taxas diversas	211 780 €	239 051 €	224 566 €	217 709 €	-3,1%
Juros de mora	3 512 €	4 775 €	3 515 €	3 648 €	3,8%
Aluguer de espaços e equipamentos	5 493 €	1 599 €	760 €	8 845 €	1064,4%
Outros	37 837 €	133 391 €	118 436 €	105 514 €	-10,9%
Total RP por proveniência	1 913 440 €	1 963 822 €	1 788 356 €	1 742 557 €	-2,6%

Despesa

Relativamente à execução da despesa, em 2023, verificou-se um acréscimo das despesas totais de 6,1% (tabela 38).

Tabela 38 – Valores de Despesa Final Executada, de 2020 a 2023, por Fonte de Financiamento

	2020	2021	2022	2023	Δ % 23-22
Orçamento de Estado (OE)	5 009 658 €	6 331 158 €	5 919 485 €	6 204 532 €	4,8%
Receitas Próprias (RP)	1 803 589 €	1 682 465 €	1 724 802 €	1 404 148 €	-18,6%
Outras Receitas (OR)	958 044 €	274 765 €	428 631 €	957 262 €	123,3%
Despesas Totais (DT)	7 771 290 €	8 288 388 €	8 072 918 €	8 565 942 €	6,1%
Cobertura de Despesas Totais por FF (RP+OR) / DT	35,5%	23,6%	26,7%	27,6%	

No que se refere às despesas com pessoal, para o exercício do ano de 2023, verifica-se um acréscimo de 4,0% dos encargos com os colaboradores, que ocorre devido à atualização do valor das remunerações da Administração Pública e ao início do pagamento da compensação por caducidade dos contratos a termo de pessoal docente (tabela 39).

Tabela 39 – Valores de Despesa Final Executada, de 2020 a 2023, por Sector de Execução

Despesa Final - execução	2020	2021	2022	2023	Δ % 23-22
Despesas com pessoal	7 011 004 €	7 311 779 €	7 077 420 €	7 360 705 €	4,0%
Despesas com bens	80 964 €	117 714 €	86 830 €	116 694 €	34,4%
Despesas com serviços	558 189 €	655 432 €	735 184 €	869 820 €	18,3%
Despesas Totais (DT)	7 650 157 €	8 084 925 €	7 899 434 €	8 347 219 €	5,7%

Verifica-se igualmente um aumento na execução das despesas com bens em 34,4% devido ao aumento das aquisições realizadas para projetos de investigação.

No que se refere às despesas com serviços, em que ocorreu o aumento de 18,3%, constata-se que para além dos aumentos de preços dos contratos anuais em 2023, verificou-se que a execução de projetos de investigação da ESTeSL também contribuiu para este aumento.

Síntese de Resultados

Para o ano de 2023, apresentam-se na tabela 40, os resultados alcançados no âmbito das metas traçadas para a promoção do objetivo estratégico de alcançar o equilíbrio orçamental.

Verifica-se que das quatro metas estabelecidas no âmbito do equilíbrio orçamental na ESTeSL em 2023, e que tinham como objetivo contrariar a queda previsível de receita pela eficácia na cobrança, as mesmas apresentaram dificuldades de concretização na sua globalidade, sendo que a redução do número de mestrados ministrados em 2023, e a correspondente redução do n.º de alunos do 2.º ciclo de estudos, bem como a atual conjuntura económico-financeira foram os principais responsáveis por não permitir alcançar a meta respeitante ao aumento da Receita Própria da ESTeSL.

Tabela 40 – Resultados no Âmbito do ObE 9 – Alcançar o Equilíbrio Orçamental, 2023

Meta			Resultado	
Objetivo Operacional 27 – Contrariar queda previsível de receita pela eficácia na cobrança				
			Meta alcançada	
Aumentar a receita própria proveniente das propinas dos estudantes	Obs.	0,6%	2023 -	1 163 086 €
			2022 -	1 155 760 €
			Meta não alcançada	
Valor da receita cobrada em propinas de 2ºciclo, superior, em pelo menos 5% da de 2022	Obs.	-14,6%	2023 -	243 755 €
			2022 -	285 320 €
			Meta não alcançada	
Aumentar a receita própria líquida arrecadada	Obs.	-2,6%	2023 -	1 742 557 €
			2022 -	1 788 356 €
			Meta não alcançada	
Diminuição do valor de propinas em atraso, em pelo menos 5%, ao de 2022	Obs.	9,7%	2023 -	149 026 €
			2022 -	135 809 €

INCREMENTAR O SISTEMA INTERNO DE GARANTIA DA QUALIDADE (OBE 10)

Sendo a acreditação dos cursos e a certificação dos Serviços as duas áreas estruturais do Sistema Interno da Garantia da Qualidade, em 2023, finalizaram-se os processos de avaliação/acreditação do ciclo de estudos conducente ao grau de licenciado e de mestre iniciados em 2022 e 2023 (ACEF 2020/2021) e deu-se continuidade à identificação e elaboração de procedimentos.

Das 17 metas propostas, 7 foram alcançadas e uma transitou, por motivos alheios à ESTeSL, para 2024, ficando a execução deste Objetivo Estratégico um pouco aquém do pretendido.

Formalizar processos da Qualidade

Elaboraram-se quatro procedimentos nas áreas dos Laboratórios e dos projetos IDI&CA por indicação da Presidência.

Apesar do IPL ter transitado para 2024 o início da certificação dos Serviços Académicos das UO pela ISO9001-2015, a identificação de procedimentos nesta área continuou.

Após a identificação dos processos da ESTeSL, foi definido o modelo de procedimento interno e iniciou-se a elaboração de procedimentos nos Serviços identificados pela Presidência e pelas Dirigentes Intermédias.

Implementar o SIGQ

Realizaram-se todos os inquéritos de satisfação previstos exceto dois da área do Ensino, designadamente o dos relatórios das unidades curriculares (RUC) do 2º Semestre e dos relatórios de avaliação dos cursos (RAC) de 2022/2023, devido a constrangimentos no SIGES decorrentes dos planos de transição dos cursos.

Não foram registadas reclamações no livro amarelo, registando-se uma melhoria face ao ano anterior em que ocorreram duas.

O relatório do SIGQ-ESTeSL de 2022 foi elaborado, aprovado e publicado.

Garantir a correta submissão dos guiões ACEF da A3ES e obter a acreditação dos cursos em avaliação em 2023

Em 2023, a ESTeSL obteve a acreditação de mais 4 ciclos de estudos do processo de avaliação ACEF 2020/2021 em curso e procedeu-se à elaboração e aprovação dos planos de transição de 9 cursos. Realizou-se igualmente a tramitação legal necessária para o registo destes cursos na DGES e a publicação da alteração aos elementos caracterizadores destes ciclos de estudo em Diário da República. Ainda inserido no processo de avaliação ACEF 2020/2021, procedeu-se à atualização dos dados do guião de autoavaliação do Curso de Licenciatura em Saúde Ambiental e organizou-se a visita da Comissão de Avaliação, que ocorreu a 17/10/2023. Realizou-se igualmente o preenchimento dos guiões de autoavaliação de dois cursos de Mestrado do processo de avaliação/acreditação de Ciclos de Estudos em Funcionamento (ACEF/PERA 2018/2023).

Síntese de Resultados

A execução dos Objetivos operacionais decorrentes do ObE10-Incrementar o sistema interno de Garantia da Qualidade encontram-se na tabela 41.

Tabela 41 – Resultados no Âmbito do ObE 10 – Incrementar o Sistema interno de Garantia da Qualidade, 2023

Meta	Resultado	
Objetivo Operacional 28 – Formalizar processos da Qualidade		
Desenvolver a acreditação do SIGQ da ESTeSL pela A3ES, designadamente a identificação de procedimentos	Obs. Foram elaborados quatro procedimentos com o apoio do Gabinete da Qualidade	Meta alcançada
Apoiar os Serviços na elaboração de procedimentos com vista à preparação da certificação dos SA pela ISO9001-2015	Obs. De acordo com as orientações do IPL, esta meta transitou para 2024	Meta não alcançada
Apoiar os Serviços Académicos na identificação e elaboração de procedimentos com vista à preparação da certificação dos SA pela ISO9001-2015	Obs.De acordo com as orientações do IPL, esta meta transitou para 2024	Meta não alcançada
Objetivo Operacional 29 – Implementar o SIGQ		
Realizar todos os inquéritos previstos no SIGQ, em 2023, através do ComQuest	Obs. Não foram disponibilizados os RUC do 2º semestre devido a constrangimentos no SIGES decorrentes dos planos de transição	Meta não alcançada
Ausência de relatórios pendentes	Obs. Foram elaborados, aprovados e publicados na página eletrónica da ESTeSL os relatórios do SIGQ-ESTeSL	Meta alcançada
Disponibilizar aos regentes de unidades curriculares os relatórios de unidade curricular (RUC)	Obs. Não foram disponibilizados os RUC do 2º semestre devido a constrangimentos no SIGES decorrentes dos planos de transição	Meta não alcançada
Disponibilizar aos diretores de curso os relatórios de avaliação de curso (RAC)	Obs. Não foi possível disponibilizar os RAC devido a constrangimentos no SIGES decorrentes dos planos de transição	Meta não alcançada
Nº de UC com situações relevantes negativas no SIGQ em 2022/23 inferior ao de 2021/22	Obs. Dados indisponíveis	Meta não alcançada
Resultado médio dos inquéritos de satisfação dos estudantes com os cursos, em 2022/23, igual ou superior a 3,5 (em 5,0)	Obs. Dados indisponíveis	Meta não alcançada
Resultado médio dos inquéritos de satisfação dos estudantes com as unidades curriculares, em 2022/23, igual ou superior a 3,5 (em 5,0)	Obs. Dados indisponíveis	Meta não alcançada
Resultado médio dos inquéritos de satisfação dos estudantes com os docentes, em 2022/23, igual ou superior a 3,5 (em 5,0)	Obs. Dados indisponíveis	Meta não alcançada
Nº de reclamações dos estudantes no livro de reclamações, inferior ao de 2022/2023	Obs. No ano letivo de 2022/2023, não existiram reclamações no livro amarelo (nº reclamações em 2021/2022 = 2)	Meta alcançada
Resultado médio dos inquéritos de satisfação dos docentes com o(s) curso(s) que lecciona(m) em termos de organização e funcionamento, plano de estudos e perfil dos estudantes, em 2022/23, igual ou superior a 3,5 (em 5,0)	Obs. O valor alcançado foi de 4,19	Meta alcançada
Valor médio dos inquéritos de satisfação dos docentes com as condições de trabalho, clima e apoio institucional, em 2022/23, igual ou superior a 3,5 (em 5,0)	Obs. O valor alcançado foi de 3,75	Meta alcançada
Valor médio dos inquéritos de satisfação dos não docentes com o ambiente de trabalho, apoio institucional, componente relacional e clima de trabalho, em 2022/23, igual ou superior a 3,5 (em 5,0)	Obs. O valor alcançado foi de 3,24	Meta não alcançada
Valor médio dos inquéritos de satisfação dos não docentes com as condições das instalações, higiene e limpeza, segurança e acessibilidade de transportes, em 2022/23, igual ou superior a 3,5 (em 5,0)	Obs. O valor alcançado foi de 3,03	Meta não alcançada
Objetivo Operacional 30 – Obter a acreditação dos cursos em avaliação em 2022 e 2023		
Taxa de acreditação dos cursos conferentes de grau (cursos novos e cursos em funcionamento) igual a 100%	Obs. As decisões finais comunicadas pelo CA da A3ES foram todas positivas	Meta alcançada
Objetivo Operacional 31 – Garantir a correta submissão dos guiões ACEF/NCE da A3ES		
Submissão dos guiões de autoavaliação ACEF/NCE na plataforma electrónica da A3ES com 100% de sucesso	Obs. Todos os guiões de autoavaliação ACEF/NCE foram submetidos no prazo estabelecido	Meta alcançada

REFORÇAR O PLANEAMENTO ESTRATÉGICO E O APOIO À GESTÃO (OBE 11)

Para o ano de 2023 tinha sido identificado como prioritário o reforço do apoio à Presidência no planeamento estratégico, designadamente ao nível dos instrumentos de gestão e de estruturação de um sistema de informação que, de forma eficaz, permita a monitorização das atividades e a tomada de decisão baseada na evidência. Contudo, no final do ano, a ESTeSL ficou sem a Técnica Superior adstrita a esta função pelo que a execução destes documentos estratégicos ficou seriamente comprometida para o futuro.

De entre os órgãos da ESTeSL destacamos o papel da Comissão de Ética, à qual compete contribuir para a observância de princípios da ética e da bioética nas atividades da escola, na prestação de cuidados de saúde e na realização de investigação clínica, à luz do princípio da dignidade da pessoa humana, como garante do exercício dos seus direitos fundamentais, bem como a integridade, confiança e segurança dos procedimentos em vigor na ESTeSL.

No ano de 2023, a Comissão de Ética realizou a apreciação de 85 projetos, tendo contado, até novembro de 2023, com apoio administrativo para todos os procedimentos de emissão de parecer de projetos /estudos científicos.

Síntese de Resultados

A execução dos Objetivos operacionais decorrentes do ObE11-Reforçar o Planeamento Estratégico encontram-se na tabela 42.

Tabela 42 – Resultados no Âmbito do ObE 11 – Reforçar o Planeamento Estratégico,2023

Meta		Resultado
Objetivo Operacional 32 – Apoiar o planeamento		
Apoiar a definição de objetivos estratégicos e operacionais, a incluir nos documentos de gestão de 2023	Obs.	Meta alcançada
Redigir o Relatório de Atividades 2022, até 31 de março de 2023	Obs. Foi apresentado a 31 de março	Meta alcançada
Redigir o Plano de Atividades 2024, até 30 de junho de 2023	Obs. Foi apresentado a 29 de junho de 2022	Meta alcançada
Objetivo Operacional 33 – Estruturar o planeamento		
Identificar as fontes de informação para indicadores de atividade (no âmbito dos objetivos estratégicos e operacionais) e calendarizar a recolha	Obs.	Meta alcançada
Objetivo Operacional 34 – Executar outras atividades no domínio do planeamento, gestão e desenvolvimento		
Apoiar o cumprimento de todos os procedimentos da Comissão de Ética na missão de parecer e projetos/estudos científicos	Obs. A Comissão de Ética analisou 85 projetos. Foi dado apoio administrativo até novembro de 2023.	Meta alcançada
Assessorar a tramitação de todos os protocolos relativos ao ensino e à relação com a comunidade	Obs.	Meta alcançada
Reestruturar a base de registo dos protocolos para a extração eficaz de indicadores	Obs. Base de registos atualizada permanentemente	Meta alcançada

CONSIDERAÇÕES FINAIS

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Em 2023, o financiamento inicial da ESTeSL, com verba proveniente do Orçamento de Estado, manteve uma tendência crescente, contudo, insuficiente para fazer face à despesa de funcionamento da Escola. Por este motivo, manteve-se a política de investir na captação de receita própria. Contudo, não tem sido um processo fácil, sobretudo no que se refere à receita proveniente de cursos de formação avançada.

Ainda no que diz respeito à receita própria, importa realçar o financiamento obtido através de projetos de investigação, maioritariamente desenvolvidos no H&TRC. A execução destes projetos justificou, em parte, e pelo segundo ano consecutivo, o aumento de aquisição de serviços.

Em termos globais, no ano 2023 finalizaram-se os processos de avaliação/acreditação dos ciclos de estudos conducente ao grau de licenciado e de mestre iniciados em 2022 e 2023 (ACEF 2020/2021). O elevado nível de exigência que este ciclo de avaliação impôs à instituição, envolvendo órgãos da ESTeSL, docentes, não docentes e estudantes e, ainda, empregadores e *alumni*, demonstrou a capacidade de planeamento, organização e resposta da escola, evidenciada nos resultados alcançados nos objetivos operacionais 30 e 31.

No que se refere aos recursos humanos, a preocupação com a necessidade de reforço do pessoal não docente é cada vez maior, uma vez que o número existente, cada vez menor, é fortemente afetado pela saída de colaboradores em mobilidade, por concurso e aposentação. Contudo, não tendo a ESTeSL autonomia para recrutar recursos humanos, os processos de recrutamento, dependentes da autorização do Presidente do IPL e geridos pelo Departamento de Gestão de Recursos Humanos do IPL, são morosos e não permitiram que, ao longo do ano, fosse possível preencher os lugares deixados vagos, pelos motivos anteriormente referidos.

Quanto ao pessoal docente, para os docentes de carreira, e para o ano letivo 2023/2024, e tal como em 2022/2023, foi novamente alocada uma carga horária semanal de 11 horas letivas, o que representa uma redução de uma hora de lecionação por semana. Pretende-se caminhar no sentido da estabilização do processo de distribuição de serviço docente, de modo a avaliar, no futuro próximo, o equilíbrio da carga de trabalho dos docentes, permitindo um maior investimento na componente investigação. Cientes da necessidade de reforçar o corpo docente próprio, têm vindo a ser preparadas propostas de abertura de concursos para professor adjunto a apresentar ao IPL, contudo o processo tem demorado mais tempo do que o esperado.

Cientes da necessidade de reforçar e qualificar os recursos humanos da instituição, consideramos que é urgente adotar procedimentos mais ágeis que permitam fazer face às necessidades da ESTeSL.

2023 foi um ano de grandes desafios, nomeadamente devido à preparação dos planos de transição dos cursos avaliados pela A3ES e à escassez de recursos humanos não docentes. Contudo, o empenho de toda a comunidade académica permitiu concluir este período de gestão com resultados muito positivos e com perspetivas de crescimento e desenvolvimento significativo para o futuro.

ANEXOS

ANEXO 1A – COMPOSIÇÃO DOS ÓRGÃOS DA ESTeSL, EM 2023

Órgão	Composição (31 de dezembro de 2023)
Presidência	
Presidente	Maria Beatriz Dias Fernandes
Vice-Presidentes	Lisete Celestina Perpétua Fernandes
	Ricardo Miguel Silva Teresa Ribeiro (até 31/07/2023)
	Marisa Paula Duarte Fernandes de Andrade Baeta Guerreiro (a partir de 11/07/2023)
Conselho de Representantes	
Presidente	Maria Hermínia Monteiro Brites Dias
Membros	Amadeu José Borges Ferro (Docente)
	Ana Isabel Rodrigues Monteiro Grilo (Docente)
	André Filipe Ferreira Coelho (Docente)
	Carina Soares Silva (Docente)
	Lino Jorge de Jesus Mendes (Docente)
	Luís António Santos Mendanha Dias (Docente)
	Paula Cristina Silva Albuquerque (Docente)
	Paulo Jorge Leitão Pessoa Guerreiro (Docente)
	Nuno José Brissos Gonçalves (Funcionário não docente)
	Rosa Maria Rodrigues Alcaide Tiago (Funcionário não docente)
	Carina Saavedra Peres da Silva (Estudante)
	Guilherme da Silva Bastos (Estudante)
	João Paulo A. Teixeira Lopes Farias (Personalidade de reconhecido mérito)
	Sónia Alexandra S. P. S. Bernardo Lopes (Personalidade de reconhecido mérito)
Conselho Técnico-Científico	
Presidente	Elisabete Teresa da Mata Almeida Carolino
Membros	Ana Cristina Nunes Monteiro
	Anita Raquel Quintal Gomes
	David Miguel Oliveira Cabral Tavares
	Edna Soraia Gregório Ribeiro
	Joana Logrado Figueiredo Belo
	Liliana Aranha Caetano
	Lina da Conceição Capela Oliveira Vieira
	Lino Jorge de Jesus Mendes
	Luís Mendanha Dias
	Maria de Fátima Simões Monsanto
	Maria da Graça Massano Mavigné Andrade
	Maria Helena Antunes Soares
	Maria Margarida Cabugueira Custódio dos Santos
	Maria Teresa Barreiros Caetano Tomás
	Mário Alberto Ferreira Maia Matos
	Mário Jorge Saldanha Gomes

Órgão	Composição (31 de dezembro de 2023)
Conselho Técnico-Científico (cont.)	
Membros	Nuno José Coelho Gomes Teixeira
	Paula Cristina Silva Albuquerque
	Paulo Jorge Leitão Pessoa Guerreiro
	Pedro Jorge Lapa Rebelo
	Pedro Miguel Baptista Camacho
	Rui Miguel Duque de Brito
	Sofia Bizarro Nolasco da Silva Narciso
	Vanessa Alexandra Pinho Mateus
Conselho Pedagógico	
Presidente	Maria João Furtado Raminhas Carapinha
Membros	Ana Catarina Moreira (Docente)
	Ana Margarida Coelho Costa Veiga (Docente)
	André Filipe Ferreira Ramos Coelho (Docente)
	Bruno Filipe Sousa Carmona (Docente)
	José Pedro Fulgêncio Matos (Docente)
	Lígia Sofia Palhete Ferreira (Docente)
	Luísa Maria dos Reis Pedro (Docente)
	Marco Alexandre Amador Caetano (Docente)
	Mário Alberto Ferreira Maia Matos (Docente)
	Maria Teresa Barreiros Caetano Tomás (Docente)
	Sérgio Rafael Reis Figueiredo (Docente)
	Sofia Bizarro Nolasco da Silva Narciso (Docente)
	Vitor José Freira Manteigas (Docente)
	Ana Rita Martins Fernandes (Estudante)
	António Luís Pimentel Ferreira (Estudante)
	Catarina Caldeira Ribeiro (Estudante)
	Carolina Rodrigues Alípio (Estudante)
	Inês Catarina Monteiro Teixeira Francisco (Estudante)
	Joana Gomes Pereira Antunes (Estudante)
	Mafalda de Sousa Moreira (Estudante)
	Mariana Filipa Rita Ferreira (Estudante)
	Rafaela Santos (Estudante)
	Ricardo Alexandre Sousa Silveira (Estudante)
	Sara da Costa Antunes dos Santos (Estudante)
	Sara Pinto Frazão Luís (Estudante)
	Solange Antunes Cachola (Estudante)
	Tomás Pimenta Damas (Estudante)

Órgão	Composição (31 de dezembro de 2023)
Comissão de Ética	
Presidente	Rute Teixeira Borrego (Docente ESTeSL)
Conselheiros	Anita Raquel Quintal Gomes (Docente ESTeSL)
	Carina Alexandra Fernandes Ladeira (Docente ESTeSL)
	Hélder António dos Santos Nunes Raposo (Docente ESTeSL)
	Sérgio Rafael Reis Figueiredo (Docente ESTeSL)
	Abel Garcia Abejas (Membro externo)
	Carolino José Nunes Monteiro (Membro externo)
	Maria Leonor Almeida (Membro externo)
	Nina Moreira Pires de Sousa Santos (Membro externo)
Centro de Investigação em Saúde e Tecnologia da ESTeSL - H&TRC	
Coordenador	Rui Miguel Duque de Brito
Coordenadoras Adjuvantes	Edna Soraia Gregório Ribeiro
	Maria Teresa Barreiros Caetano Tomás
	Marina Alexandra de Almeida Silva
	Vanessa Alexandra Pinho Mateus

ANEXO 1B – COMPOSIÇÃO DAS UNIDADES DE GESTÃO TÉCNICA E ADMINISTRATIVA ESTeSL, EM 2023

Unidade	Composição (31 de dezembro de 2023)
Gestão	
Diretor de Serviços	Maria Manuela Duarte Veloso de Carvalho Sousa
Divisão de Gestão Académica	
Chefe de Divisão	Margarida Matos Eduardo Figueira
Colaboradores	Ana Isa da Silva Graça (Técnico Superior)
	Carla Sofia da Silva Duarte Lucas (Técnico Superior)
	Margarida Pereira Coelho Barros Dias (Técnico Superior)
	Maria João Pereira Gonçalves (Coordenador Técnico)
	Mónica Sofia Alves Soares Teixeira (Assistente Técnico)
	Nuno Miguel Ribeiro Costa Alves (Assistente Técnico)
	Rosa Maria Rodrigues Alcaide Tiago (Assistente Técnico)
Divisão de Gestão de Recursos Humanos, Financeiros e de Projetos I&D	
Serviços Financeiros e de Projetos I&D	
Direção Intermédia Grau 3	Sónia Dalila Milho da Fonseca Ramos
Colaboradores	Ana Cristina Lopes Neto Cabrita (Assistente Técnico)
	Ana Lúcia Runa Pereira (Técnico Superior)
	Célia de Jesus Morais Andrade Pereira (Técnico Superior)
	Joaquim Tuna Correia (Assistente Técnico)
	Nuno Pedro da Fonseca Silva (Assistente Técnico)
Serviço de Recursos Humanos	
Colaborador	Joaquina de Fátima Valentim Nunes Madeira (Técnico Superior)
Divisão de Informação, Edições, Comunicação e Relações Externas	
Direção Intermédia Grau 3	Maria da Luz Martins Antunes
Colaborador	Maria Celeste Godinho Marques (Assistente Técnico)
Direção Intermédia Grau 3	Cláudia Maria Mestre Guerreiro
Colaborador	José Manuel Nunes Moreira (Assistente Técnico)
Divisão de Gestão de Infraestruturas, Instalações e Equipamentos	
Direção Intermédia Grau 3	Ana Isabel Graça Sabino
Colaboradores	Zelinda Diogo Pacheco Candeias (Assistente Técnico)
	Francisco José Clara Martins (Assistente Técnico)
	Teresa Paula Loureiro Bernardes (Assistente Técnico)
Gabinete de Apoio aos Espaços Laboratoriais e Ginásios	
Colaboradores	Carla Vânia Pereira Eleutério (técnico Superior)
	Domingas Silva Camutar (Assistente Operacional)
	Isabel Lé Pereira Cá (Assistente Operacional)
Gabinete de Assessoria Técnica e Qualidade	
Colaboradores	Maria João Gaspar (Técnico Superior)
	Nuno Gonçalves (Técnico Superior)
Secretariado - Presidência	
Colaboradores	Isabel Maria Martins da Silva Mateus (Assistente Técnico)
	Sónia Paula Martins da Silva Chatinho (Assistente Técnico)

ANEXO 2 – PROJETOS I&D FINANCIADOS E EM CURSO, NO ÂMBITO DO H&TRC, EM 2023

N.º	Entidade promotora / financiadora	Programa / Concurso	Designação do Projeto	Docente Resp.	Financiamento	
					Interno (I)	Valor
					Externo (E)	
1	IPL	IDICA - 6ª Edição	MeDCOV - Post COVID-19 in elderly - highlighting malnutrition, sarcopenia and adherence to a mediterranean dietary pattern and medication	Marisa Cebola	Interno (I)	0,00
2	IPL	IDICA - 6ª Edição	ESCRI-VER - Dificuldades de escrita e visão funcional em crianças do ensino básico - a disortografia e a visão	Ilda Poças	Interno (I)	1 621,78 €
3	IPL	IDICA - 6ª Edição	GATumor - Gastric Tumour Drug Inhibitor - Inhibition of mTOR by a specific compound	Ana Lúcia Ramos	Interno (I)	0,00 €
4	IPL	IDICA - 7ª Edição	RetCOL - Innovative evaluation of potencial RETinal lesions in a chronic COLitis model in rodents: new contribute for the diagnosis and follow-up of colitis patients	Vanessa Mateus	Interno (I)	3 897,53 €
5	IPL	IDICA - 7ª Edição	Colbu-ILs - Efficacy and safety of transdermal Ibuprofen Ionic Liquids in na animal model of chronic TNBS-induced colitis	Inês Silva	Interno (I)	3 187,22 €
6	IPL	IDICA - 7ª Edição	MCAO - Validação de um modelo animal de oclusão da artéria cerebral média para novas estratégias farmacológicas neuroprotetoras na isquemia cerebral	Priscila Mendes	Interno (I)	4 324,99 €
7	IPL	IDICA - 7ª Edição	WintCilGlu - The role of the cilia-associated Wnt signaling pathway in the modulation of glucose metabolism	Maria Helena Soares	Interno (I)	4 940,48 €
8	IPL	IDICA - 7ª Edição	ParasitesCD - Detecção de microorganismos intestinais patogénicos em crianças angolanas com anemia falciforme	Miguel Brito	Interno (I)	3 633,76 €
9	IPL	IDICA - 7ª Edição	CPMeAQI - Cintigrafia de Perfusão do Miocárdio: Impacto da Ansiedade na Qualidade de Imagem	Lina Vieira	Interno (I)	1 416,42 €
10	IPL	IDICA - 7ª Edição	MetALLAMD - Metilação diferencial do DNA nos diferentes estadios da Degenerescência macular da Idade: Novas abordagens terapêuticas	Pedro Camacho	Interno (I)	3 876,93 €
11	IPL	IDICA - 7ª Edição	miRCa - Identificação de microRNAs moduladores da hemoglobina fetal em células expostas a extratos de Carica papaya	Anita Gomes	Interno (I)	3 842,20 €
12	IPL	IDICA - 7ª Edição	HeCyGame - Gamificação Aplicada à Educação em Cibersegurança para Profissionais de Saúde	Carina Silva	Interno (I)	525,00 €

N.º	Entidade promotora / financiadora	Programa / Concurso	Designação do Projeto	Docente Resp.	Financiamento	
					Interno (I) Externo (E)	Valor
13	IPL	IDICA - 7ª Edição	AtiLinf - Caracterização dos níveis de atividade física em mulheres sobreviventes de cancro da mama: relação com linfedema	Maria Teresa Tomás	Interno (I)	1 807,74 €
14	IPL	IDICA - 7ª Edição	PRSE1 - Predictors of successful treatment of Refractory Status Epilepticus	Lígia Ferreira	Interno (I)	3 993,27 €
15	IPL	IDICA - 8ª Edição	IN-WOMEN - Relação das alterações metabólicas em mulheres em perimenopausa com excesso de peso, composição corporal, gasto energético e sono	Zélia Santos	Interno (I)	0,00 €
16	IPL	IDICA - 8ª Edição	DETECT_nAMB - DNA metiltransferase como potencial biomarcador para a terapêutica anti-VEGF na neovascularização por Degenerescência macular da Idade	Pedro Camacho	Interno (I)	0,00 €
17	IPL	IDICA - 8ª Edição	FoodAllEU - Airborne food allergens distribution in elementary schools from Portugal, Finland and United Kingdom	Carla Viegas	Interno (I)	3 999,96 €
18	IPL	IDICA - 8ª Edição	I2P2_MPS - Impact of musical intervention on psychological and physiological parameters of patients undergoing myocardial perfusion scintigraphy	Lina Vieira	Interno (I)	683,88 €
19	IPL	IDICA - 8ª Edição	Ipsthma - Associação entre doença respiratória alérgica e infeções intestinais parasitárias - um estudo caso controlo	Miguel Brito	Interno (I)	1 563,43 €
20	IPL	IDICA - 8ª Edição	COLEpiGen - Hemin Effects on the Epigenetic Regulation of SETD8 Methyltransferase in the Inflammatory Bowel Disease: Na Experimental Model of Chronic Colitis	Priscila Mendes	Interno (I)	86,61 €
21	IPL	IDICA - 8ª Edição	Translbu - Efficacy and safety of transdermal ibuprofen ionic liquids in an animal model of acute colitis	Inês Silva90669	Interno (I)	0,00 €
22	IPL	IDICA - 8ª Edição	ASPRisk - Quantitative microbial risk assessment for Aspergillus fumigatus exposure in the poultry industry	Elisabete Carolino	Interno (I)	2 129,86 €
23	IPL	IDICA - 8ª Edição	ARAFSawmil - Exposure to azole-resistant Aspergillus fumigatus in Portuguese Sawmills	Edna Ribeiro	Interno (I)	942,60 €
24	IPL	n.a.	Macao-Portugal cancer genetic initiative	Miguel Brito	Interno (I)	6 263,34 €

N.º	Entidade promotora / financiadora	Programa / Concurso	Designação do Projeto	Docente Resp.	Financiamento	
					Interno (I)	Valor Externo (E)
25	Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT)	n.a.	H&TRC - Centro de Investigação em Saúde e Tecnologia (Health and Thechnology Research Center)	Miguel Brito	Externo (E)	90 669,22 €
26	União Europeia	ERASMUS+ COLLABORATIVE PARTNERSHIPS PRIORITY AREA "Tackle cross-border threats to the integrity of sport, such as doping!"	MIDFUL MUSCLES - Developing Positive Interventions against Performance Enhancement Drug Use in Recreational & Grassroots Sport	Ana Sofia Tavares	Externo (E)	17 205,28 €
27	Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT)	Concurso de Projetos em todos os Domínios Científicos 2021 - PTDC/CTA-AMB/3263/2021	HypnosAir - Compreendendo o impacto da qualidade do ar na qualidade do sono considerando uma abordagem integrada da exposição humana	Joana Belo	Externo (E)	277,77 €
28	União Europeia	H2020-MSCA-RISE-2018	ARISE - African Research and Innovative Initiative for Sickle Cell Education: Improving Research Capacity for Service Improvement	Miguel Brito	Externo (E)	33 880,49 €
29	União Europeia	HEI INITIATIVE: Innovation Capacity Building for Higher Education. EIT (European Institute of Innovation & Technology Call)	TRUE - Transforming Universities towards Entrepreneurship	Marina Silva	Externo (E)	41 077,39 €
30	União Europeia	HORIZON-HLTH-2021-ENVHLTH-02-02	InChildHealth - Identifying determinants for indoor quality and their health impact in environments for children: measures to improve indoor air quality and reduce disease burdens	Carla Viegas	Externo (E)	120 211,42 €
31	Banco Mundial	Ministério do Ensino Superior, Ciência, Tecnologia e Inovação - Republica de Angola/Projeto de Desenvolvimento de Ciência e Tecnologia	HelmintAsma - Relação epidemiológica entre a prevalência de helmintoses e a prevalência de asma e atopia em crianças na Província do Bengo, Angola	Miguel Brito	Externo (E)	6 009,16 €
32	EEA Grants	Portugal e Noruega - Parcerias para a Inovação - FBR Open Call # 2	WHARPD - Women's Health Alliance for Research and Professional Development	Profª Teresa Tomás	Externo (E)	0,00 €
33	Fundação La Caixa e Fundação Calouste Gulbenkian	Concurso da Fundação La Caixa e Fundação Calouste Gulbenkian	INTEGRATE - Helminth infections and allergic respiratory diseases. Does a neglected tropical disease influence a non-communicable disease	Miguel Brito	Externo (E)	0,00 €

Nº	Entidade promotora / financiadora	Programa / Concurso	Designação do Projeto	Docente Resp.	Financiamento	
					Interno (I) Externo (E)	Valor
34	União Europeia	Cost-Open Call Collection OC-2022-1-25844 (Ação COST CA22119)	HELIOS Haemoglobinopathies in European Liasion of Medicina and Science	Miguel Brito	Externo (E)	0,00
35	União Europeia	PRIMA - Topic 2.3.1-2022 (RIA) Enabling the transition to healthy and sustainable dietary behaviour	MedDietMenus4Campus - Promoting stakeholder adherence to Mediterranean Diet on Campus through menu interventions and social marketing strategies	Cláudia Viegas	Externo (E)	1 678,81
36	União Europeia	PRIMA - Topic 2.3.1-2022 (RIA) Enabling the transition to healthy and sustainable dietary behaviour	Tool4MEDLife - From Tradition to Innovation: New Foods and Educational Toolkit for a Health and Sustainable Mediterranean Lifestyle	Vânia Costa	Externo (E)	2 374,76
37	ESTeSL/IPL	n.a.	SIMPLE sEMG	José Pedro Matos	Sem Financiamento	0,00
38	ESTeSL/IPL	n.a.	Projeto integrado de intervenção alimentar e investigação nas creches da SCML	Ana Catarina Moreira	Sem Financiamento	0,00
39	União Europeia	Programa Europeu Conjunto	HBM4EU - The European Human Biomonitoring Initiative: "European Joint Programme on Human Biomonitoring and Research on effects of chemicals on human health"	Susana Viegas	Externo (E)	0,00
40	União Europeia	Cost-Open Call Collection OC-2022-1-25844 (Ação COST CA22119)	INTERCEPTOR - COST-Action	Carina Ladeira	Externo (E)	0,00
41	União Europeia	Cost-Open Call Collection OC-2022-1-25844 (Ação COST CA22119)	TREASURE - Maternal Perinatal Stress and Adverse Outcomes in the Offspring: Maximising infants' development	Carina Ladeira	Externo (E)	0,00
42	União Europeia	ERASMUS +	Inclusion of content on afective-sexual and gender diversity in health	Graça Andrade	Externo (E)	41 820,00
43	União Europeia	EEAGRANTS	Microbiological contamination in cultural heritage settings: shared experiences for better approaches	Carla Viegas	Sem Financiamento	0,00
44	Dieção Geral Ensino Superior	n.a.	Programa de Promoção de Sucesso e Redução de Abandono no Ensino Superior, "Faz(emos) a diferenç@IPL"	Ana Margarida Costa	Sem Financiamento	0,00

ANEXO 3A – PRODUÇÃO CIENTÍFICA PUBLICADA EM REVISTAS INTERNACIONAIS, EM 2023

Artigos Revistas Internacionais

- Correia C, Martins V, Matroca B, Santana P, Mariano P, Almeida SM, et al. A low-cost sensor system installed in buses to monitor air quality in cities. *Int J Environ Res Public Health*. 2023;20(5):4073. DOI: 10.3390/ijerph20054073. Available from: <https://www.mdpi.com/1660-4601/20/5/4073>
- Fernandes J, Brandão T, Almeida SM, Santana P. An educational game to teach children about air quality using augmented reality and tangible interaction with sensors. *Int J Environ Res Public Health*. 2023;20(5):3814. DOI: 10.3390/ijerph20053814. Available from: <https://www.mdpi.com/1660-4601/20/5/3814>
- Vratolis S, Diapouli E, Manousakas MI, Almeida SM, Beslic I, Kertesz Z, et al. A new method for the quantification of ambient particulate-matter emission fluxes. *Atmos Chem Phys*. 2023;23(12):6941-61. DOI: 10.5194/acp-23-6941-2023. Available from: <https://acp.copernicus.org/articles/23/6941/2023/>
- Cunha-Lopes I, Alves CA, Rienda IC, Lucarelli F, Diapouli E, Almeida SM. Characterisation of vehicle emissions in a road tunnel in Lisbon. *Atmos Res*. 2023;295:106995. DOI: 10.1016/j.atmosres.2023.106995. Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0169809523003927>
- Cunha-Lopes I, Lehtoranta K, Almeida SM, Evtugina M, Vicente A, Vicente E, et al. Chemical speciation of PM emissions from heavy-duty vehicles. *Atmos Environ*. 2023;306:119823. DOI: 10.1016/j.atmosenv.2023.119823. Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1352231023002492>
- Forello AC, Cunha-Lopes I, Almeida SM, Alves CA, Tchepel O, Crova F. Insights on the combination of off-line and on-line measurement approaches for source apportionment studies. *Sci Total Environ*. 2023;900:165860. DOI: 10.1016/j.scitotenv.2023.165860. Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0048969723044856>
- Canha N, Diapouli E, Almeida SM. Integrated human exposure to air pollution: a step further. *Int J Environ Res Public Health*. 2023;20(22):7061. DOI: 10.3390/ijerph20227061. Available from: <https://www.mdpi.com/1660-4601/20/22/7061>
- Canha N, Jafarova M, Grifoni L, Gamelas CA, Alves LC, Almeida SM, et al. Microplastic contamination of lettuces grown in urban vegetable gardens in Lisbon (Portugal). *Sci Rep*. 2023;13(1):14278. DOI: 10.1038/s41598-023-40840-z. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/37652978/>
- Cipoli, YA, Gamelas CA, Almeida SM, Feliciano M, Alves C. Short-term exposure to PM10 and black carbon in residential microenvironments in Bragança, Portugal: a case study in bedrooms, living rooms, and kitchens. *Atmosphere*. 2023;14(7):1064. DOI: 10.3390/atmos14071064. Available from: <https://www.mdpi.com/2073-4433/14/7/1064>
- Gamelas CA, Canha N, Vicente A, Silva A, Borges S, Almeida SM, et al. Source apportionment of PM2.5 before and after COVID-19 lockdown in an urban-industrial area of the Lisbon metropolitan area, Portugal. *Urban Clim*. 2023;49:101446. DOI: 10.1016/j.uclim.2023.101446. Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2212095523000408>
- Chalvatzaki E, Chatoutsidou SE, Almeida SM, Morawska L, Lazaridis M. The representativeness of outdoor particulate matter concentrations for estimating personal dose and health risk assessment of school children in Lisbon. *Int J Environ Res Public Health*. 2023;20(8):5564. DOI: 10.3390/ijerph20085564. Available from: <https://www.mdpi.com/1660-4601/20/8/5564>
- Eloy S, Andrade M, Dias L, Dias MS. The impact of sound in people's behaviour in outdoor settings: A study using virtual reality and eye-tracking. *Appl Ergon*. 2023;108:103957. DOI: 10.1016/j.apergo.2022.103957. Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0003687022002800>
- Pelliccia S, Alfano AI, Assunção BR, Turco L, Lembo F, Summa V, et al. Rejuvenating the [1, 2, 3]-triazolo [1,5-a]quinoxalin-4(5 H)-one scaffold: synthesis and derivatization in a sustainable guise and preliminary antimicrobial evaluation. *Front Chem*. 2023;11:1126427. DOI: 10.3389/fchem.2023.1126427. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/15918>
- Viola C, Laia CA, Outis M, Ferreira LF, Alves LC, Avó J, et al. Long-lived NIR emission in sulfur-doped zeolites due to the presence of [S3]2- clusters. *Mat Today Chem*. 2023;30:101514. DOI: 10.1016/j.mtchem.2023.101514. Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2468519423001416>
- Monteiro B, Avó J, Moro AJ, Pereira CC. Luminescence modulation of Tb/Eu@Polysulfone films for advanced anti-counterfeiting. *J Appl Polym Sci*. 2023;140(57):e54713. DOI: 10.1002/app.54713. Available from: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/app.54713>
- Tosolini M, Alberoni C, Outis M, Parola AJ, Milani B, Avó J, et al. Naphthalimide-dyes bearing phosphine and phosphorylamide moieties: synthesis and optical properties. *Chemistry*. 2023;29(52):e202301597. DOI: 10.1002/chem.202301597. Available from: <https://chemistry-europe.onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/chem.202301597>
- Arrais M, Dias W, Silva M, Neto L, Pedro N, Brito M, et al. Clinical characteristics and variables associated with COVID-19 morbidity and mortality in Luanda, Angola, in the first year of the pandemic. *Afr Health Sci*. 2023;23(4):51-63. DOI: 10.4314/ahs.v23i4.9. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16963>
- NCD Risk Factor Collaboration (NCD-RisC) [Brito M]. Diminishing benefits of urban living for children and adolescents' growth and development. *Nature*. 2023;615(7954):874-83. DOI: 10.1038/s41586-023-05772-8. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/15908>
- Arrais ML, Maricoto T, Lulua OM, Quifca FG, Gama JM, Brito M, et al. Factors associated with poor asthma symptom control in adult Angolan regularly seen at an outpatient respiratory clinic. *Afr Health Sci*. 2023;23(3):672-82. DOI: 10.4314/ahs.v23i3.78. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16644>
- NCD Risk Factor Collaboration (NCD-RisC) [Brito M]. Global variation in diabetes diagnosis and prevalence based on fasting glucose and hemoglobin A1c. *Nat Med*. 2023;29(11):2885-901. DOI: 10.1038/s41591-023-02610-2. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16643>
- Van-Dúnem PJ, Iamezon SL, Brito M, Lemos M, Figueiredo JC. Socio-environmental factors associated with knowledge, attitude and practice and determinants of co-endemicity of filariasis in Chicala, Kuito province of Bié Angola. *Int J Health Sci*. 2023;3(98). DOI: 10.22533/at.ed.1593982328119. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17470>
- Camacho P, Ribeiro E, Delgadinho M, Oliveira K, Silva C, Brito M, et al. DNA methyltransferase expression (DNMT1, DNMT3a and DNMT3b) as a potential biomarker for anti-VEGF diabetic macular edema response. *Eur J Ophthalmol*. 2023 Apr 20;11206721231171623. [Online ahead of print]. DOI: 10.1177/11206721231171623. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/15938>

Gamelas CA, Canha N, Vicente A, Silva A, Borges S, Almeida SM, et al. Source apportionment of PM_{2.5} before and after COVID-19 lockdown in an urban-industrial area of the Lisbon metropolitan area, Portugal. *Urban Clim.* 2023;49:101446. DOI: 10.1016/j.uclim.2023.101446. Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2212095523000408>

Carmona B, Camelo C, Mehrz M, Lemullois M, Nolasco S, Soares H, et al. The maintenance of centriole appendages and motile cilia basal body anchoring relies on TBCCD1. *BioRxiv [preprint]*. 2023 July 26. DOI: 10.1101/2023.07.26.549647. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16386>

Carmona B, Marinho HS, Matos CL, Nolasco S, Soares H. Tubulin post-translational modifications: the elusive roles of acetylation. *Biology.* 2023;12(4):561. DOI: 10.3390/biology12040561. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/15919>

Li C, Carolino E, Sousa J. Dietary acculturation and food habit changes among Chinese immigrants in Portugal. *Nutrients.* 2023;15(8):1886. DOI: 10.3390/nu15081886. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/15926>

Carvalho N, Carolino E, Coelho H, Barreira AL, Moreira L, André M, et al. Eosinophil granule proteins involvement in acute appendicitis: an allergic disease? *Int J Mol Sci.* 2023;24(10):9091. DOI: 10.3390/ijms24109091. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16106>

Moreira CA, Saraiva T, Carolino E. The impact of social networks in the area of clinical nutrition: dietitians' perspective. *Int J Healthc Technol Manag.* 2023;20(4):348-64. DOI: 10.1504/IJHTM.2023.134453. Available from: <https://www.inderscienceonline.com/doi/10.1504/IJHTM.2023.134453>

Charneca S, Ferro M, Vasques J, Carolino E, Martins-Martinho J, Duarte-Monteiro AM, et al. The Mediterranean diet, and not dietary inflammatory index, is associated with rheumatoid arthritis disease activity, the impact of disease and functional disability. *Eur J Nutr.* 2023;62(7):2827-39. DOI: 10.1007/s00394-023-03196-8. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16281>

Coelho A, Lopes M, Barata M, Sousa S, Goes M, Bia F, et al. Biopsychosocial factors that influence the purpose in life among working adults and retirees. *Int J Environ Res Public Health.* 2023;20(8):5456. DOI: 10.3390/ijerph20085456. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16057>

Coelho A. Linkage between electronic prescribing data and pharmacy claims records to determine primary adherence: the case of antihypertensive therapy in the Lisbon and Tagus Valley Region, Portugal. *Fam Pract.* 2023;40(2):248-54. DOI: 10.1093/fampra/cmz109. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/15032>

Coelho A, Kendir C, Barrenho E, Klazinga N, Paiva C, Sousa JA, et al. Patient-reported outcomes and experiences assessment in women with breast cancer: Portuguese case study. *Int J Environ Res Public Health.* 2023;20(4):2931. DOI: 10.3390/ijerph20042931. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/15725>

Sul S, Ferreira L, Maia AC, Coelho A, Costa A. Sexually transmitted infections and health literacy: a community-based preventive program. *J Prim Care Community Health.* 2023;14:21501319231159973. DOI: 10.1177/21501319231159973. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/15921>

Costa V, Bexiga E. Food portion adequacy and its carbon footprint: case study from a traditional Portuguese restaurant. *Int J Gastron Food Sci.* 2023;31:100663. DOI: 10.1016/j.ijgfs.2023.100663. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/15571>

Moura-Coelho N, Papa-Vettorazzi R, Reyes A, Cunha JP, Güell JL. Ultrathin DSAEK versus DMEK: review of systematic reviews. *Eur J Ophthalmol.* 2023 November 15;11206721231214605. [Online ahead of print]. DOI: 10.1177/11206721231214605. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16622>

Ratanachina J, Amaral AF, De Matteis S, Lawin H, Mortimer K, Obaseki DO, et al; BOLD Collaborative Research Group [Dias HB]. Association of respiratory symptoms and lung function with occupation in the multinational Burden of Obstructive Lung Disease (BOLD) study. *Eur Respir J.* 2023;61(1):2200469. DOI: 10.1183/13993003.00469-2022. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/15920>

Knox-Brown B, Patel J, Potts J, Ahmed R, Aquart-Stewart A, Cherkaski HH, et al; BOLD Collaborative Research Group [Dias HB]. Small airways obstruction and its risk factors in the Burden of Obstructive Lung Disease (BOLD) study: a multinational cross-sectional study. *Lancet Glob Health.* 2023;11(1):e69-e82. DOI: 10.1016/S2214-109X(22)00456-9. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16108>

Estarreja J, Mendes P, Silva C, Camacho P, Mateus V. The efficacy, safety, and efficiency of the off-label use of bevacizumab in patients diagnosed with age-related macular degeneration: protocol for a systematic review and meta-analysis. *JMIR Res Protoc.* 2023;12:e38658. DOI: 10.2196/38658. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16279>

Estarreja J, Mendes P, Silva C, Camacho P, Mateus V. Correction: The efficacy, safety, and efficiency of the off-label use of bevacizumab in patients diagnosed with age-related macular degeneration: protocol for a systematic review and meta-analysis. *JMIR Res Protoc.* 2023;12:e50411. DOI: 10.2196/50411. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16721>

Estarreja J, Caldeira G, Silva I, Mendes P, Mateus V. The pharmacological effect of hemin in inflammatory-related diseases: protocol for a systematic review. *JMIR Res Protoc.* 2023;12:e48368. DOI: 10.2196/48368. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16652>

Wood E, Hein S, Mesnage R, Fernandes F, Abhayaratne N, Xu Y, et al. Wild blueberry (poly)phenols can improve vascular function and cognitive performance in healthy older individuals: a double-blind randomized controlled trial. *Am J Clin Nutr.* 2023;117(6):1306-19. DOI: 10.1016/j.ajcnut.2023.03.017. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/15942>

Fernandes N, Araújo MC, Lança C. The roles of vitamin D and polyphenols in the management of age-related macular degeneration: a narrative review. *Future Pharmacol.* 2023;3(1):317-28. DOI: 10.3390/futurepharmacol3010020. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/15931>

Silva F, Mendes C, D'Onofrio A, Campello MP, Figueiredo S, Paulo A, et al. Image-guided nanodelivery of Pt(IV) prodrugs to GRP-receptor positive tumors. *Nanotheranostics.* 2023;7(1):22-40. DOI: 10.7150/ntno.78807. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/15152>

Ginete C, Delgadinho M, Santos B, Pinto V, Silva C, Miranda A, Brito M. Are genetic modifiers the answer to different responses to hydroxyurea treatment? A pharmacogenetic study in sickle cell anemia Angolan children. *Int J Mol Sci.* 2023;24(10):8792. DOI: 10.3390/ijms24108792. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16049>

Gomes B, Dias M, Cervantes R, Pena P, Santos J, Pinto MV, Viegas C. One health approach to tackle microbial contamination on poultry: a systematic review. *Toxics.* 2023;11(4):374. DOI: 10.3390/toxics11040374. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/15917>

Silva AB, Lourenço MH, Cunha-Branco J, Gonçalves MJ. Particularly severe form of refractory gastrointestinal involvement in systemic sclerosis. *BMJ Case Rep.* 2023;16(4):e254537. DOI: 10.1136/bcr-2022-254537. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/15925>

Madureira J, Gonçalves S, Santos-Buelga C, Margaca FM, Ferreira IC, Barros L, et al. Microbiota assessment of fresh-cut apples packaged in two different films. *Microorganisms*. 2023;11(5):1157. DOI: 10.3390/microorganisms11051157. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16283>

Grilo AM, Vinagre G, Santos MC, Martinho JF, Gomes AI. Attitudes toward patient-centred care, empathy, and assertiveness among students in rehabilitation areas: a longitudinal study. *Healthcare*. 2023;11(20):2803. DOI: 10.3390/healthcare11202803. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16640>

Camoni L, Santos A, Luporsi M, Grilo A, Pietrzak A, Gear J, et al. EANM procedural recommendations for managing the paediatric patient in diagnostic nuclear medicine. *Eur J Nucl Med Mol Imaging*. 2023;50(13):3862-79. DOI: 10.1007/s00259-023-06357-3. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16387>

Araújo I, Grilo AM, Silva C. Portuguese validation of the Unified Theory of Acceptance and Use of Technology Scale (UTAUT) to a COVID-19 mobile application: a pilot study. *Healthcare (Basel)*. 2023;11(13):1916. DOI: 10.3390/healthcare11131916. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16354>

Grilo AM, Almeida B, Rodrigues C, Gomes AI, Caetano M. Using virtual reality to prepare patients for radiotherapy: a systematic review of interventional studies with educational sessions. *Tech Innov Patient Support Radiat Oncol*. 2023;25:100203. DOI: 10.1016/j.tipsro.2023.100203. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/15930>

Ladeira C, Araújo R, Ramalhete L, Teixeira H, Calado CR. Blood molecular profile to predict genotoxicity from exposure to antineoplastic drugs. *Mutat Res Genet Toxicol Environ Mutagen*. 2023;891:503681. DOI: 10.1016/j.mrgentox.2023.503681. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16384>

Gorasso V, Morgado JN, Charalampous P, Pires SM, Haagsma JA, Santos, JV, et al; The COST Action CA18218 participants [Ladeira C, Viegas S]. Burden of disease attributable to risk factors in European countries: a scoping literature review. *Arch Public Health*. 2023;81:116. DOI: 10.1186/s13690-023-01119-x. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16291>

Collins A, Møller P, Gajski G, Vodenková S, Abdulwahed A, Ladeira C, et al. Measuring DNA modifications with the comet assay: a compendium of protocols. *Nat Protoc*. 2023;18(3):929-89. DOI: 10.1038/s41596-022-00754-y. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/15472>

Iurescia A, Iribarren R, Lança C, Grzybowski A. Accommodative-vergence disorders in a paediatric ophthalmology clinical setting in Argentina. *Acta Ophthalmol*. 2023 September 29. DOI: 10.1111/aos.15785. Online ahead of print. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16536>

Lança C, Parssinen O, Mehravar S, Nordhausen K, Emamian MH, Grzybowski A. Comment on: Development and validation of a novel nomogram for predicting the occurrence of myopia in schoolchildren: a prospective cohort study. *Am J Ophthalmol*. 2023;246:273-4. DOI: 10.1016/j.ajo.2022.09.021. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/15038>

Foo LL, Lim GY, Lança C, Wong CW, Hoang QV, Zhang XJ, et al. Deep learning system to predict the 5-year risk of high myopia using fundus imaging in children. *NPJ Digit Med*. 2023;6(1):10. DOI: 10.1038/s41746-023-00752-8. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/15482>

Lança C, Pang CP, Grzybowski A. Effectiveness of myopia control interventions: a systematic review of 12 randomized control trials published between 2019 and 2021. *Front Public Health*. 2023;11:1125000. DOI: 10.3389/fpubh.2023.1125000. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/15906>

Vejarano F, Alió J, Iribarren R, Lança C. Non-miotic improvement in binocular near vision with a topical compound formula for presbyopia correction. *Ophthalmol Ther*. 2023 January 13. [Online ahead of print]. DOI: 10.1007/s40123-023-00648-6. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/15573>

Lança C, Pang CP, Grzybowski A. Refractive errors: public health challenges and interventions [editorial]. *Front Public Health*. 2023;11:1289173. DOI: 10.3389/fpubh.2023.1289173. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16549>

Simonaviciute D, Grzybowski A, Lança C, Pang CP, Gelzinis A, Zemaitiene R. The effectiveness and tolerability of atropine eye drops for myopia control in non-Asian regions. *J Clin Med*. 2023;12(6):2314. DOI: 10.3390/jcm12062314. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/15915>

Kancierz P, Lança C, Radomski SA, Nowak MS. The outdoor time in non-myopic children has decreased to that of myopic children during the SARS-CoV-2 pandemic. *Rom J Ophthalmol*. 2023;67(1):33-40. DOI: 10.22336/rjo.2023.6. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/15927>

Kancierz P, Bazylczyk N, Lança C. The prevalence of astigmatism and spectacle wear in Polish schoolchildren. *J Binocul Vis Ocul Motil*. 2023;73(4):124-30. DOI: 10.1080/2576117X.2023.2237839. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16366>

Lança C, Emamian MH, Wong YL, Hashemi H, Khabazkhoob M, Grzybowski A, et al. Three-year change in refractive error and its risk factors: results from the Shahrroud School Children Eye Cohort study. *Eye*. 2023;37(8):1625-32. DOI: 10.1038/s41433-022-02219-8. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/14940>

Lança CC, Repka MX, Grzybowski A. Topical review: studies on management of myopia progression from 2019 to 2021. *Optom Vis Sci*. 2023;100(1):23-30. DOI: 10.1097/OPX.0000000000001947. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/15154>

Leote J, Muxagata T, Guerreiro D, Francisco C, Dias H, Loução R, et al. Influence of ultrasound settings on laboratory vertical artifacts. *Ultrasound Med Biol*. 2023;49(8):1901-8. DOI: 10.1016/j.ultrasmedbio.2023.03.018. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16051>

Kissling E, Pozo F, Martínez-Baz I, Buda S, Vilcu AM, Machado A, et al. Influenza vaccine effectiveness against influenza A subtypes in Europe: results from the 2021–2022 I-MOVE primary care multicentre study. *Influenza Other Respir Viruses*. 2023;17(1):e13069. DOI: 10.1111/irv.13069. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36702797/>

Marques-Ramos A, Cervantes R. Expression of mTOR in normal and pathological conditions. *Mol Cancer*. 2023;22(1):112. DOI: 10.1186/s12943-023-01820-z. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16353>

Menino J, Camacho P, Coelho A. Initial medication adherence in newly diagnosed glaucoma patients: three adherence measures. *Int J Ophthalmol*. 2023;16(4):630-7. DOI: 10.18240/ijo.2023.04.18. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/15939>

Mira AR, Zeferino AS, Inácio R, Delgadinho M, Brito M, Calado CR, Ribeiro E. Epigenetic and drug response modulation of Epigallocatechin-3-gallate in *Staphylococcus aureus* with divergent resistance phenotypes. *Antibiotics*. 2023;12(3):519. DOI: 10.3390/antibiotics12030519. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/15932>

Pombo A, Moreira AC, Borrego R, Machado M, Costa V, Almeida A, Tavares AS, et al. Effect of motor competence and health-related fitness in the prevention of metabolic syndrome risk factors. *Res Q Exerc Sport*. 2023 February 7;1-8. [Online ahead of print]. DOI: 10.1080/02701367.2022.2158998. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/15548>

Vaquero-Cristóbal R, Moreira AC, Esparza-Ros F, Barrigas C, Albaladejo-Saura M, Vieira F. Skinfolts compressibility and digital caliper's time response in skinfold measurement in male and female young adults. *J Int Soc Sports Nutr.* 2023;20(1):2265888. DOI: [10.1080/15502783.2023.2265888](https://doi.org/10.1080/15502783.2023.2265888). Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16554>

Cox JM, Sánchez-Polán M, Mota P, Barakat R, Nagpal TS. A scoping review exploring stigma associated with postpartum urinary incontinence. *Int Urogynecol J.* 2023;34(9):1997-2005. DOI: [10.1007/s00192-023-05526-0](https://doi.org/10.1007/s00192-023-05526-0). Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/15905>

Mota P, Theodorsen NM, Gluppe S, Bø K. On "The impact of hypopressive abdominal exercise on Linea Alba morphology in women who are postpartum: a short-term cross-sectional study." Arranz-Martín B, Navarro-Brazález B, Sánchez-Sánchez B, McLean L, Carazo-Díaz C, Torres-Lacomba M. *Phys Ther.* 2022;102:pzac086. <https://doi.org/10.1093/ptj/pzac086>. *Phys Ther Rehabil J.* 2023;103(4):pzad018. DOI: [10.1093/ptj/pzac018](https://doi.org/10.1093/ptj/pzac018). Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16151>

Mota P, Costa A, Santos D, Santo S, Barros JG, Bø K. Pelvic floor muscle function after grade II tears: surface electromyography test-retest and differences between nulliparous and primiparous. *Neurourol Urodyn.* 2023;42(5):1162-8. DOI: [10.1002/nau.25180](https://doi.org/10.1002/nau.25180). Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/15907>

Opala-Berdzik A, Rudek-Zeprzalka M, Niesporek J, Cebula M, Baron J, Mota P, et al. Technical aspects of inter-recti distance measurement with ultrasonographic imaging for physiotherapy purposes: the scoping review. *Insights Imaging.* 2023;14(1):92. DOI: [10.1186/s13244-023-01443-4](https://doi.org/10.1186/s13244-023-01443-4). Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16102>

Moura-Coelho N, Cunha JP, Dias-Santos A, Dutra-Medeiros M, Papa-Vettorazzi R, Manero F, et al. Descemet's membrane endothelial keratoplasty for corneal endothelial failure secondary to three types of phakic intraocular lens: retrospective study. *Clin Ophthalmol.* 2023;17:931-40. DOI: [10.2147/OPTH.S401387](https://doi.org/10.2147/OPTH.S401387). Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/15913>

Moura-Coelho N, Papa-Vettorazzi R, Santiesteban-García I, Dias-Santos A, Manero F, Cunha JP, et al. Outcomes of cystoid macular edema following Descemet's membrane endothelial keratoplasty in a referral center for keratoplasty in Spain: retrospective study. *Sci Rep.* 2023;13(1):2375. DOI: [10.1038/s41598-023-29127-5](https://doi.org/10.1038/s41598-023-29127-5). Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/15568>

Moura-Coelho N, Manero F, Papa R, Amich N, Cunha JP, Güell JL. Photorefractive keratectomy after DMEK for corneal decompensation by phakic IOL. *Eur J Ophthalmol.* 2023;33(3):NP5-NP8. DOI: [10.1177/11206721211073429](https://doi.org/10.1177/11206721211073429). Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/14207>

Luengo-Pérez LM, Fernández-Bueso M, Ambrojo A, Guijarro M, Ferreira AC, Pereira-da-Silva L, et al. Body composition evaluation and clinical markers of cardiometabolic risk in patients with phenylketonuria. *Nutrients.* 2023;15(24):5133. DOI: [10.3390/nu15245133](https://doi.org/10.3390/nu15245133). Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38140392/>

Barreiros-Mota I, Araújo JR, Marques C, Sousa L, Morais J, Pereira-da-Silva L, et al. Changes in microbiota profile in the proximal remnant intestine in infants undergoing surgery requiring enterostomy. *Microorganisms.* 2023;11(10):2482. DOI: [10.3390/microorganisms11102482](https://doi.org/10.3390/microorganisms11102482). Available from: <https://www.mdpi.com/2076-2607/11/10/2482>

Correia L, Cardoso M, Papoila AL, Alves M, Virella D, Pereira-da-Silva L, et al. Does fetal growth adequacy affect the nutritional composition of mothers' milk? A historical cohort study. *Am J Perinatol.* 2023;40(2):163-71. DOI: [10.1055/s-0041-1727278](https://doi.org/10.1055/s-0041-1727278). Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33878767/>

Teixeira B, Cardoso M, Dias CC, Pereira-da-Silva L, Silva D. Eating habits during pregnancy of women giving birth very prematurely: an exploratory analysis. *Acta Med Port.* 2023 Mar 6. [Online ahead of print]. DOI: [10.20344/amp.18419](https://doi.org/10.20344/amp.18419). Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36877956/>

Pereira-da-Silva L, Pissarra S, Gomes A, Barroso R, Fernandes C, Virella D, et al. Guidelines for enteral nutrition in infants born preterm: 2023 update by the Portuguese Neonatal Society. Part II. Enteral feeding in specific clinical conditions and feeding after discharge. *Port J Pediatr.* 2023;54(4):264-70. DOI: [10.24875/PJP.23000005](https://doi.org/10.24875/PJP.23000005). Available from: https://pjp.spp.pt/frame_eng.php?id=25#

Pereira-da-Silva L, Pissarra S, Gomes A, Barroso R, Fernandes C, Virella D, et al. Guidelines for enteral nutrition in infants born preterm: 2023 update by the Portuguese Neonatal Society. Part I. Nutrient requirements and enteral feeding approach during the hospital stay. *Port J Pediatr.* 2023;54(4):253-63. DOI: [10.24875/PJP.23000004](https://doi.org/10.24875/PJP.23000004). Available from: https://pjp.spp.pt/frame_eng.php?id=24

Cardoso M, Virella D, Papoila AL, Alves M, Macedo I, Pereira-da-Silva L, et al. Individualized fortification based on measured macronutrient content of human milk improves growth and body composition in infants born less than 33 weeks: a mixed-cohort study. *Nutrients.* 2023;15(6):1533. DOI: [10.3390/nu15061533](https://doi.org/10.3390/nu15061533). Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36986263/>

Pimenta C. Analysis of the relationship between performance and commitment in health professionals: a systematic review. *INPLASY Protocol.* 2023;202380087. DOI: [10.37766/inplasy2023.8.0087](https://doi.org/10.37766/inplasy2023.8.0087). Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16567>

Poças IM, Lino P, Silva C, Mendonça P, Cunha JC, Camacho P, et al. Ocular repercussions in COVID-19 patients: structural changes of the retina and choroid. *Strabismus.* 2023;31(4):271-80. DOI: [10.1080/09273972.2023.2278639](https://doi.org/10.1080/09273972.2023.2278639). Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16662>

Ribeiro RT, Cunha G, Silva C, Medeiros N, Viegas C, Ferro A, Poças I, Raposo H, Eiras M. Determinants influencing distance learning at health technology higher education institutions in Portugal. *Educ Sci.* 2023;13(2):189. DOI: [10.3390/educsci13020189](https://doi.org/10.3390/educsci13020189). Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/15566>

Sá AC, Barateiro A, Bednarz BP, Almeida P, Vaz P, Madaleno T. Corrigendum: Comparison of 3DCRT and IMRT out-of-field doses in pediatric patients using Monte Carlo simulations with treatment planning system calculations and measurements. *Front Oncol.* 2023;13:1293922. DOI: [10.3389/fonc.2023.1293922](https://doi.org/10.3389/fonc.2023.1293922). Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16645>

Sherf-Dagan S, Biton R, Ribeiro R, Kessler Y, Ben-Porat T, Santos Z, et al. Gastrointestinal reported outcomes following one anastomosis gastric bypass based on a multicenter study. *Expert Rev Gastroenterol Hepatol.* 2023;17(6):635-43. DOI: [10.1080/17474124.2023.2211766](https://doi.org/10.1080/17474124.2023.2211766). Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16050>

Sherf-Dagan S, Biton R, Ribeiro R, Kessler Y, Razieli A, Santos Z, et al. Nutritional and lifestyle behaviors reported following one anastomosis gastric bypass based on a multicenter study. *Nutrients.* 2023;15(6):1515. DOI: [10.3390/nu15061515](https://doi.org/10.3390/nu15061515). Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/15914>

Rossoni C, Bragança R, Santos Z, Viveiros O, Ribeiro R. OAGB bowel function in patients with up to 5 years follow-up: updated outcomes. *Obes Surg.* 2023 November 10. [Online ahead of print]. DOI: [10.1007/s11695-023-06917-4](https://doi.org/10.1007/s11695-023-06917-4). Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16621>

Kelly F, Sá dos Reis C, Serranheira F. Radiographers' musculoskeletal health in Western Switzerland: WRMSDs symptoms prevalence and risk factors. *Work.* 2023;74(4):1527-37. DOI: [10.3233/WOR-211379](https://doi.org/10.3233/WOR-211379). Available from: <https://content.iospress.com/articles/work/wor211379>

Reis CS, Guliza M, Champendal M, De Labouchere S, Sun Z, Silva C. Plain radiography has a role to play in current clinical practice in Western Switzerland. *J Med Imaging Radiat Sci.* 2023;54(4):670-8. DOI: 10.1016/j.jmir.2023.08.007. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16402>

Silva I, Gomes M, Alípio C, Vitoriano J, Estarreja J, Mendes P, Mateus V, et al. Effect of carbamylated erythropoietin in a chronic model of TNBS-induced colitis. *Biomedicines.* 2023;11(9):2497. DOI: 10.3390/biomedicines11092497. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16538>

Matias AA, Manique I, Sabino T, Rego T, Mihon C, Silva-Nunes J, et al. Absolute hyperglycemia versus stress hyperglycemia ratio for the prognosis of hospitalized patients with COVID-19 in the first months of the pandemic: a retrospective study. *Diabetes Ther.* 2023;14(2):335-46. DOI: 10.1007/s13300-022-01347-4. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/15220>

Manique I, Amaral S, Matias A, Bouça B, Serranito S, Silva-Nunes J, et al. Adrenal vein sampling in the management of primary aldosteronism: the added value of intraprocedural cortisol assessment. *Int J Endocrinol.* 2023;2023:5563881. DOI: 10.1155/2023/5563881. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16843>

Bouça B, Cascão M, Fiúza P, Amaral S, Bogalho P, Silva-Nunes J. Diagnosis of 17-alpha hydroxylase deficiency performed late in life in a patient with a 46,XY karyotype. *Endocrinol Diabetes Metab Case Rep.* 2023;2023(2):22-0338. DOI: 10.1530/EDM-22-0338. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16101>

Soares AR, Coelho M, Tracey M, Carvalho D, Silva-Nunes J. Epidemiological, social and economic burden of severe hypoglycaemia in patients with diabetes mellitus in Portugal: a structured literature review. *Diabetes Ther.* 2023;14(2):265-91. DOI: 10.1007/s13300-022-01358-1. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/15485>

Pedrosa AR, Martins DC, Rizzo M, Silva-Nunes J. Metformin in SARS-CoV-2 infection: a hidden path - from altered inflammation to reduced mortality (a review from the literature). *J Diabetes Complications.* 2023;37(2):108391. [Online ahead of print]. DOI: 10.1016/j.jdiacomp.2022.108391. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/15582>

Amaral S, Palha A, Bogalho P, Silva-Nunes J. Maturity-onset diabetes of the young secondary to HNF1B variants (HNF1B-MODY): a series of 10 patients from a single diabetes center. *Diabetol Metab Syndr.* 2023;15(1):21. DOI: 10.1186/s13098-022-00964-0. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/15727>

Savonius O, Souza CF, Fançony C, Cruzeiro ML, Brito M, Pelkonen T. PCR-confirmed malaria among children presenting with a decreased level of consciousness in Angola: a prospective, observational study. *Malar J.* 2023;22(1):130. DOI: 10.1186/s12936-023-04556-9. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/15937>

Gancedo NC, Isolani R, Oliveira NC, Nakamura CV, Araújo DC, Tonin FS, et al. Chemical constituents, anticancer and anti-proliferative potential of limonium species: a systematic review. *Pharmaceutics.* 2023;16(2):293. DOI: 10.3390/ph16020293. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/15742>

Toigo L, Teodoro EI, Guidi AC, Gancedo NC, Petruco MV, Tonin FS, et al. Correction: Flavonoid as possible therapeutic targets against COVID-19: a scoping review of in silico studies. *Daru.* 2023 August 19. DOI: 10.1007/s40199-023-00469-9. [Online ahead of print.] Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16096>

Pantarotto M, Barata R, Coelho R, Cavalheiro C, Rolim I, Tonin FS, et al. Correction: The meaning of lymphadenopathies during adjuvant durvalumab after chemoradiotherapy for lung cancer: thinking beyond disease progression. *Cureus.* 2023;15(2):c101. DOI: 10.7759/cureus.c101. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/15726>

Tonin FS, Ginete C, Fernandez-Llimos F, Ferreira J, Delgadinho M, Brito M. Efficacy and safety of pharmacological interventions for managing sickle cell disease in children and adolescents: protocol for a systematic review with network meta-analysis. *BMJ Open.* 2023;13(2):e064872. DOI: 10.1136/bmjopen-2022-064872. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/15549>

Tonin FS, Ginete C, Ferreira J, Delgadinho M, Santos B, Fernandez-Llimos F, Brito M. Efficacy and safety of pharmacological interventions for managing sickle cell disease complications in children and adolescents: systematic review with network meta-analysis. *Pediatr Blood Cancer.* 2023;70(6):e30294. DOI: 10.1002/pbc.30294. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/15924>

Massa GS, Tonin FS, Lima TM. Female representation among editorial boards of social, clinical, and educational pharmacy journals. *Res Social Adm Pharm.* 2023;19(6):921-5. DOI: 10.1016/j.sapharm.2023.02.018. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/15929>

Toigo L, Teodoro EI, Guidi AC, Gancedo NC, Petruco MV, Tonin FS, et al. Flavonoid as possible therapeutic targets against COVID-19: a scoping review of in silico studies. *Daru.* 2023;31(1):51-68. DOI: 10.1007/s40199-023-00461-3. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16096>

Ferreira-Duarte M, Tonin FS, Duarte-Araújo M, Fernandez-Llimos F, Morato M. Heterogeneity in protocols and outcomes to study the effect of renin-angiotensin system blockers in inflammatory bowel disease: a systematic review. *Fundam Clin Pharmacol.* 2023;37(6):1139-52. DOI: 10.1111/fcp.12935. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16352>

Fernandez-Llimos F, Desselle S, Stewart D, Garcia-Cardenas V, Babar ZU, Tonin FS, et al. Improving the quality of publications in and advancing the paradigms of clinical and social pharmacy practice research: the Granada statements. *ARS Pharmaceutica.* 2023;64(2):161-72. DOI: 10.30827/ars.v64i2.27182. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16282>

Fernandez-Llimos F, Desselle S, Stewart D, Garcia-Cardenas V, Babar ZU, Tonin FS, et al. Improving the quality of publications in and advancing the paradigms of clinical and social pharmacy practice research: the Granada statements. *Eur J Hosp Pharm.* 2023;ejhpharm-2023-003748. [Online ahead of print]. DOI: 10.1136/ejhpharm-2023-003748. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/15922>

Fernandez-Llimos F, Desselle S, Stewart D, Garcia-Cardenas V, Babar ZU, Tonin FS, et al. Improving the quality of publications in and advancing the paradigms of clinical and social pharmacy practice research: the Granada statements. *Explor Res Clin Soc Pharm.* 2023;9:100229. DOI: 10.1016/j.rcsop.2023.100229. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/15940>

Fernandez-Llimos F, Desselle S, Stewart D, Garcia-Cardenas V, Babar ZU, Tonin FS, et al. Improving the quality of publications in and advancing the paradigms of clinical and social pharmacy practice research: the Granada statements. *Farm Comun.* 2023;15(3):31-8. DOI: 10.33620/FC.2173-9218.(2023).23. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16658>

Fernandez-Llimos F, Desselle S, Stewart D, Garcia-Cardenas V, Babar ZU, Tonin FS, et al. Improving the quality of publications in and advancing the paradigms of clinical and social pharmacy practice research: the Granada statements. *Int J Clin Pharm.* 2023;45(2):285-92. DOI: 10.1007/s11096-023-01550-8. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16048>

Fernandez-Llimos F, Desselle S, Stewart D, Garcia-Cardenas V, Babar ZU, Tonin FS, et al. Improving the quality of publications in and advancing the paradigms of clinical and social pharmacy practice research: the Granada statements. *Int J Pharm Pract.* 2023;31(2):119-25. DOI: 10.1093/ijpp/riad017. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/15916>

Fernandez-Llimos F, Desselle S, Stewart D, Garcia-Cardenas V, Babar ZU, Tonin FS, et al. Improving the quality of publications in and advancing the paradigms of clinical and social pharmacy practice research: the Granada statements. *J Pharm Clin.* 2023;42(3):53-60. DOI: 10.1684/jpc.2023.0523. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16389>

Fernandez-Llimos F, Desselle S, Stewart D, Garcia-Cardenas V, Babar ZU, Tonin FS, et al. Improving the quality of publications in and advancing the paradigms of clinical and social pharmacy practice research: the Granada statements. *J Pharm Health Serv Res.* 2023;14(3):237-43. DOI: 10.1093/jphsr/rmad039. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16547>

Fernandez-Llimos F, Desselle S, Stewart D, Garcia-Cardenas V, Babar ZU, Tonin FS, et al. Improving the quality of publications in and advancing the paradigms of clinical and social pharmacy practice research: the Granada statements. *J Pharm Policy Pract.* 2023;16(1):43. DOI: 10.1186/s40545-023-00527-2. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/15928>

Fernandez-Llimos F, Desselle S, Stewart D, Garcia-Cardenas V, Babar ZU, Tonin FS, et al. Improving the quality of publications in and advancing the paradigms of clinical and social pharmacy practice research: the Granada statements. *Pharm Care Esp.* 2023;25(2):83-99. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16290>

Fernandez-Llimos F, Desselle S, Stewart D, Garcia-Cardenas V, Babar ZU, Tonin FS, et al. Improving the quality of publications in and advancing the paradigms of clinical and social pharmacy practice research: the Granada statements. *Pharm Care Esp.* 2023;25(2):83-99. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16290>

Fernandez-Llimos F, Desselle S, Stewart D, Garcia-Cardenas V, Babar ZU, Tonin FS, et al. Improving the quality of publications in and advancing the paradigms of clinical and social pharmacy practice research: the Granada statements. *Res Soc Admin Pharm.* 2023;19(5):830-5. DOI: 10.1016/j.sapharm.2023.01.007. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/15721>

Cobre AF, Böger B, Fachi MM, Ehrenfried CA, Stremel DP, Tonin FS, et al. Machine learning-based virtual screening, molecular docking, drug-likeness, pharmacokinetics and toxicity analyses to identify new natural inhibitors of the glycoprotein spike (S1) of SARS-CoV-2. *Quim Nova.* 2023;46(5):450-9. DOI: 10.21577/0100-4042.20230038. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16071>

Sousa PG, Mainka FF, Tonin FS, Pontarolo R. Mapping the characteristics, methodological quality and standards of reporting of network meta-analyses on antithrombotic therapies: an overview. *Int J Cardiol.* 2023;386:125-33. DOI: 10.1016/j.ijcard.2023.05.036. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16284>

Fernandez-Llimos F, Desselle S, Stewart D, Garcia-Cardenas V, Babar ZU, Tonin FS, et al. Mejora de la calidad de las publicaciones y avance en los paradigmas de la investigación en farmacia práctica clínica y social: la Declaración de Granada. *Farm Hosp.* 2023;47(3):T133-8. DOI: 10.1016/j.farma.2023.04.001. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16083>

Cobre AF, Neto MM, Melo EB, Fachi MM, Ferreira LM, Tonin FS, et al. Naringenin-4'-glucuronide as a new drug candidate against the COVID-19 Omicron variant: a study based on molecular docking, molecular dynamics, MM/PBSA and MM/GBSA. *J Biomol Struct Dyn.* 2023 Jul 2;1-14. DOI: 10.1080/07391102.2023.2229446. [Online ahead of print]. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16357>

Marques J, Duarte-Ramos F, Ferreira MB, Lima R, Lopes C, Tonin FS, et al. Optimizing the use of systemic corticosteroids in severe asthma (ROSA II project): a national Delphi consensus study. *Pulmonology.* 2023;29(6):555-63. DOI: 10.1016/j.pulmoe.2023.07.003. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16388>

Rotta I, Lima T, Tonin FS. Role of community pharmacy and pharmacists in self-care in Brazil. *Explor Res Clin Soc Pharm.* 2023;10:100274. DOI: 10.1016/j.rcsop.2023.100274. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16052>

Gomes M, Mendes A, Ferreira F, Branco J, Tonin FS, Pedro ME. The role of benralizumab in eosinophilic immune dysfunctions: a case report-based literature review. *Case Rep Med.* 2023;2023:8832242. DOI: 10.1155/2023/8832242. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16055>

Rocha A, Viegas C. Challenges of food service towards sustainability beyond food waste. *Highlights Sustain.* 2023;2(1):10-5. DOI: 10.54175/hsustain2010002. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/15717>

Morais S, Toscano C, Simões H, Carpinteiro D, Viegas C, Veríssimo C, et al. Comparison of multi-locus genotypes detected in *Aspergillus fumigatus* isolated from COVID associated pulmonary aspergillosis (CAPA) and from other clinical and environmental sources. *J Fungi.* 2023;9(3):298. DOI: 10.3390/jof9030298. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/15718>

Viegas C, Eriksen E, Gomes B, Dias M, Cervantes R, Pena P, Carolino E, Caetano LA, Viegas S, et al. Comprehensive assessment of occupational exposure to microbial contamination in waste sorting facilities from Norway. *Front Public Health.* 2023;11:1297725. DOI: 10.3389/fpubh.2023.1297725. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16729>

Yan C, Viegas C, Han Y, Carducci A. Editorial: Bioaerosol emission characteristics and the epidemiological, occupational, and public health risk assessment of waste and wastewater management. *Front Public Health.* 2023;11:1111457. DOI: 10.3389/fpubh.2023.1111457. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/15547>

Viegas C, Gomes B, Cervantes R, Moreira S, Dias M, Pena P, Carolino E, Caetano LA, Viegas S, et al. Microbial contamination in grocery stores from Portugal and Spain: the neglected indoor environment to be tackled in the scope of the One Health approach. *Sci Total Environ.* 2023;875:162602. DOI: 10.1016/j.scitotenv.2023.162602. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/15759>

Viegas C, Simões AB, Faria M, Gomes B, Cervantes R, Dias M, Carolino E, Viegas S, Caetano LA, et al. Tea contamination by mycotoxins and azole-resistant mycobacteria: the need of a One Health approach to tackle exposures. *Int J Food Microbiol.* 2023;385:110015. DOI: 10.1016/j.ijfoodmicro.2022.110015. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/15130>

Ubong D, Stewart L, Sepai O, Knudsen LE, Berman T, Viegas S, et al. Application of human biomonitoring data to support policy development, raise awareness and environmental public health protection among countries within the HBM4EU project. *Int J Hyg Environ Health.* 2023;251:114170. DOI: 10.1016/j.ijheh.2023.114170. Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1438463923000615>

Chen-Xu J, Jakobsen LS, Pires SM, Viegas S. Burden of lung cancer and predicted costs of occupational exposure to hexavalent chromium in the EU: the impact of different occupational exposure limits. *Environ Res.* 2023;228:115797. DOI: 10.1016/j.envres.2023.115797. Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0013935123005893>

Zare Jeddi M, Galea KS, Viegas S, Fantke P, Louro H, Theunis J, et al. FAIR environmental and health registry (FAIREHR): supporting the science to policy interface and life science research, development and innovation. *Front Toxicol.* 2023;5:1116707. DOI: 10.3389/ftox.2023.1116707. Available from: <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/ftox.2023.1116707/full>

Govarts E, Gilles L, Rodríguez Martín L, Santonen T, Apel P, Viegas S, et al. Harmonized human biomonitoring in European children, teenagers and adults: EU-wide exposure data of 11 chemical substance groups from the HBM4EU Aligned Studies (2014-2021).

Int J Hyg Environ Health. 2023;249:114119. DOI: 10.1016/j.ijheh.2023.114119. [Online ahead of print]. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/15567>

Cleyp P, Hardy E, Bamai YA, Poma G, Cseresznye A, Viegas S, et al. HBM4EU e-waste study: occupational exposure of electronic waste workers to phthalates and DINCH in Europe [preprint]. SSRN [preprint]. 2023 August 9. DOI: 10.2139/ssrn.4532444. Available from: <https://ssrn.com/abstract=4532444>

Santonen T, Mahiout S, Alvito P, Apel P, Bessems J, Viegas S, et al. How to use human biomonitoring in chemical risk assessment: methodological aspects, recommendations, and lessons learned from HBM4EU. Int J Hyg Environ Health. 2023;249:114139. DOI: 10.1016/j.ijheh.2023.114139. Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1438463923000305>

Viegas S, Schlüter U, Almeida-Silva M. International Society Exposure Science annual meeting 2022 – From exposure to human health: new developments and challenges in a changing environment. J Expo Sci Environ Epidemiol. 2023;33(4):620-1. DOI: 10.1038/s41370-023-00567-5. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16280>

Santonen T, Louro H, Bocca B, Bousoumah R, Duca RC, Viegas S, et al. The HBM4EU chromates study: outcomes and impacts on EU policies and occupational health practices. Int J Hyg Environ Health. 2023;248:114099. DOI: 10.1016/j.ijheh.2022.114099. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36528954/>

Henriques M, Rodrigues D, Viegas S, Serranheira F, Sacadura-Leite E. Vitamin D status in active duty Navy military personnel: a systematic review. Occup Environ Med. 2023;80(6):353-60. DOI: 10.1136/oemed-2022-108710. Available from: <https://oem.bmj.com/content/early/2023/03/26/oemed-2022-108710>

Zegre M, Poljańska E, Caetano LA, Gonçalves L, Bettencourt A. Research progress on biodegradable polymeric platforms for targeting antibiotics to the bone. Int J Pharm. 2023;648:123584. DOI: 10.1016/j.ijpharm.2023.123584. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16637>

ANEXO 3B – PRODUÇÃO CIENTÍFICA PUBLICADA EM REVISTAS NACIONAIS, EM 2023

Artigos Revistas Nacionais

- Pan M, Ndembo S, Caetano M. Impacto da surface guided radiotherapy no posicionamento do doente: revisão sistemática. *Saúde & Tecnologia*. 2020. DOI: 10.25758/set.591. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16392>
- Caetano M, Feliz C, Cavaquinho R. Radioterapia adaptativa no cancro de cabeça e pescoço: revisão sistemática. *Saúde & Tecnologia*. 2023;(28):21-7. DOI: 10.25758/set.592. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16393>
- Anacleto I, Tarracha C, Camacho P, Poças IM, Carolino E, Pereira B, et al. Avaliação da área avascular da fóvea: diferenças entre dois protocolos de a. *Saúde & Tecnologia*. 2023;(29):e603. DOI: 10.25758/set.603. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17293>
- Amaral LP, Sousa L, Camacho P. Manifestações oculares em pacientes diabéticos avaliados no Serviço de Oftalmologia do Hospital Dr. Batista de São Paulo nos últimos cinco anos. *Saúde & Tecnologia*. 2023;(28):79-85. DOI: 10.25758/set.590. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16400>
- Canteiro B, Mendes M, Delgadinho M, Oliveira K, Ginete C, Gomes M, Ribeiro E, Brito M, Gomes AQ. Análise do efeito biológico de extratos de folha de papaya na viabilidade e na proliferação de células K562. *Saúde & Tecnologia*. 2023;(28):55-60. DOI: 10.25758/set.663. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16397>
- Figueiredo V, Carvalho A, Mota P. Efeitos do fortalecimento do membro superior, no equilíbrio e na marcha, em idosos pós-acidente vascular cerebral: revisão sistemática. *Sinapse*. 2023;23(1):21-8. DOI: 10.46531/sinapse/RS/220055/2023. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16286>
- Cristóvão A, Correia AD, Rebelo P. Efeitos de um programa de fisioterapia aquática no risco de queda em doentes com acidente vascular cerebral: uma revisão de literatura. *Saúde & Tecnologia*. 2023;(29):e782. DOI: 10.25758/set.782. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17291>
- Costa V, Borrego R, Mateus C, Carolino E, Viegas C. Assessment of food and cooking skills: validation of a Portuguese version of a tool and characteristics of food and cooking skills in young adults. *Port J Public Health*. 2023;41(2):83-93. DOI: 10.1159/000530672. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17291>
- Cavaca C, Coutinho I, Monsanto F. Fisioterapia para a prevenção da quedas na doença de Parkinson: revisão sistemática. *Higeia*. 2023. [In press].
- Silva J, Pedro T, Fernandes N, Poças IM. Impacto da doença de Parkinson na visão: uma revisão de âmbito. *Saúde & Tecnologia*. 2023;(28):28-35. DOI: 10.25758/set.583. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16394>
- Pires P, Monsanto F, Furtado A. SGRT no tratamento de mama esquerda em inspiração forçada: revisão sistemática de literatura. *Saúde & Tecnologia*. 2023;(29):e767. DOI: 10.25758/set.767. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17288>
- Saraiva C, Quaresma N, Ribeiro P, Ricardo T, Pereira B, Poças IM. Alterações verificadas na espessura da camada de fibras nervosas após Vitrectomia Plana com peeling da membrana limitante interna em pacientes com buraco macular ou membrana epirretiniana: uma revisão da literatura. *Saúde & Tecnologia*. 2023;(29):e585. DOI: 10.25758/set.585. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17287>
- Teixeira B, Cardoso M, Dias CC, Pereira-da-Silva L, Silva D. Eating habits during pregnancy of women giving birth very prematurely: an exploratory study. *Med Port*. 2023;36(6):401-7. DOI: 10.20344/amp.18419. Available from: <https://www.actamedicaportuguesa.com/revista/index.php/amp/article/view/18419>
- Pimenta C. Liderança e motivação para o serviço público: revisão sistemática. *Rev Port Gestao Contemp*. 2023;4(1):77-124. Available from: <https://www.revistas.editoraenterprising.net/index.php/rpgc/article/view/657>
- Gonçalves A, Narciso M, Martins ME, Plácido S, Mendanha L, Lança C. Controlo da progressão da miopia com lentes de contacto MiSight: uma série de casos. *Saúde & Tecnologia*. 2023;(29):e608. DOI: 10.25758/set.608. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17294>
- Pedro M, Sousa P, Silveira R, Lopes R, Plácido S, Mendanha L, Carolino E, Lança C. Relação entre o horário escolar e miopia em portugueses jovens. *Saúde & Tecnologia*. 2023;(29):e788. DOI: 10.25758/set.788. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17292>
- Poças IM, Grilo AM, Silva C, Homem AP, Gomes C, Rodrigues C, et al. Ensino presencial versus ensino a distância: percepção dos estudantes de uma universidade. *Saúde & Tecnologia*. 2023;(28):86-93. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16401>
- Cruz C, Carvalho C, Almeida E, Farinha H, Poças IM, Lança C. Tratamento da progressão da miopia com lentes de contacto em crianças: uma revisão de literatura. *Saúde & Tecnologia*. 2023;(29):e607. DOI: 10.25758/set.607. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17286>

Ribeiro E, Almeida R. Antibiotherapy in association with Epigallocatechin-3 gallate (EGCG) is an effective alternative for infections caused by methicillin-resistant *Staphylococcus aureus*? *Saúde & Tecnologia*. 2023;(28):5-13. DOI: 10.25758/set.730. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16391>

Advinha AM, Santos MC, Duarte-Ramos F, Perdigão M, Santos P, Oliveira-Martins S. Experience and learning from the COVID-19 pandemic in Portugal: perceptions of community pharmacy professionals. *Port J Public Health*. 2023;41(2):122-31. DOI: 10.1159/000531446. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16659>

Amaral S, Rego T, Palha A, Carrilho N, Coutinho JM, Silva-Nunes J, et al. Preoperative location of parathyroid adenomas in primary hyperparathyroidism: role of cervical doppler ultrasound. *Acta Med Port*. 2023;36(4):246-53. DOI: 10.20344/amp.18735. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/15>

Pereira FA, Tomás MT. Capacidade respiratória e funcional em idosos após COVID-19: um estudo transversal. *Saúde & Tecnologia*. 2023;(28):70-8. DOI: 10.25758/set.596. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16399>

Marques MB, Neto CM, Tomás MT. O papel do exercício físico na prevenção e tratamento do linfedema secundário por cancro de mama: revisão sistemática. *Saúde & Tecnologia*. 2023;(29):e745. DOI: 10.25758/set.745. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17284>

Barreto I, Figueiredo S, Tonin FS, Vilariça AS, Hasmucrai D, Alves P. Real-world challenges in first-line treatment of metastatic EGFR-mutated non-small cell lung cancer. *Port J Card Thorac Vasc Surg*. 2023;30(3):9-11. DOI: 10.48729/pjctvs.381. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/17243>

Barros AG, Mansinho H, Couto N, Teixeira MR, Tonin FS, Francisco R, et al. The initial journey of patients with metastatic pancreatic cancer (PaCTO) in a nationwide survey among Portuguese specialist physicians. *GE Port J Gastroenterol*. 2023 September 5. [Online first]. DOI: 10.1159/000533178. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16555>

Viegas S, Santos JA, Kazmierczak A, Assunção R, Viegas C, Martins C. Training on the impact of climate change on public health: reflections and lessons. *Port J Public Health*. 2023;41(3):230-4. DOI: 10.1159/000533973. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16654>

ANEXO 3C – PRODUÇÃO CIENTÍFICA PUBLICADA EM LIVROS, EM 2023

Livros

Almeida SM, Canha N, Carvalho R, et al. Qualidade do ar interior nas escolas. Lisboa: XXXX; 2023.

ANEXO 3D – PRODUÇÃO CIENTÍFICA PUBLICADA EM CAPÍTULOS DE LIVROS, EM 2023

Capítulos de Livros

Costa V. A influência da alimentação. In: Almeida CV, Augusto B, Mendes RV, Lima MT, editors. Guia de recursos sobre a dor. Lisboa: Sociedade Portuguesa de Literacia em Saúde; 2023. p. 257-64. ISBN 978-989-33-4946-5. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16859>

Costa V. Literacia alimentar e nutricional ao serviço da literacia e saúde. In: Almeida CV, Fragoeiro J, editors. Manual de literacia em saúde: princípios e práticas. Lisboa: Pactor; 2023. p. 273-80. ISBN 978-989-693-152-0. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16883>

Cavaco AM, Grilo AM, Barros L. Exploring ethical principles amongst practicing community pharmacists in Portugal: any reasons for concern? In: Casal T, Cabral MJ, editors. Global perspectives on probing narratives in healthcare. IGI Global; 2023. p. 228-49. ISBN 9781668480649. DOI: 10.4018/978-1-6684-8064-9.ch014. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16752>

Barros M, Caeiro S, Disterheft A, Madeira AC, Manteigas V, Martins AG, et al. The Portuguese Sustainable Campus Network: a knowledge collaboration for sustainability transformation in higher education institutions. In: Machado C, Davim JP, editors. Higher education for sustainability: the Portuguese case. Cham: Springer; 2023. p. 1-34. DOI: 10.1007/978-3-031-28793-0_1. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16081>

Cotrim TP, Serranheira F. Ergonomia na prevenção do risco de lesões musculoesqueléticas relacionadas com o trabalho. In: Borges E, editor. Enfermagem do trabalho. Lisboa: Lidel; 2023. p. 77-83. ISBN 978-989-752-883-5. Available from: <https://m.lidel.pt/pt/catalogo/ciencias-da-enfermagem/enfermagem/enfermagem-do-trabalho-2/>

Barros B, Serranheira F. Women radiation exposure prevention: the effect of distinct radiological literacy levels. In: Arezes PM, Baptista JS, Melo RB, Castelo Branco J, Carneiro P, Colim A, et al. Occupational and Environmental Safety and Health IV: studies in systems, decision and control (Vol. 449). 2023. p. 137-52. DOI: 10.1007/978-3-031-12547-8_13. Available from: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-12547-8_13

Rotta I, Rodrigues AT, Fernandes BD, Komoda DS, Tonin FS, Fernandez-Llimos F, et al. Effectiveness of strategies to delay sexual activity onset to prevent pregnancy in the adolescence: a systematic review. In: Rotta I, editor. Adolescent pregnancy prevention: educational strategies and implementation science for public health. Redondela: CIPF; 2023. p. 67-106. ISBN 9788412419511. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16415>

Tonin FS, Fernandez-Llimos F. Evidence in evaluation research. In: Encyclopedia of evidence in pharmaceutical public health and health services research in pharmacy. Cham: Springer; 2023. p. 1-15. ISBN 9783030502478. DOI: 10.1007/978-3-030-50247-8_56-1. Available from: https://link.springer.com/referenceworkentry/10.1007/978-3-030-50247-8_56-1

Tonin FS, Fernandez-Llimos F, Alves da Costa F. Evidence of the impact of harm minimization programs. In: Encyclopedia of evidence in pharmaceutical public health and health services research in pharmacy. Cham: Springer; 2023. p. 1-23. ISBN 9783030502478. DOI: 10.1007/978-3-030-50247-8_18-1. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/15720>

Viegas C. Alterações climáticas e impacto na qualidade da água. In: Barbosa J, editor. Riscos climáticos e a saúde dos portugueses: futuro(s) por imaginar e construir. Lisboa: Média – Companhia Portuguesa de Seguros de Saúde, S.A.; 2023. p. 183-91. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16655>

Viegas S. Alterações climáticas e impacto na qualidade do ar. In: Barbosa J, editor. Riscos climáticos e a saúde dos portugueses: futuro(s) por imaginar e construir. Lisboa: Média – Companhia Portuguesa de Seguros de Saúde, S.A.; 2023. p. 173-81. Available from: <https://www.saudes.pt/media/1219/riscos-clima-ticos.pdf>

ANEXO 3E – PRODUÇÃO CIENTÍFICA PUBLICADA EM PAPERS INTERNACIONAIS, EM 2023

Papers Internacionais

- Teodoro MF, Andrade MA. A Portuguese case study about barotrauma. In: Gervasi O, Murgante B, Rocha AM, Garau C, Scorza F, Karaca Y, et al, editors. Computational science and its applications: ICCSA 2023 – 23rd International Conference on Computational Science and Its Applications (Athens, Greece, July 3-6, 2023 – proceedings). Lecture notes in computer science (Vol. 14105). Cham: Springer; 2023. p. 362-73. DOI: 10.1007/978-3-031-37108-0_23. Available from: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-37108-0_23
- Carrasco A, Andrade MA, Rosa A, Teodoro MF. Management excellence model use: Brazilian electricity distributors case. In: ICRA9 – 9th International Conference on Risk Analysis, Perugia (Italy), May 25-27, 2022. In: Kitsos CP, Oliveira TA, Pierri F, Restaino M, editors. Statistical modelling and risk analysis. Cham: Springer; 2023. p. 41-52. DOI: 10.1007/978-3-031-39864-3_4. Available from: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-39864-3_4
- Pina MF, Andrade M. The role of the essential manifold in data mining: an introductory approach. In: Gervasi O, Murgante B, Rocha AM, Garau C, Scorza F, Karaca Y, et al, editors. Computational science and its applications: ICCSA 2023 workshops (Athens, Greece, July 3-6, 2023 – proceedings). Cham: Springer; 2023. p. 173-83. DOI: 10.1007/978-3-031-37129-5_15. Available from: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-37129-5_15
- Canteiro B, Mendes M, Jacques F, Delgadinho M, Oliveira K, Ginete C, Gomes M, Ribeiro E, Brito M, Gomes AQ. Effects of quercetin in transcriptional and post-transcriptional regulation of fetal hemoglobin. In: ENBENG 2023 – 7th IEEE Portuguese Meeting on Bioengineering, Porto, June 22-23, 2023. p. 140-3. DOI: 10.1109/ENBENG58165.2023.10175363. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16390>
- Casquilho M, Carolino EA, Espírito Santo A, Carvalho S, Miranda JL, Bordado JM. Acceptance sampling in quality control: from theory to the web in PHP, python, and gnuplot. In: CISTI 2023 – 18th Iberian Conference on Information Systems and Technologies, Aveiro, June 20-23, 2023. DOI: 10.23919/CISTI58278.2023.10211922. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16734>
- Ladeira C, Pádua M, Ribeiro E. Epigallocatechin-3-gallate (EGCG): an alternative to extenuate occupational risk factors outcomes? An interventional study. In: Arezes PM, Baptista JS, Melo RB, Castelo Branco J, Carneiro P, Colim A, et al, editors. Occupational and environmental safety and health IV: studies in systems, decision and control. Vol. 449. Cham: Springer; 2023. p. 411-24. DOI: 10.1007/978-3-031-12547-8_34. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/15151>
- Moreira S, Dias M, Gomes B, Cervantes R, Pena P, Viegas C. Bioburden assessment in Lisbon groceries. In: Arezes PM, Baptista JS, Melo RB, Castelo Branco J, Carneiro P, Colim A, et al, editors. Occupational and environmental safety and health IV. Studies in systems, decision and control. Cham: Springer; 2023. p. 121-7. DOI: 10.1007/978-3-031-12547-8_11. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/15148>
- Barros B, Serranheira S. Women radiation exposure prevention: the effect of distinct radiological literacy levels. In: Arezes PM, Baptista JS, Melo RB, Castelo Branco J, Carneiro P, Colim A, et al. Occupational and Environmental Safety and Health IV. Studies in Systems, Decision and Control. Cham: Springer; 2023. p. 137-52. DOI: 10.1007/978-3-031-12547-8_13. Available from: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-12547-8_13
- Martins C, Viegas S. The use of biomonitoring in occupational health in Portugal: evidence available and way forward. In: Arezes PM, Baptista JS, Melo RB, Castelo Branco J, Carneiro P, Colim A, et al. Occupational and Environmental Safety and Health IV. Studies in Systems, Decision and Control. Cham: Springer; 2023. p. 575-86. DOI: 10.1007/978-3-031-12547-8_46. Available from: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-12547-8_46
- Gonçalves B, Vieira P, Vieira A. Abdominal MRI synthesis using styleGAN2-ADA. In: 2023 IST-Africa Conference (IST-Africa), Tshwane (South Africa), May 31 – June 02, 2023. DOI: 10.23919/IST-Africa60249.2023.10187755. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16750>
- Zegre M, Barros J, Ribeiro IA, Santos C, Caetano LA, Gonçalves L, et al. Poly(D,L-lactic acid) scaffolds as an innovative approach to the treatment of mixed *S. Aureus*-*C. Albicans* biofilms. Acta Farm Port. 2023;(Suppl.):29-32. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/16966>

ANEXO 4 – DISTRIBUIÇÃO DAS PUBLICAÇÕES DE 2023, PELO SISTEMA DE QUARTIS

Títulos das Revistas			
1º Quartil - 75 publicações /176			43%
Acta Ophthalmologica	2	International Journal of Pharmaceutics	1
American Journal of Clinical Nutrition	1	Journal of Biomolecular Structure and Dynamics	1
American Journal of Ophthalmology	1	Journal of Clinical Medicine	1
American Journal of Perinatology	1	Journal of Exposure Science and Environmental Epidemiology	1
Antibiotics	1	Journal of Fungi	1
Applied Ergonomics	1	Journal of the International Society of Sports Nutrition	1
Atmospheric Chemistry and Physics	1	Journal of Pharmaceutical Policy and Practice	1
Atmospheric Research	1	Journal of Primary Care and Community Health	1
BMJ Open	1	Lancet Global Health	1
Chemistry: a european journal	1	Materials Today Chemistry	1
Diabetology and Metabolic Syndrome	1	Molecular Cancer	1
Education Sciences	1	Nanotheranostics	1
Environmental Research	1	Nature	1
European Journal of Hospital Pharmacy	1	Nature Medicine	1
European Journal of Nuclear Medicine and Molecular Imaging	1	Nature Protocols	1
European Journal of Nutrition	1	NPJ Digital Medicine	1
European Respiratory Journal	1	Nutrients	4
Expert Review of Gastroenterology and Hepatology	1	Obesity Surgery	1
Eye	1	Occupational and Environmental Medicine	1
Frontiers in Chemistry	1	Ophthalmology and Therapy	1
Influenza and other Respiratory Viruses	1	Pediatric Blood and Cancer	1
Insights into Imaging	1	Physical Therapy & Rehabilitation Journal	1
International Journal of Cardiology	1	Pulmonology	1
International Journal of Clinical Pharmacy	1	Research in Social and Administrative Pharmacy	2
International Journal of Environmental Research and Public Health	6	Science of the Total Environment	2
International Journal of Food Microbiology	1	Scientific Reports	2
International Journal of Gastronomy and Food Science	1	Technical Innovations and Patient Support in Radiation Oncology	1
International Journal of Hygiene and Environmental Health	4	Ultrasound in Medicine and Biology	1
International Journal of Molecular Sciences	2	Urban Climate	2
2º Quartil - 40 publicações /176			23%
Acta Médica Portuguesa	3	International Journal of Ophthalmology	1
Archives of Public Health	1	International Journal of Pharmacy Practice	1
Atmosphere	1	International Urogynecology Journal	1
Atmospheric Environment	1	JMIR Research Protocols	3
Biology	1	Journal of Applied Polymer Science	1
Biomedicines	1	Journal of Diabetes and its Complications	1

Títulos das Revistas			
2º Quartil - 40 publicações /176 (cont.)		23%	
Clinical Ophthalmology	1	Journal of Pharmaceutical Health Services Research	1
Cureus	1	Malaria Journal	1
DARU, Journal of Pharmaceutical Sciences	2	Microorganisms	2
Diabetes Therapy	2	Mutation Research - Genetic Toxicology and Environmental Mutagenesis	1
Family Practice	1	Neurourology and Urodynamics	1
Frontiers in Oncology	1	Optometry and Vision Science	1
Frontiers in Public Health	4	Pharmaceuticals	1
Fundamental and Clinical Pharmacology	1	Research Quarterly for Exercise and Sport	1
International Journal of Endocrinology	1	Toxics	1
3º Quartil - 15 publicações / 176		9%	
BMJ Case Reports	1	Journal of Medical Imaging and Radiation Sciences	1
Case Reports in Medicine	1	Pharmacy Education	1
Endocrinology, Diabetes and Metabolism Case Reports	1	Portuguese Journal of Public Health	3
GE Portuguese Journal of Gastroenterology	1	Quimica Nova	1
Healthcare	2	Strabismus	1
Journal of Binocular Vision and Ocular Motility	1	Work	1
4º Quartil - 12 publicações / 176		6,8%	
African Health Sciences	2	Farmacia Hospitalaria	1
ARS Pharmaceutica	1	International Journal of Healthcare Technology and Management	1
European Journal of Ophthalmology	3	Portuguese Journal of Pediatrics	2
Farmacéuticos Comunitarios	1	Sinapse	1
Não Classificadas - 34 publicações/ 176		19%	
BioRxiv preprints	1	Jornal de Pharmacie Clinique	1
Exploratory Research in Clinical and Social Pharmacy	2	Pharmaceutical Care Espana	1
Frontiers in Toxicology	1	Portuguese Journal of Cardiac Thoracic and Vascular Surgery	1
Future Pharmacology	1	Revista Portuguesa de Gestão Contemporânea	1
Higeia	1	Romanian Journal of Ophthalmology	1
Highlights of Sustainability	1	Saúde & Tecnologia	18
INPLASY Protocol	1	SSRN preprints	1
International Journal of Health Sciences	1	Trends in Biomedical Laboratory Science	1

Fonte: Divisão de Informação, Edições, Comunicação e Relações Externas - Biblioteca, à data de 27.05.2024

ANEXO 5 – REUNIÕES CIENTÍFICAS ORGANIZADAS OU COORGANIZADAS PELA ESTeSL, EM 2023

Data	Designação	Organização	Âmbito e Nº
06/jan	H&TRC Science Break https://www.estesl.ipl.pt/eventos/htrc-science-break	ESTeSL/H&TRC	Científico 1
30/jan - 10/fev	8ª edição das Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico https://www.estesl.ipl.pt/eventos/8a-edicao-das-jornadas-interinstitucionais-de-desenvolvimento-pedagogico	ESTeSL, outros Politécnicos e Universidades	Científico 2
02/fev	XVI Seminário Temático em Fisiologia Clínica https://www.estesl.ipl.pt/eventos/xvi-seminario-tematico-em-fisiologia-clinica	ESTeSL	Científico 3
10/fev	2nd H&TRC Science Break https://www.estesl.ipl.pt/eventos/2nd-htrc-science-break	ESTeSL/H&TRC	Científico 4
04/mar	I Simpósio em Saúde, Exercício e Desporto https://www.estesl.ipl.pt/eventos/i-simposio-em-saude-exercicio-e-desporto	ESTeSL	Científico 5 Promoção Saúde 1
06/mar	Webinar: Estudantes cegos e amblíopes https://www.estesl.ipl.pt/eventos/webinar-estudantes-cegos-e-amblíopes	SAS/IPL	Científico 6 Formação Docentes 1
17/mar	3rd H&TRC Science Break https://www.estesl.ipl.pt/eventos/3rd-htrc-science-break	ESTeSL/H&TRC	Científico 7
14/abr	4th H&TRC Science Break https://www.estesl.ipl.pt/eventos/4th-htrc-science-break	ESTeSL/H&TRC	Científico 8
18/abr	Sessões de Exercício em Fisioterapia 2023 Correção Postural https://www.estesl.ipl.pt/eventos/sesoes-de-exercicio-em-fisioterapia-2023	ESTeSL/LicFT	Científico 9 Promoção Saúde 2
18/abr	Sessões de Exercício em Fisioterapia 2023 Lombargias https://www.estesl.ipl.pt/eventos/sesoes-de-exercicio-em-fisioterapia-2024	ESTeSL/LicFT	Científico 10 Promoção Saúde 3
19/abr	Sessões de Exercício em Fisioterapia 2023 Equilíbrio https://www.estesl.ipl.pt/eventos/sesoes-de-exercicio-em-fisioterapia-2025	ESTeSL/LicFT	Científico 11 Promoção Saúde 4
20/abr	Sessões de Exercício em Fisioterapia 2023 Flexibilidade https://www.estesl.ipl.pt/eventos/sesoes-de-exercicio-em-fisioterapia-2026	ESTeSL/LicFT	Científico 12 Promoção Saúde 5
22/abr	Workshop "Exercício e Cancro da Mama" 4ª edição https://www.estesl.ipl.pt/eventos/workshop-exercicio-e-cancro-da-mama-4a-edicao	ESTeSL	Científico 13 Promoção Saúde 6
24/abr	Sessões de Exercício em Fisioterapia 2023 Prevenção de Cervicalgias https://www.estesl.ipl.pt/eventos/sesoes-de-exercicio-em-fisioterapia-2025	ESTeSL/LicFT	Científico 14 Promoção Saúde 7

Data	Designação	Organização	Âmbito e Nº
24/abr	Sessões de Exercício em Fisioterapia 2023 Saúde Respiratória https://www.estesl.ipl.pt/eventos/sesoes-de-exercicio-em-fisioterapia-2026	ESTeSL/LicFT	Científico 15 Promoção Saúde 8
24/abr	Sessões de Exercício em Fisioterapia 2023 Equilíbrio https://www.estesl.ipl.pt/eventos/sesoes-de-exercicio-em-fisioterapia-2027	ESTeSL/LicFT	Científico 16 Promoção Saúde 9
24/abr	Sessões de Exercício em Fisioterapia 2023 Coordenação https://www.estesl.ipl.pt/eventos/sesoes-de-exercicio-em-fisioterapia-2028	ESTeSL/LicFT	Científico 17 Promoção Saúde 10
24/abr	Sessões de Exercício em Fisioterapia 2023 Fortalecimento do Core https://www.estesl.ipl.pt/eventos/sesoes-de-exercicio-em-fisioterapia-2029	ESTeSL/LicFT	Científico 18 Promoção Saúde 11
28/abr	Publicidade em Saúde 2023 A ascensão da Inteligência Artificial? https://www.estesl.ipl.pt/eventos/publicidade-em-saude-2023-ascensao-da-inteligencia-artificial	ESTeSL/ESCS	Científico 19
12/mai	5Th H&TRC Science Break https://www.estesl.ipl.pt/eventos/5th-htrc-science-break	ESTeSL/H&TRC	Científico 20
15/mai	Webinar "Quando a Terra tremer" https://www.estesl.ipl.pt/eventos/webinar-quando-terra-tremer	ESTeSL/LicSA	Científico 21
15-17/mai	Pensar Fora da Sala https://www.estesl.ipl.pt/eventos/pensar-fora-da-sala	ESTeSL - Projeto Europeu TRUE	Científico 22
22/mai	Sessão de Esclarecimento Mestrado em Farmácia https://www.estesl.ipl.pt/eventos/sessao-de-esclarecimento-mestrado-em-farmacia	ESTeSL - Mfarm	Científico 23
23/mai	Webinar "O Contexto atual da sustentabilidade alimentar - onde estamos?" https://www.estesl.ipl.pt/eventos/webinar-o-contexto-atual-da-sustentabilidade-alimentar-onde-estamos	ESTeSL/Eco-Escolas	Científico 24
25/mai	Ciclo de Sessões Ética na ESTeSL 2ª Edição https://www.estesl.ipl.pt/eventos/ciclo-de-sesoes-etica-na-estesl-2a-edicao	ESTeSL/Comissão de Ética	Científico 25
09/jun	6th H&TRC Science Break https://www.estesl.ipl.pt/eventos/6th-htrc-science-break	ESTeSL/H&TRC	Científico 26
15-16/jun	Congresso Saúde Pública 23 https://www.estesl.ipl.pt/eventos/congresso-saude-publica-23	Soc Port Saúde Pública Ass Port Prom SPública Ass Nac Médicos SP	Científico 27 Em parceria 1

Data	Designação	Organização	Âmbito e Nº
11-12/Jul	Formação de Formadores UBUNTU https://www.estesl.ipl.pt/eventos/formacao-de-formadores-ubuntu	ESTeSL/Projeto Academia de Líderes Ubuntu	Científico 28 Formação docentes 2 Em parceria 2
04/set	RaRisC_4Health training course Candidaturas Abertas https://www.estesl.ipl.pt/eventos/rarisc4health-training-course-candidaturas-abertas	Univ Católica ESTeSL Inst Superior Técnico	Científico 29 Formação docentes 3 Em parceria 3
12/out	Formação "Boas Práticas Pedagógicas no uso da Plataforma Moodle" https://www.estesl.ipl.pt/eventos/formacao-boas-praticas-pedagogicas-no-uso-da-plataforma-moodle	ESTeSL/CP Grupo EAD@IPL	Científico 30 Formação docentes 4
29/nov	Flash Ped Talks Inteligência Artificial no Ensino Superior https://www.estesl.ipl.pt/eventos/flash-ped-talks-inteligencia-artificial-no-ensino-superior	ESTeSL/CP	Científico 31
07/dez	Workshop "LOST?... Find yourself using a new map" https://www.estesl.ipl.pt/eventos/workshop-lost-find-yourself-using-new-map	ESTeSL	Científico 32 Competências transversais 1
18/dez	III Webinar de Investigação Aplicada em Farmácia https://www.estesl.ipl.pt/eventos/iii-webinar-de-investigacao-aplicada-em-farmacia	ESTeSL/Lic Farmácia	Científico 33

ANEXO 6 – EVENTOS ORGANIZADOS OU COORGANIZADOS PELA ESTeSL, EM 2023

Nº do evento	Data	Designação	Organização	Local	Nº Part	Âmbito e Nº
1	10/jan	Prevenção de comportamentos de risco: Consumo de substâncias psicoativas e infeções sexualmente transmissíveis	ESTeSL/CBL Agrup Escolas Alves Redol	Agrup Escolas Alves Redol	65	Em parceria 4 Promoção da Saúde 12
2	10/jan	Prevenção de comportamentos de risco: Consumo de substâncias psicoativas e infeções sexualmente transmissíveis	ESTeSL/FM Agrup Escolas Alves Redol	Agrup Escolas Alves Redol	95	Em parceria 5 Promoção da Saúde 13
3	12/jan	Dia da ESTeSL 2023 https://www.estesl.ipl.pt/eventos/dia-da-estesl-2023	ESTeSL	ESTeSL	N/D	Institucional 1 Competências transversais 2
4	20/22 Jan	Eco-Escolas Seminário Nacional Eco-Escolas	Eco-Escolas/Coord Eco-Escolas/ESTeSL	Esc Sec Martinho Árias (Soure)	N/D	Sustentabilidade 1
5	16-23/janeiro	Projeto "Roupas Usadas Não Estão Acabadas" https://www.estesl.ipl.pt/eventos/projeto-roupas-usadas-nao-estao-acabadas	ESTeSL	ESTeSL	N/D	Sustentabilidade 2
6	02/fev	Eco-Escolas Zonas húmidas costeiras: gestão, conservação e biodiversidade	Eco-Escola ESTeSL ISCAL CML	Centro de Interpretação de Monsato	N/D	Em parceria 6 Sustentabilidade 3
7	07/fev	Fatores de risco no consumo do tabaco e patologias pré e neoplásicas	ESTeSL/CBL Agrupamento de Escolas Alves Redol	Agrupamento de Escolas Alves Redol	95	Em parceria 7 Promoção da Saúde 14
8	08/fev	EsteSL na Feira das Profissões	Esc. Sec da Amora	Esc Secundária da Amora	167	Em parceria 8 Institucional 2 Captação de Estudantes 1
9	08/fev	EsteSL na Feira das Profissões	Agrup Esc Frei Gonçalo de Azevedo S. Domingos Rana	Agrup Esc Frei Gonçalo de Azevedo	174	Em parceria 9 Institucional 3 Captação de Estudantes 2
10	16/fev	Unlimited Future Feira dos Mestrados e Pós-Graduações 2023 https://www.estesl.ipl.pt/eventos/unlimited-future-feira-dos-mestrados-e-pos-graduacoes-2023	Unlimited Future Feira dos Mestrados Pós-Graduações	Alameda Universidade - Cidade Universitária	N/D	Institucional 4 Captação Estudantes 3
11	20/fev	Visita à ESTeSL (CBL) Esc. Sec. Domingos Sequeira (Leiria)	ESTeSL	ESTeSL	2	Captação de Estudantes 4 Em parceria 10
12	20/fev	Visita à ESTeSL (CBL) Esc. Sec. Luís de Freitas Branco (Oeiras)	ESTeSL	ESTeSL	2	Captação de Estudantes 5 Em parceria 11
13	01/mar	CBL em St George's University Hospital — Uma experiência de vida https://www.estesl.ipl.pt/eventos/cbl-em-st-georges-university-hospital-uma-experiencia-de-vida	ESTeSL	ESTeSL	N/D	Captação Estudantes 6 Internacionalização 1
14	02/mar	Formação MENTori@IPL: Quem adia não alcança https://www.estesl.ipl.pt/eventos/formacao-mentori-ipl-quem-adia-nao-alcanca	IPL/ESTeSL	ESTeSL	N/D	Competências transversais 3 Institucional 5
15	07/mar	XV Feira das Profissões (Olivais)	Esc Sec Eça de Queiróz	Esc Sec Eça de Queiróz	196	Captação de Estudantes 7 Institucional 6 Em parceria 12
16	8-9/març	1.º Ciclo de Encontros SAPE março'23 - Ansiedade, para que (não) te quero? https://www.estesl.ipl.pt/eventos/1o-ciclo-de-encontros-sape-marco23	SAS/IPL	IPL	N/D	Competências transversais 4 Promoção da Saúde 15
17	14/mar	Orienta-te – Escola Secundária Pinhal Novo (Palmela)	Esc Sec Pinhal Novo	Esc Sec Pinhal Novo	350	Captação de estudantes 8 Em parceria 13 Promoção da Saúde 16
18	15-16/mar	1.º Ciclo de Encontros SAPE março'23 - Planeamento e decisões de carreira https://www.estesl.ipl.pt/eventos/1o-ciclo-de-encontros-sape-marco23	SAS/IPL	IPL	N/D	Em parceria 14 Competências transversais 5 Promoção da Saúde 17

Nº do evento	Data	Designação	Organização	Local	Nº Part	Âmbito e Nº
19	22-23/mar	1.º Ciclo de Encontros SAPE março'23 - Encontros SAPE: Relacionamentos abusivos no namoro e na amizade https://www.estesl.ipl.pt/eventos/1o-ciclo-de-encontros-sape-marco23	SAS/IPL	IPL	N/D	Em parceria 15 Promoção da Saúde 18
20	22 a 25/mar	FUTURÁLIA 2023 https://www.estesl.ipl.pt/eventos/futuralia-2023-estesl-vai-la-estar	IPL/ESTeSL	Fil Lisboa	N/D	Captação de estudantes 9 Institucional 7
21	27/mar	Eco-Escolas Documentário "Before the Flood"	ESTeSL/SA	ESTeSL	N/D	Sustentabilidade 4
22	29/mar	MENTori@IPL: À Descoberta da Biodiversidade em Monsanto https://www.estesl.ipl.pt/eventos/mentoriip-l-descoberta-da-biodiversidade-em-monsanto	Programa Mentori@ IPL ECO-IPL	Monsanto	N/D	Em parceria 16 Institucional 8 Sustentabilidade 5
23	30/mar	Student Boost Workshops para a Capacitação de Estudantes: "Como gerir o meu tempo" https://www.estesl.ipl.pt/eventos/student-boost-workshops-para-capacitacao-de-estudantes	Conselho Pedagógico da ESTeSL	ESTeSL online	N/D	Competências transversais 6 Institucional 9
24	04/abr	Student Boost Workshops para a Capacitação de Estudantes: "Técnicas e apps para organizar o estudo" https://www.estesl.ipl.pt/eventos/student-boost-workshops-para-capacitacao-de-estudantes	Conselho Pedagógico da ESTeSL	ESTeSL online	N/D	Competências transversais 7 Institucional 10
25	10/abr	ESTeSL Open Days Licenciaturas 2023 https://www.estesl.ipl.pt/eventos/estesl-open-days-licenciaturas-2023	ESTeSL	ESTeSL	N/D	Captação de estudantes 10 Institucional 11
26	11/abr	Prevenção de Lesões Musculo-esqueléticas e ensinamento de transferência para cuidadores formais do ACES Loures- Odivelas	ESTeSL/FT ACES de Loures	ACES de Loures	22	Em parceria 17 Institucional 12 Promoção da Saúde 19
27	11-16/abr	Festa do Basquetebol	ESTeSL (FT) Federação portuguesa de Basquetebol	Albufeira	100	Em Parceria 18 Promoção da Saúde 20
28	13/abr	Gerações em Movimento	ESTeSL (FT) Câmara Municipal de Loures	Instituição de Apoio Social da Freguesia de Bucelas	25	Em parceria 19 Promoção da Saúde 21
29	13/abr	Promoção da atividade física nos idosos	ESTeSL (FT) Câmara Municipal de Loures	Lar Cristão - Loures	20	Em parceria 20 Promoção da Saúde 22
30	13/abril	Eco-Escolas /JRA Missão Internacional JRA https://www.instagram.com/p/Cq-EXUxoVdj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	ESTeSL/SA Associação Bandeira Azul da Europa	Lousã	N/D	Em parceria 21 Sustentabilidade 6
31	18/abr	Semana das Profissões (Parede, Mun Cascais)	Esc Sec Fernando Lopes Graça	Esc Sec Fernando Lopes Graça	270	Captação de estudantes 11 Em parceria 22
32	20/abr	Ensino e Implementação de um programa de Exercícios de Estabilidade Lombo-pélvica para minimizar o impacto da dor lombar em bailarinas	ESTeSL/FT Clube de Futebol de Sassoeiros- Núcleo de Dança	Clube de Futebol de Sassoeiros- Núcleo de Dança	15	Em parceria 23 Promoção da Saúde 23
33	20/ab	Álcool e Jovens em Idade Escolar: Comportamentos e conhecimentos Associados ao consumo	ESTeSL/CBL Agrupamento de Escolas Alves Redol	Agrupamento de Escolas Alves Redol	77	Em parceria 24 Promoção da Saúde 24
34	26/abr	WORKSHOP Queres ser Chef da tua alimentação? https://www.estesl.ipl.pt/eventos/workshop-queres-ser-chef-da-tua-alimentacao	PASS-IPL	ESTeSL		Competências transversais 8 Em parceria 25 Promoção da Saúde 25
35	27/abr	Feira Universitária – Linda-a-Velha (Mun Oeiras)	Esc Sec Professor José Augusto Lucas	Esc Sec Professor José Augusto Lucas	290	Competências transversais 9 Institucional 13 Promoção da Saúde 26
36	28/abr	Formação MENTori@IPL: Serei um bom pensador? - Estratégias para melhorar o meu pensamento crítico https://www.estesl.ipl.pt/eventos/formacao-mentoriip-l-serei-um-bom-pensador-estrategias-para-melhorar-o-meu-pensamento	ESTeSL/GAED/ Programa Mentori@IPL	ESTeSL/GAED/ Programa Mentori@IPL		Competências Transversais 10 Institucional 14

Nº do evento	Data	Designação	Organização	Local	Nº Part	Âmbito e Nº
37	05/mai	Feira da Educação e da Saúde de Belém 2023	Junta de Freguesia de Belém	Jardins de Belém	239	Captação de estudantes 12 Em parceria 26 Institucional 15
38	06/mai	Feira da Educação e da Saúde de Belém 2023	Junta de Freguesia de Belém	Jardins de Belém	187	Captação de estudantes 13 Em parceria 27 Institucional 16
39	06/mai	Eco-Escolas da ESTeSL e do ISCAL juntos na limpeza da Praia de Algés https://www.estesl.ipl.pt/eventos/eco-escolas-da-estesl-e-do-iscal-juntos-na-limpeza-da-praia-de-algés	Eco-Escolas/ESTeSL ISCAL	Algés	N/D	Em parceria 28 Sustentabilidade 7
40	06/mai	Eco-Escolas Campanha de recolha de radiografias na ESTeSL https://www.instagram.com/p/Cr4a5B0oDe6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBINWFIZA=	Eco-Escolas/ESTeSL AMI	ESTeSL	N/D	Em parceria 29 Sustentabilidade 8
41	15/mai	Eco-Escolas Documentário: "Uma Sequela Inconveniente: A Verdade ao Poder"	ESTeSL/SA	ESTeSL	N/D	Sustentabilidade 9
42	18/mai	Visita à ESTeSL (CBL, FM, FC, FT, IMRT) Esc. Sec.Póvoa St. Adrião	ESTeSL	ESTeSL	4	Captação de estudantes 13
43	25/mai	Innovation Weekend Open Day Mestrados e Pós-Graduações 2023/24 https://www.estesl.ipl.pt/eventos/innovation-weekend-open-day-mestrados-e-pos-graduacoes-	ESTeSL	ESTeSL	N/D	Captação de estudantes 14 Institucional 17
44	02/jun	Sunset Mentori@IPL https://www.estesl.ipl.pt/eventos/sunset-mentori@ipl	ESTeSL/GAED/ Programa Mentori@IPL	ESTeSL/GAED/ Programa Mentori@IPL	N/D	11 Em parceria 30 Institucional 18
45	30/jun	Visita à ESTeSL (FT) Brasil	ESTeSL/FT	ESTeSL	2	Captação de estudantes 15
46	03-14 /jul	Verão com as Ciências e Tecnologias da Saúde 2023 https://www.estesl.ipl.pt/eventos/verao-com-ciencias-e-tecnologias-da-saude-2023	ESTeSL	ESTeSL	24	Institucional 19 Captação de estudantes 16
47	05/jul	Visita à ESTeSL (FT) Esc Sec José Saramago (Mafra)	ESTeSL	ESTeSL	3	Captação de estudantes 17
48	13/jul	Visita à ESTeSL (FT) Agrupamento de Escolas da Ericeira	ESTeSL	ESTeSL	2	Captação de estudantes 18
49	19/jul	Visita à ESTeSL (CBL) Esc Sec Palmela	ESTeSL	ESTeSL	1	Captação de estudantes 19
50	24/jul	Visita à ESTeSL (DTN) Faculdade Direito Coimbra / Odivelas	ESTeSL	ESTeSL	1	Captação de estudantes 20
51	21/jul	Academia Politécnico de Lisboa	ESTeSL/IPL UO/IPL	ESTeSL	50	Captação de estudantes 21 Institucional 20
52	28/jul	Visita à ESTeSL (CBL) Esc Sec Évora	ESTeSL	ESTeSL	2	Captação de estudantes 22
53	10 -12/out	Semana da Saúde na Casa Pia de Lisboa	Essilor Soc Port Oftalmologia ESTeSL	Casas de Acolhimento da Casa Pia de Lisboa	73	Em parceria 31 Promoção da Saúde 27
54	11/out	Programa MENTori@IPL – ESTeSL 2023/2024 3.ª Formação Inicial de Mentores https://www.estesl.ipl.pt/eventos/programa-mentori@ipl-estesl-20232024-recrutamento-de-mentores	ESTeSL/GAED/ Programa Mentori@IPL	ESTeSL/GAED/ Programa Mentori@IPL	N/D	Competências Transversais 12 Institucional 21
55	16/out	Dia Mundial da Alimentação -Water is life, water is food	ESTeSL	ESTeSL	200	Institucional 22 Promoção da Saúde 28
56	26/out	Boas-vindas aos novos estudantes do IPL 2023/2024 https://www.estesl.ipl.pt/eventos/boas-vindas-aos-novos-estudantes-do-ipl-20232024	GCI/IPL	Campus IPL ESTeSL	N/D	Institucional 23 Promoção da Saúde 29

Nº do evento	Data	Designação	Organização	Local	Nº Part	Âmbito e Nº
57	26/out	Dia Mundial da alimentação Workshop EB Bairro de S. Miguel	ESTeSL	Escola Básica Bairro de S. Miguel	64	Institucional 24 Promoção da Saúde 30
58	14/nov	Seminário: Dia Mundial da Diabetes – Lançamento do e-book "Vamos cozinhar saúde?"	ESTeSL/DTN	Sede do Agrup de Escolas Frei Gonçalo de Azevedo	120	Promoção da Saúde 31
59	15/nov	Avaliação Sumária da Função Visual	ESTeSL APOR ISCTE	ISCTE	50	Em parceria 32 Promoção da Saúde 32
60	18/nov	Programa Ritmo - uma experiência sensorial na atividade física, alimentação e bem estar	ESTeSL/DTN	Mercado de Oeiras	200	Promoção da Saúde 33
61	19/nov	Seminário Nacional Jovens Repórteres para o Ambiente https://www.instagram.com/p/CzwloSMgM6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA	ESTeSL/SA ABAAE/JRA	Fundão	3	Em Parceria 33 Sustentabilidade 10
62	20/nov	Student Boost Workshops para a Capacitação de Estudantes: Estratégias e ferramentas para a elaboração de trabalhos académicos https://www.estesl.ipl.pt/eventos/student-boost-workshops-para-capitacao-de-estudantes-0	ESTeSL/CP/SH2	ESTeSL online	N/D	Competências transversais 13
63	21/nov	Formação MENTori@IPL: Como construir relações saudáveis https://www.estesl.ipl.pt/eventos/formacao-mentori@ipl-como-construir-relacoes-saudaveis	ESTeSL/GAED/ Programa Mentori@IPL	ESTeSL/GAED/ Programa Mentori@IPL	N/D	Competências Transversais 14 Institucional 25
64	21/nov	Eco-Escolas Semana Europeia da Prevenção de Resíduos 2023 Webinário "Embalagens e Resíduos de Embalagens"	ESTeSL/Eco-Escolas	ESTeSL	N/D	Sustentabilidade 11
65	21/nov	Literacia do Medicamento	ESTeSL/FM	Escola Secundária do Bocage	70	Promoção da Saúde 34
66	27/nov	Student Boost Workshops para a Capacitação de Estudantes: Estratégias e ferramentas para a elaboração de trabalhos académicos https://www.estesl.ipl.pt/eventos/student-boost-workshops-para-capitacao-de-estudantes-0	ESTeSL/CP/SH2	ESTeSL online	N/D	Competências transversais 15
67	13-15/Dez	Eco-Feira do Livro na ESTeSL 5ª edição https://www.estesl.ipl.pt/eventos/eco-feira-do-livro-na-estesl-5a-edicao	ESTeSL/SA	ESTeSL	N/D	Sustentabilidade 12
68	07/dez	Formação MENTori@IPL: Como gerir as emoções https://www.estesl.ipl.pt/eventos/formacao-mentori@ipl-como-gerir-emocoes	ESTeSL/GAED/ Programa Mentori@IPL	Online	N/D	Competências Transversais 16 Institucional 26
69	21/dez	JRA - Colaboração Internacional dos Jovens Repórteres	ESTeSL/SA TED İstanbul Koleji TED Ankara Koleji ABAAE - JRA FEE	Online	N/D	Em parceria 34 Sustentabilidade 13

ANEXO 7A – PRÉMIOS ATRIBUÍDOS NA COMUNIDADE ESTeSL-IPL, EM 2023

Prémios Atribuídos a Estudantes

1 - Atribuído por ESTeSL | Estudantes | **Mérito Académico-Científico**

Prémio ESTeSL / Caixa Geral de Depósitos 2021/22 (atribuído em 2023)

Atribuído a

Érica Beatriz Alves Martins, do curso de licenciatura em Ciências Biomédicas Laboratoriais

Inês Isabel Medeiro da Costa, do curso de licenciatura em Dietética e Nutrição

Rita Alexandra Ramires da Ascensão Lopes Correia, do curso de licenciatura em Farmácia

Tiago Filipe Lopes Muxagata, do curso de licenciatura em Fisiologia Clínica

Rita Cabrita Carneiro Dionísio Vieira, do curso de licenciatura em Fisioterapia

Pedro Miguel Rocha Tralhão, do curso de licenciatura em Imagem Médica e Radioterapia

Márcia Rafaela Alves Fernandes, do curso de licenciatura em Ortoprotésia

Inês Isabel Delgado Anacleto, do curso de licenciatura em Ortopédia e Ciências da Visão

Fabiana Teixeira Clérigo, do curso de licenciatura em Saúde Ambiental

Prémio anual de incentivo à excelência académica, atribuído aos diplomados dos cursos de licenciatura da ESTeSL que terminaram os seus cursos com classificação final superior a 14 valores

2 - Atribuído por ESTeSL | Estudantes | **Mérito Académico-Científico**

Prémio ESTeSL João Simões Franco 2021/2022 (atribuído em 2023)

Atribuído a Cláudia Azevedo, Elisabeth Sanchez e Raquel Ferreira, recém-licenciadas em Fisiologia Clínica

3 - Atribuído por ESTeSL | Estudantes | **Mérito Académico-Científico**

ESTeSL Nutrition and Dietetics Award 2021/22 (atribuído em 2023)

Atribuído a Solange Antunes Cachola, recém-licenciada em Dietética e Nutrição

Prémio anual de incentivo à envolvimento na missão da Escola, no ensino, na investigação e no apoio à comunidade de estudantes finalistas da licenciatura em Dietética e Nutrição

4 - Atribuído pelo IPL | Estudantes | **Mérito Académico-Científico**

Prémio IPL- Prémios Caixa Mais Mundo (atribuído em 2023)

Atribuído a

Sofia Isabel Lupan, do curso de licenciatura em Ciências Biomédicas Laboratoriais

Beatriz Carrilho Parelho dos Santos Fernandes, do curso de licenciatura em Dietética e Nutrição

Mariana Peixoto de Oliveira Tomás, do curso de licenciatura em Farmácia

Prémio atribuído desde 2019 pela CGD com o objetivo de reconhecer estudantes colocados no CNAES em IES e Profissional, com 4 categorias: Mérito Académico, Bolsas de estudo para estudantes carenciados, Prémios de mérito para estudantes de cursos profissionais e prémios de mérito para estudantes PALOP.

5 - Atribuído pelo IPL | Estudantes | **Mérito Académico-Científico**

Prémio ESTeSL / da Associação Portuguesa de Saúde Ambiental 2021/22 (atribuído em 2023)

Atribuído a

Fabiana Teixeira Clérigo, do curso de licenciatura em Saúde Ambiental

Este prémio destina-se ao melhor diplomado do curso de licenciatura em Saúde Ambiental

Prémios Atribuídos a Docentes

6 - Atribuído pelo IPL | Docente | **Prémio de excelência na vertente "Tecnologias e Engenharias"**

Prémios Científicos IPL/CGD na área de conhecimento "Tecnologias e Engenharias"

Atribuído ao docente Miguel Brito

7 - Atribuído pelo IPL | Docente | **Prémio de excelência na vertente de Atividades com Relevância na Comunidade**

Prémios Científicos IPL/CGD na área de conhecimento "Tecnologias e Engenharias"

Atribuído ao docente Vítor Manteigas

8- Atribuído por ESTeSL | Docente | **Mérito Carreira**

Atribuído aos docentes Helena Soares (área disciplinar de Biologia), Margarida Santos (área disciplinar de Psicologia) e Paulo Guerreiro (área disciplinar de Química) a Medalha Comemorativa dos 25 Anos de Serviço na ESTeSL, pela disponibilidade, empenho e dedicação e por todo o contributo à ESTeSL

ANEXO 7B – PRÉMIOS ATRIBUÍDOS POR ENTIDADES EXTERNAS À COMUNIDADE ESTeSL, EM 2023

Prémios Atribuídos a Estudantes

9 - Atribuído por Entidade Externa | Estudantes | **Mérito Académico-Científico**

Prémio de melhor Poster atribuído pela ULS da Guarda

1º lugar | II Jornadas de Urologia da Beira Interior

Atribuído à Fisioterapeuta e Mestre em Fisioterapia Sara Vilão

O prémio ocorreu decorrente da submissão e apresentação pública dos resultados do trabalho final de mestrado intitulado "Prevalência da incontinência urinária e impacto na qualidade de vida em mulheres de Seia, Portugal"

10 – Atribuído por Entidade Externa | Estudantes | **Sustentabilidade**

Seminário Nacional de Jovens Repórteres para o Ambiente - Edição de 2022/223

Video Reportagem " Pneus usados são um residuo com valor"

1.º Prémio na categoria de video-reportagem

Atribuído a estudantes da licenciatura em Saúde Ambiental: das estudantes Carolina Mira, Inês Melim, Inês Mota e e Simone Pinto

https://www.instagram.com/p/CzwloSMgM6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFiZA

11 – Atribuído por Entidade Externa | Estudantes | **Sustentabilidade**

Seminário Nacional de Jovens Repórteres para o Ambiente - Edição de 2022/223

Foi premiado o artigo "Reciclagem em Portugal: os números que (não) temos!"

2.º Prémio na categoria de artigo

Atribuído a estudantes da licenciatura em Saúde Ambiental: de Ana neto, Diogo Pontes e Filipa Batista.

https://www.instagram.com/p/CzwloSMgM6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFiZA

12 – Atribuído por Entidade Externa | Estudantes | **Sustentabilidade**

Selecionado para a competição internacional de Jovens Repórteres para o Ambiente

Forest fires: a similar problem in Portugal and Turkey that requires common strategies

Autores: estudantes André Guerreiro e Bárbara Nunes da Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa, e Sinem Günaydin, Rukiye Toyran and Halil Durur, do Golden Orange Youth Club

<https://yrecompetition.exposure.co/portugalturkey-4>

Prémios Atribuídos à ESTeSL

13 – Atribuído por Entidade Externa | ESTeSL | **Sustentabilidade**

Galardão das Eco-Escolas do Ensino Superior

Atribuído à ESTeSL, pelo 13.º ano consecutivo, a bandeira verde, pelas atividades desenvolvidas no âmbito da Educação Ambiental para a a Sustentabilidade

Atribuído pela Associação Bandeira Azul da Europa (ABAE) . Programa Eco-Escolas do Ensino Superior

<https://ecoescolas.abae.pt/escola/escola-superior-de-tecnologia-da-saude-de-lisboa>

14 – Atribuído por Entidade Externa | ESTeSL | **Sustentabilidade**

Campanha Recolha Pilhas| 3º Escalão | Premiada em Ex-aequo

Geração Depositário | Programa Eco-Escolas

Prof. coordenadores da campanha Ana Monteiro / Vânia Costa

A Geração Depositário é uma das atividades mais antigas do Programa Eco-Escolas e surgiu de uma parceria com a ERP, Portugal, que tem como principal objetivo, incentivar a recolha e o correto encaminhamento de Resíduos e Equipamentos Elétricos e Eletrónicos.

https://ecoescolas.abae.pt/our_news/geracao-depositario-escolas-premiadas-2023-atividades-criativas

15 – Atribuído por Entidade Externa | ESTeSL | **Sustentabilidade**

Prémio atribuído pela Associação Bandeira Azul da Europa (ABAE), Programa Eco-Escolas do Ensino Superior

Mesa de pin-pong para os estudantes

<https://www.facebook.com/profile/100064519066958/search/?q=mesa%20de%20ping%20pong>

FICHA TÉCNICA

Título: Relatório de Atividades 2023

Autoria: Presidência da Escola Superior de Tecnologias da Saúde de Lisboa

Edição: Escola Superior de Tecnologias da Saúde de Lisboa (ESTeSL)

Aprovado pelo Conselho de Representantes da Escola em 10 de março de dois mil e vinte e cinco no cumprimento da alínea e) do art.º 13º dos Estatutos da Escola Superior de Tecnologias da Saúde de Lisboa (ESTeSL)